مجانا وحصريا

حمل الآن

المراجعة رقم (1)

الترم الاول





ثالثًا: مراجعة الأضواء على القواعد النحوية

١ المعرب والمبني

الاسم

المبني	المعرب
هو الذي يلزم آخره ضبطًا واحدًا مهما تغير موقعه الإعرابي.	هو الذي يتغير ضبط آخره لتغير موقعه الإعرابي.
من الأسماء المبنية: الضمائر – أسماء الإشارة – الأسماء الموصولة – أسماء الشرط – أسماء الاستفهام – بعض الظروف.	**كل الأسماء معربة: (ما عدا الأسماء المبنية):** **مثل** أحمد – منار – شجرة – مكتب – مهندسان – اللاعبون – الطبيبات – ذو.

(أ) الأسماء المبنية

الضمائر	أسماء الإشارة	الأسماء الموصولة
(أنا – نحن) / (أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتم – أنتن) / (هو – هي – هما – هم – هن) / (تاء الفاعل – نون النسوة – واو الجماعة – ألف الاثنين – ياء المخاطبة – نا المتكلمين – هاء الغيبة – ياء المتكلم – كاف الخطاب) / (إياكَ – إياكِ – إياكما – إياكم – إياكن).	(هذا – هذه – هؤلاء) / (ذلك – تلك – أولئك). ما عدا: هذان – هاتان (يعربان إعراب المثنى: علامة رفعهما الألف، وعلامة نصبهما وجرهما الياء).	(الذي – التي – الذين – اللاتي – اللائي – من – ما). ما عدا: اللذان – اللتان (يعربان إعراب المثنى: علامة رفعهما الألف، وعلامة نصبهما وجرهما الياء).

أسماء الشرط	أسماء الاستفهام	بعض الظروف
(مَن – ما – مهما – متى – أين – أيّان – حيثما – كيفما – أينما – أنَّى – إذا). ما عدا (أي) فهي معربة.	(متى – أين – من – ما – كيف – كم – ماذا). ما عدا (أي) فهي معربة.	مثل: حيثُ – منذُ – مُذْ – أمسِ – الآنَ.

انتبه الأسماء المبنية: تبنى على حركة الحرف الأخير حسب نطقه الصحيح: (الضم – الفتح – الكسر – السكون)، وتكون في محل (رفع – نصب – جر) حسب موقعها، مثل:

- (أنتَ طالب مخلص) ← ضمير مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ.
- (كرّم المعلم هؤلاءِ الطالبات) ← اسم إشارة مبني على الكسر في محل نصب مفعول به.
- (أفتخر بالذي يكافح) ← اسم موصول مبني على السكون في محل جر اسم مجرور.

علامات إعراب الاسم

نوع الاسم	علامة رفعه	علامة نصبه	علامة جره
المفرد وجمع التكسير	الضمة	الفتحة	الكسرة
المثنى	الألف	الياء	الياء
جمع المذكر السالم	الواو	الياء	الياء
جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة	الكسرة
الأسماء الخمسة	الواو	الألف	الياء

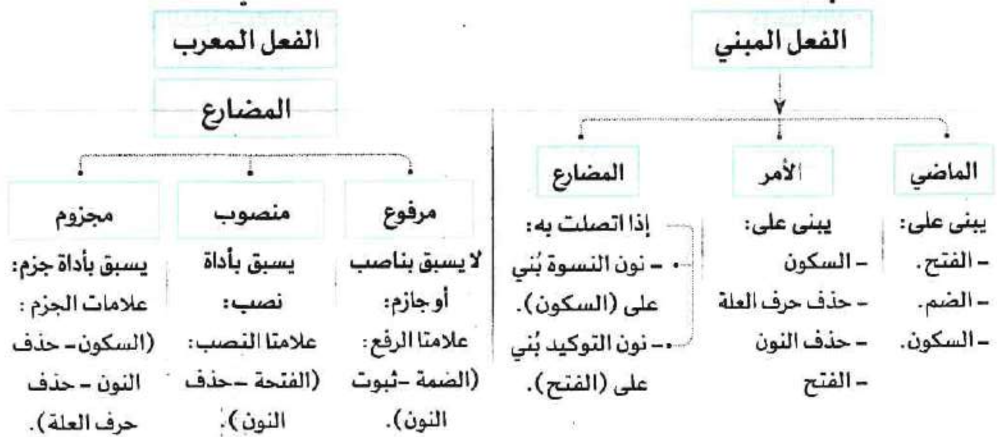
لاحظ • كل علامة ملونة بالجدول علامة إعراب فرعية.

(ب) الحروف

كل الحروف في اللغة العربية مبنية لا محل لها من الإعراب، كحروف الجر وحروف العطف والحروف الناسخة.

انتبه • يبنى الحرف حسب نطق آخره، مثل: «إنَّ» حرف ناسخ مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.

(جـ) الأفعال



علامات إعراب الفعل

نوع الفعل	علامة رفعه	علامة نصبه	علامة جزمه
صحيح الآخر	الضمة	الفتحة	السكون
معتل الآخر (الألف، الياء، الواو)	الضمة	الفتحة	حذف حرف العلة
الأفعال الخمسة	ثبوت النون	حذف النون	حذف النون

لاحظ • كل علامة ملونة بالجدول علامة إعراب فرعية.

الضمير نوعان

بارز

له صورة ظاهرة في النطق والكتابة، وينقسم إلى:

منفصل

- متكلم: (أنا – نحن).
- مخاطب: (أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتم – أنتن).
- غائب: (هو – هي – هما – هم – هن)

• تكون غالبًا في محل رفع مبتدأ.

متصل بـ

اسم (في محل جر مضاف إليه)

كتابكِ
كتابي
كتابها

فعل (في محل رفع)

• فاعل: يلعبان
• نائب فاعل: خُلِقوا
• اسم الفعل الناسخ: كنت –أصبحوا– صرنا

حرف جر (في محل جر اسم مجرور)

فيكَ – لهم – بي

فعل (في محل نصب مفعول به)

يرويها – يعلمكن –يشكرني

حرف ناسخ (في محل نصب اسم الحرف الناسخ)

إنهما – لعلكم – كأني

– ضمائر الرفع: (تاء الفاعل – نا الفاعلين – نون النسوة – واو الجماعة – ألف الاثنين – ياء المخاطبة).
– ضمائر النصب والجر: (كاف الخطاب – هاء الغيبة – ياء المتكلم – نا المتكلمين أو المفعولين).

مستتر

ليس له صورة في اللفظ، ويقدر بعد الفعل، وينقسم إلى ضمير يدل على:

المتكلم، مثل:
– أذاكر دروسي.
تقديره (أنا)
– نشجع المجتهدين.
تقديره (نحن).

المخاطب، مثل:
– كن مجتهدًا
تقديره (أنت)

الغائب، مثل:
– الجندي يحرس وطنه.
تقديره (هو)
– الفتاة تذاكر دروسها.
تقديره (هي).

٣ أسلوب الشرط (أدوات الشرط الجازمة وغير الجازمة)

يتكون أسلوب الشرط من

أداة شرط	فعل الشرط	جواب الشرط
مَن	يذاكر	ينجح
تقع في بداية الجملة وتربط بين الشرط والجواب	يترتب عليه جواب الشرط	النتيجة المترتبة على الشرط

- **جازمة**: (إنْ – مَنْ – مَا – مَهْمَا – أَيّ – مَتَى – أنَّى – كيفما – أيْنَ – أيَّانَ – أيْنَمَا – حَيْثُمَا).
  تجزم فعلَي الشرط و الجواب.
- **غير جازمة**: (إذا – لَو – كُلَّما)
  لا تجزم الفعل المضارع؛ لأنها لا عمل لها في فعلي الشرط والجواب.

علامات جزم المضارع

السكون	حذف حرف العلة	حذف النون
إذا كان صحيح الآخر	إذا كان معتل الآخر	إذا كان من الأفعال الخمسة
يشربْ	يسعى ← لم يسعَ	يقولون ← لم يقولوا
يرسمْ	يقضي ← لم يقضِ	يقولان ← لم يقولا
يبدأْ	يدعو ← لم يدعُ	تقولين ← لم تقولي

بنك الأضواء على القواعد النحوية

١ اقرأ، ثم أجب:

«القراءة هواية تتحقق بها المتعة والفائدة معًا؛ ولذلك تجد الدولة حريصة على نشر المكتبات؛ تيسيرًا للقراءة للجميع، فإذا منح الإنسان نفسه الفرصة للاطلاع؛ ازدادت معارفه، وصار مثقفًا تعرف شخصيته واضحة بمجرد أن تتحدث إليه، فالقراءة ثمارها عديدة، وأنتم أمام كنز ثمين لا تجعلوه يفوتكم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١ اسمًا معربًا. ٢ ضميرًا منفصلًا.

٣ فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا. ٤ أسلوب شرط، وبين نوع الأداة.

٥ ضميرًا مستترًا، وقدِّره.

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١ «.................. تقدرين معلمتك». (هي – أنتِ – هما – أنتم)

٢ «أي الفريقين فاز». «أي»: اسم ....

(شرط معرب – استفهام معرب – موصول معرب – إشارة مبني)

(د) «تحب القراءة – يتسع أفقك»: .... (اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم)

٢ اقرأ، ثُمَّ أجب:

«إن شباب مصر هم ثروتها الحقيقية التي تفتخر بها فخرًا كبيرًا. فهؤلاء سواعدها الفتية التي يُبنى بها المستقبل المشرق لبلدنا الغالي، وهم الدرع الواقي لها من خطر الأعداء، يصونون وطنهم وهم راضون، فالوطن له فضائل لا ينكرها إلا كل عاق وجاحد، فهَبُوا مصر جهدكم، ولا تبخلوا بشيء».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ كلمة «المستقبل» تُعرَب: .... (مفعولًا به – نائب فاعل – خبرًا – مضافًا إليه)

٢ إعراب كلمة «الأعداء»: .... (خبر – نعت – مضاف إليه – فاعل)

٣ علامة إعراب الفعل «تبخلوا»: .... (الضمة – السكون – الفتحة – حذف النون)

(ب) استخرج من الفقرة:

١ اسمًا معربًا. ٢ اسمين مبنيين مختلفين.

٣ فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا. ٤ ضميرًا مستترًا، وقدِّره.

(جـ) «ينجح المجتهد رغم الصعاب»: .... (اجعل الفعل المعرب مبنيًّا في زمنه، وغير ما يلزم)

(د) «فرح الطالب الذي نجح»: .... (اجعل الاسم المبني معربًا، وغير ما يلزم)

٣ اقرأ، ثم أجب:

«في حرب أكتوبر المجيدة، تمكن الجيش المصري من عبور قناة السويس تمكنًا عظيمًا، محققًا انتصارًا هائلًا. كان الجنود المصريون يقاتلون ببسالة وإصرار لإعادة أرضهم المحتلة. استخدمت القيادة العسكرية أساليب مبتكرة لتحطيم خط بارليف، وقد تمت العملية بدقة متناهية؛ مما أعطى الأمل للأجيال القادمة في تحقيق السلام. ومتى يعم السلام العالَم يعش الجميع في أمان وسعادة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ اسمًا معربًا، وآخر مبنيًّا.
٢ فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا.
٣ ضميرًا في محل رفع، وآخر في محل جر.
٤ أسلوب شرط، وحدِّد أركانه.

(جـ) أجب عما هو مطلوب بين القوسين:

١ « ....رفعن اسم مصر عاليًا» . (أكمل بضمير مناسب)

٢ «أي مريضًا تزوره يُثيبك الله» . ... (صوِّب الأخطاء في الجملة السابقة)

(د) «يجالس العلماء - يستفيد من علمهم» : ....

(اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم)

٤ اقرأ، ثم أجب:

«من أبرز عمليات الخداع الاستراتيجي التي أسهمت في تحقيق نصر أكتوبر المجيد ما عُرف بـ«خدعة البطائح»، حيث قام الجنود المصريون قبل الحرب مباشرة بالتظاهر بالاسترخاء والخمول على ضفاف القناة، فظن العدو فكرة الحرب بعيدة تمامًا. وقد أثبتت هذه الخطة نجاحها، وأن المصريين أينما يؤمنوا بقدراتهم يحققوا المستحيل».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ ضميرًا متصلًا، وأعربه.
٢ اسمين مبنيين مختلفين.
٣ فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا.
٤ أسلوب شرط، وأعرب فعلي الشرط والجواب.
٥ ضميرًا مستترًا، وقدِّره.

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ «المصريات صنعن التاريخ» . «صنعن» فعل معرب. (   )

٢ «أتقن عملك لتحقق النجاح» . الضمير المستتر تقديره «أنت». (   )

(د) «نهلت من العلم - تعطشت إليه أكثر»: ....

(اربط بين الجملتين بأداة شرط غير جازمة مناسبة)

٥ **اقرأ، ثم أجب:**

«التعليم هو مفتاح التقدم والرقي في حياة الإنسان، حيث يمنحه المعرفة والقدرة على مواجهة تحديات الحياة. والطالب المجتهد يسعى دائمًا لتحقيق التفوق في دراسته، ومتى يجد وقتًا يكرس جهده لتطوير نفسه، ومن خلال التعلم المستمر يبني الإنسان شخصيته وينمي مهاراته؛ فاجعل التعليم وسيلتك للنهوض بنفسك ووطنك».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ اسمًا مبنيًا على الضم.

٢ ضميرًا منفصلًا.

٣ فعلًا مبنيًا، مع بيان السبب.

٤ أسلوب شرط، وبيِّن نوع الأداة.

٥ ضميرًا في محل نصب.

(ج) صوب الخطأ فيما يأتي:

١ «المعلمات يحرضون على مصلحة الطالبات». ....

٢ «مهما تقدرين أباك، يسمو قدرك عند الله». ....

(د) «من يذاكر دروسه بجد ينل أعلى الدرجات»: .... (اجعل الاسم المبني معربًا، وغير ما يلزم)

٦ **اقرأ، ثم أجب:**

«إن العلم من أهم الأدوات التي يستخدمها الإنسان لرفع مستوى المعرفة والتطوير؛ حيث تقام المؤتمرات والندوات العلمية نشرًا للأفكار الجديدة وتبادل الخبرات، كما تُستخدم الأساليب التعليمية الحديثة لتبسيط المعلومات للطلاب، وإثراء تجاربهم التعليمية. في النهاية؛ علينا أن نستمر في السعي من أجل العلم، فالعلم نور، وإذا تمسكنا به جعل حياتنا مملوءة بالخير والراحة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ اسمًا معربًا، وآخر مبنيًا.

٢ فعلًا معربًا، وآخر مبنيًا.

٣ أسلوب شرط، وبيِّن نوع الأداة.

٤ ضميرًا مستترًا، وقدِّره.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ «نحن - أبناء مصر - لن نخذلها». في الجملة ضمير بارز منفصل. (   )

٢ «والله لأسعين للنجاح بكل طاقتي». الفعل «أسعين» مبني على الفتح. (   )

(د) «تغرب الشمس - يأتي الليل»: ....

(اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة مناسبة، وغير ما يلزم)

٧ اقرأ، ثم أجب:

«تُعرض في المكتبة الكتب الجديدة التي أحب قراءتها، حيث تضيف لي الكثير من المعلومات القيمة. وكلما استعرضت تلك الكتب، شعرت أن فضولي يتزايد؛ فقررت أن أطلب من الأصدقاء مساعدتي في اختيار الأفضل منها، فمنحوني أسماء كتب قيمة؛ حرصًا منهم على تحقيق أكبر استفادة معرفية ممكنة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ اسمًا معربًا.

٢ اسمين مبنيين مختلفين، واذكر نوعهما.

٣ فعلًا معربًا، وآخر مبنيًا.

٤ أسلوب شرط، واذكر أجزاءه.

٥ ضميرًا مستترًا، وقدِّره، وضميرًا في محل نصب.

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١ «هن .... عن الحق». (يبحث - يبحثون - تبحث - يبحثن)

٢ «أساعد أمي في أعمال المنزل». الضمير المستتر تقديره .... (هي - هو - أنا - أنت)

(د) «الذين يقولون الحق يسعدون في حياتهم»: ....

(استبدل بالاسم الموصول أداة شرط جازمة مناسبة، وغير ما يلزم)

٨ اقرأ، ثم أجب:

«إن التفوق أمل تتطلع إليه النفوس، لا يصل إليه إلا المثابرون، ويقاس التفوق بإبداع المرء في مجاله، فإن تجتهد في دراستك تكن من المتفوقين».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ اسمًا معربًا بعلامة فرعيَّة.

٢ ضميرًا متصلًا، ثم أعربه.

٣ فعلًا معربًا.

٤ أسلوب شرط، وأعرب فعلي الشرط والجواب.

٥ ضميرًا مستترًا، وقدِّره.

(جـ) صوب الخطأ فيما يأتي:

١ «لو تسع في الخير يكن ثوابك عظيمًا». ....

٢ «أنتن تكافحون في سبيل وطنكم». ....

(د) «وقفت العصافير على هذه الشجرة»: .... (اجعل الاسم المبني معربًا، وغير ما يلزم)

٩ اقرأ، ثم أجب:

«الإنسان المثقف هو الذي يسعى ويعمل دائمًا لإشباع حاجته إلى القراءة والاطلاع؛ لأنه يعلم أن في الناس من هو أكثر منه معرفة، فـ القراءة غذاء للعقل والروح، وتعلمنا الضبط والدقة، وتوسع دائرة العطف والشعور، فالطلاب المتميِّزون يستثمرون أوقاتهم فيما ينفع ويفيد؛ فحققوا أملهم في الحياة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ اسمًا معربًا. ٢ ضميرًا متصلًا، وآخر منفصلًا.

٣ فعلًا مبنيًّا، واذكر علامة بنائه.

٤ فعلًا معربًا بعلامة أصليَّة، وآخر معربًا بعلامة فرعيَّة، واذكر العلامتين.

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ «أي رجل يفعل هذا الخير فهو يستحق ذلك الثواب». الاسم المعرب ....

(أي – هذا – هو – ذلك)

٢ «لن أتراجع وإن طال الزمن». الضمير المستتر تقديره: .... (هو – نحن – أنا – أنت)

(د) « تستثمرين وقتك – تحققين نتائج مبهرة»: ....

(اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم)

١٠ اقرأ، ثم أجب:

«إن الإنسان يبذل كل رخيص وغالٍ ليحقق سعادته، فأين يجدها إذن؟ إن للسعادة منبعًا فياضًا هو صفاء النفس، وما يكدر صفاءها إلا البغض؛ فالمبغضون أقل الناس إحساسًا، فمتى تكن محبًا ودودًا تحظ بصفاء نفسك، فكم من إنسان تقدم بسبب السعادة!».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ اسمًا معربًا بعلامة أصليَّة، وآخر معربًا بعلامة فرعية. ٢ ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا.

٣ اسمًا مبنيًّا لا يكون ضميرًا. ٤ فعلًا مبنيًّا، واذكر السبب.

٥ أسلوب شرط، وأعرب فعلي الشرط والجواب. ٦ ضميرًا مستترًا، وقدِّره.

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ «الآباء يسعون لمصلحة الأبناء». في الجملة ضمير متصل. ( )

٢ « قرأت هاتين القصتين». « هاتين» اسم مبني. ( )

(د) « ذاكر الطالب بجد – حصل على ما يريد»: ....

(اربط بين الجملتين بأداة شرط غير جازمة، وغير ما يلزم)

١١ **اقرأ، ثم أجب:**

«القراءة غذاء العقل، وهي كنز المعرفة، ومن خلال الكتاب نحلّق بعقولنا في سماء المعرفة، ونغوص في أعماق الفكر، فاحرص على القراءة؛ حتى تستخرج كنوز المعرفة، فكم من كنوز بين طيات الكتب! ومَن كان أكثر اطلاعًا زادت معرفته».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة:**

١ اسمًا معربًا.

٢ ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا في محل جر.

٣ فعلًا معربًا، وآخر مبنيًا.

٤ أسلوب شرط، وبيِّن نوع الأداة.

٥ ضميرًا مستترًا، وقدِّره.

(جـ) **أجب عما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي:**

١ «والله لأكرمن ضيفي» .... (ما سبب بناء الفعل «أكرمن»؟)

٢ «كرمنا آباؤنا - كرمنا آباءنا» .... (ميِّز إعراب الضمير «نا» في الفعلين)

(د) «لو تسعى نحو هدفك؛ تنال ما تريد»: ....

(استبدل «متى» بـ «لو»، وغير ما يلزم)

١٢ **اقرأ، ثم أجب:**

«الأسرة هي النواة التي يشب فيها الأفراد، فإذا شعر الأبناء بالدفء في ظل الوالدين استقامت طباعهم في الحياة، فكم أسَرٍ أحسنت رعاية الأبناء، وكانت أكثر حرصًا لا إهمالًا في رعايتهم!».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة:**

١ اسمين مبنيين مختلفين، مع بيان السبب.

٢ ضميرًا منفصلًا، واذكر محله الإعرابي.

٣ فعلًا معربًا، وآخر مبنيًا.

٤ أسلوب شرط، وبيِّن مكوناته.

٥ ضميرًا مستترًا، وقدِّره.

(جـ) **صوب الخطأ فيما يأتي:**

١ «أي إنسان يرضى بالذل يفقد كرامته» ....

٢ «كلّما يبذل الطالب الجهد يحقق مبتغاه» ....

(د) «اعمل بهاتين النصيحتين»: ....

(اجعل الاسم المعرب مبنيًا، وغير ما يلزم)

١٣ اقرأ، ثم أجب:

«إن تطوير التعليم أمر ضروري لأي مجتمع ينشد التقدم مواكبة لعصر انفجار المعرفة في جميع ميادين الحياة، ولينهض المصري صاحب التاريخ العظيم الذي ملأ الدنيا للحاق بركب التقدم. وأقول لكم: أي مصري يتمسك بالعلم يستطع الوصول إلى العالمية».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ اسمًا معربًا، وآخر مبنيًّا.

٢ ضميرًا متصلًا.

٣ فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا.

٤ أسلوب شرط، وأعرب فعل الجواب.

٥ ضميرًا مستترًا، وقدره.

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ «أي هذين الطالبين اللذين في الصورة هو الأكبر؟»، الاسم المبني .... (أي – هذين – اللذين – هو)

٢ «الطبيبات .... بواجبهن». (تقوم – يقومون – يقمن – تقومين)

(د) «إن تقم بواجبك تسعَ إليك حقوقك»: .... (استبدل «إذا» بـ «إن»، وغير ما يلزم)

١٤ اقرأ، ثم أجب:

«كمْ هائل من التحديات والصعوبات يقع على عاتق المعلم ليجعل مستوى التعليم أحسن حالًا؛ فالمعلم محور ترتكز عليه عجلة النهضة. وللمعلم سمات إذا عرفتموها زاد احترامكم له، فكم تحديات وصعوبات اجتازها وهو صامت!».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ اسمًا معربًا، وآخر مبنيًّا.

٢ ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا.

٣ فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا.

٤ أسلوب شرط، وبيِّن نوع الأداة.

٥ ضميرًا مستترًا، وقدِّره.

(جـ) أجب عما بين القوسين فيما يأتي:

١ «متى تطيع والديك تجني رضا ربك» .... (صوب الخطأ)

٢ «الرجال يدعون إلى الخير – النساء يدعون إلى الخير» .... (هل الفعلان المخطوطان معربان أم مبنيَّان؟ مع إعراب كلٍّ منهما)

(د) «لو تجري قليلًا كل يوم تحافظ على صحتك»: .... (استبدل «إن» بـ «لو»، وغير ما يلزم)

١٥ اقرأ، ثم أجب:

«المعلمون أكثر الناس التزامًا، والمعلم الصادق يجعل ضميره قائده ، فلا بد أن نهتم بالمعلم من الجوانب كافة؛ كي يعمل وهو سعيد، وأينما يكن المعلم سعيدًا، يَعُد ذلك بالخير على الطلاب».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ اسمًا معربًا بعلامة فرعيَّة، واذكرها.

٢ ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا.

٣ اسمًا مبنيًّا (غير ضمير).

٤ فعلًا معربًا.

٥ أسلوب شرط، وأعرب فعلي الشرط والجواب.

٦ ضميرًا مستترًا، وقدِّره.

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ «عالجت الطبيبة الكلب ذا الرجل المكسورة». «ذا» اسم مبني. ( )

٢ «أبي يشجعني على حفظ القرآن». الضمير المستتر في الجملة تقديره «أنا». ( )

(د) «الذي يريد النجاح يتخطى الصعوبات»: ....

(اجعل الفعلين في العبارة مجزومين، وغير ما يلزم)

١٦ اقرأ، ثم أجب:

«إن اللغة العربية لها مكانة عظيمة يعرفها من تعلمها، فهي لغة العلم والأدب، ومن يتعلمها ينل شرفًا عظيمًا، فكم علماء يسعون لينالوا هذا الشرف وإن كانوا من غير أهلها! ولكنها لم تأخذ حظها وافرًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ اسمًا معربًا، وآخر مبنيًّا.

٢ ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا.

٣ فعلًا معربًا بعلامة فرعيَّة، واذكرها.

٤ أسلوب شرط، ثم استخدم «لو» بدلًا من أداة الشرط المستخدمة، ثم أعِد صياغة الجملة بطريقة صحيحة.

٥ ضميرًا مستترًا، وقدِّره.

(ب) أكمل ما يأتي:

١ «المعلمات يشرحن الدروس بمهارة». الفعل «يشرحن» مبني بسبب ....

٢ «إن قلت الحق سمَوْتَ بنفسك». عند جعل فعلي الشرط والجواب مضارعين يصيران .... و......... .

(د) «في أي مكان تساعد المحتاجين تحظى بمحبة الناس»: ....

(عبر عن مضمون الجملة بأسلوب شرط، وغير ما يلزم)

١٧ اقرأ، ثم أجب:

«صار العلم الآن أساس التقدم والرقي لكل الأمم والشعوب، إنه المصباح الذي يهدي البشرية وينير طريقها. وقد احتفلت مصر بعيد العلم والعلماء اعترافًا منها بفضل العلماء؛ لأنهم أكثر الناس خشية لله، وأيان يُقدر العلماء في بلد يرتق ويتقدم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ اسمًا مبنيًا على الفتح.

٢ ضميرًا متصلًا في محل نصب.

٣ فعلًا معربًا، وآخر مبنيًا.

٤ أسلوب شرط، وأعرب فعل الجواب.

٥ ضميرًا مستترًا، وقدِّره.

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ «إذا اجتهد الطلاب وعملوا بجد حققوا ما يريدون». جواب الشرط هو: .... (اجتهد – عملوا – حققوا – يريدون)

٢ «الأمهات .... بناتهم». (يربي – يربين – يربون – تربون)

(د) «متى تنه عن الخطأ تساعد في إصلاح المجتمع»: ....

(استبدل «كلما» بـ «متى»، وغير ما يلزم)

١٨ اقرأ، ثم أجب:

«إن التقدم الحقيقي ليس في استخدام وسائل التكنولوجيا، بل يبدأ من الفرد واستعداده لتغيير نفسه، فكم من شعوب استخدمت وسائل التكنولوجيا ولم تتقدم؛ فابدأ بنفسك، ومهما تخاذل من حولك لا تتراجع عن هدفك».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ اسمًا معربًا.

٢ ضميرًا متصلًا، وأعربه.

٣ فعلًا مبنيًا، واذكر علامة بنائه.

٤ أسلوب شرط، وبيِّن فائدة استخدام أداة الشرط.

٥ ضميرًا مستترًا، وقدِّره.

(جـ) صوب الخطأ فيما يأتي:

١ «مَن تزرعه اليوم تجني ثمرته غدًا» ....

٢ «هي تحترمان معلمكما» ....

(د) «تعلمت الحكمة من هذين الصديقين»: ....

(اجعل الاسم المعرب مبنيًا، وغير ما يلزم)

١٩ اقرأ، ثم أجب:

«يسعى الطلاب المجدون إلى الحصول على نجاح يشرف، فهم يقضون الليالي ساهرين . فالنجاح لا يناله الكسول؛ لذلك احرصوا على التفوق ، فأيان تكونوا حريصين على شيء تحققوه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ اسمًا معربًا.

٢ ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا.

٣ فعلًا معربًا مرفوعًا بعلامة فرعيَّة، واذكرها.

٤ أسلوب شرط، وأعرب فعلي الشرط والجواب.

٥ اسمًا مبنيًا، واذكر نوعه.

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ «مهما يشتد الباطل؛ ينتصر الحق» . الفعلان في العبارة مرفوعان. ( )

٢ «شكرت الصديقين اللذين زاراني». في الجملة ثلاثة أسماء مبنية. ( )

(د) «تحبون الخير للناس - يزيدكم الله منه»:..

(اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم)

٢٠ اقرأ، ثم أجب:

«الخلق الكريم شجرة تُنبت في نفس المرء. وبالفضائل لا الرذائل يعلو الإنسان قدرًا. ومنذ ظهور الإسلام دعا إلى كمٍّ هائل من الفضائل ؛ ليرقى المجتمع بعد أن سيطرت عليه الأهواء ، فالتزم بها ذوو النفوس الطيبة، ومن يتمسك بالأخلاق يعش عزيزًا بين الناس».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ اسمًا معربًا.

٢ اسمًا مبنيًا على الضم.

٣ فعلًا معربًا منصوبًا.

٤ أسلوب شرط، ثم استخدم فيه «كلما» بدلًا من أداة الشرط المستخدمة، ثم أعِد صياغة الجملة بطريقة صحيحة.

٥ ضميرًا مستترًا، وقدِّره.

(جـ) أجب عما بين القوسين فيما يأتي:

١ «عاد والدي من السفر ....». (أكمل باسمٍ مبنيٍّ على الكسر)

٢ «اسعوا إلى المجد» - «الأجداد سعوا إلى المجد» . ... (اذكر علامة بناء الفعلين)

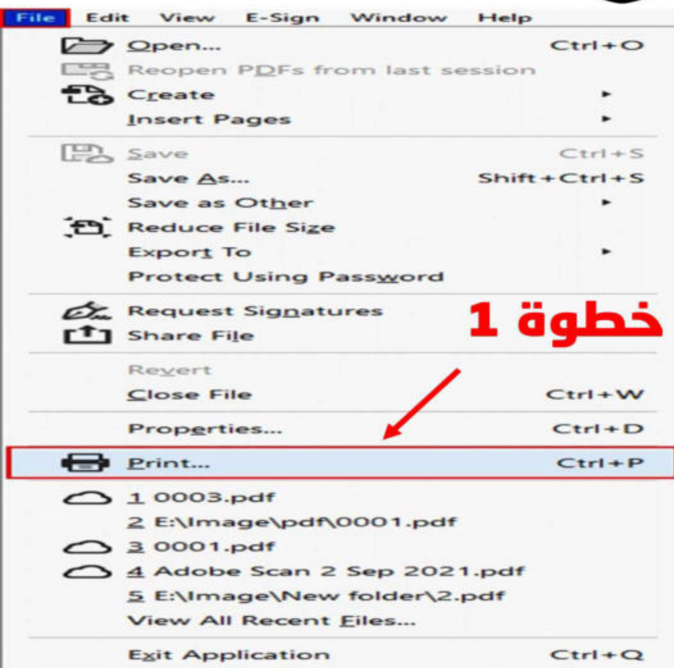
(د) فرِّق إعرابيًا بين الفعلين اللذين تحتهما خط فيما يأتي:

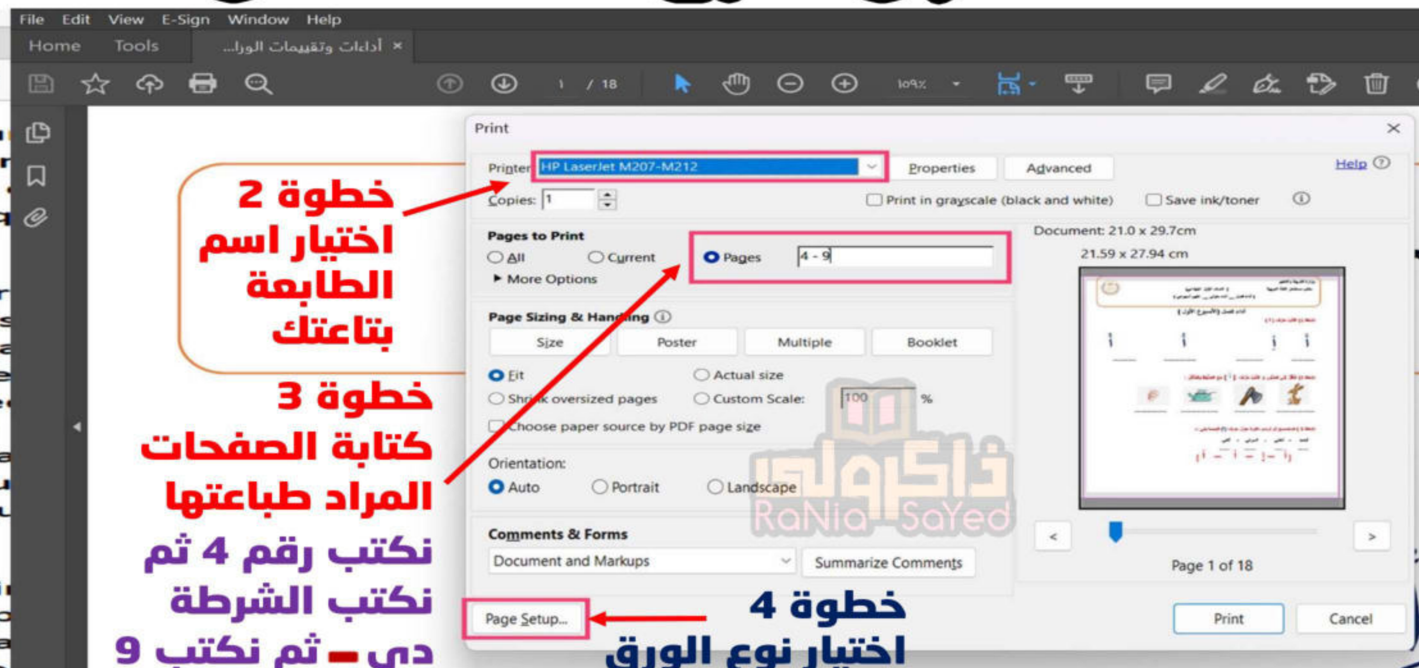
١ «متى يبدأ العام الدراسي؟» . ...

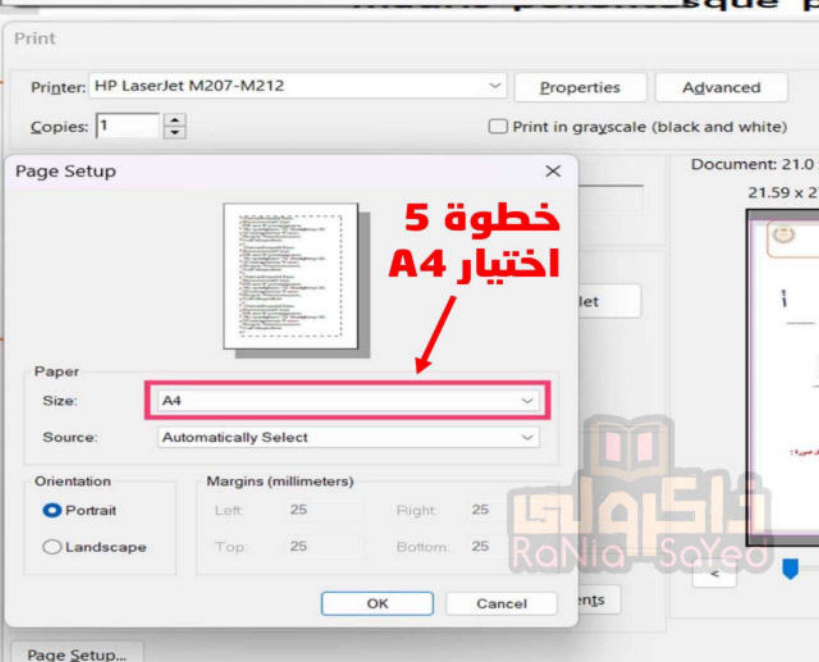
٢ «متى يبدأ العام الدراسي يفرح الطلاب» . ...

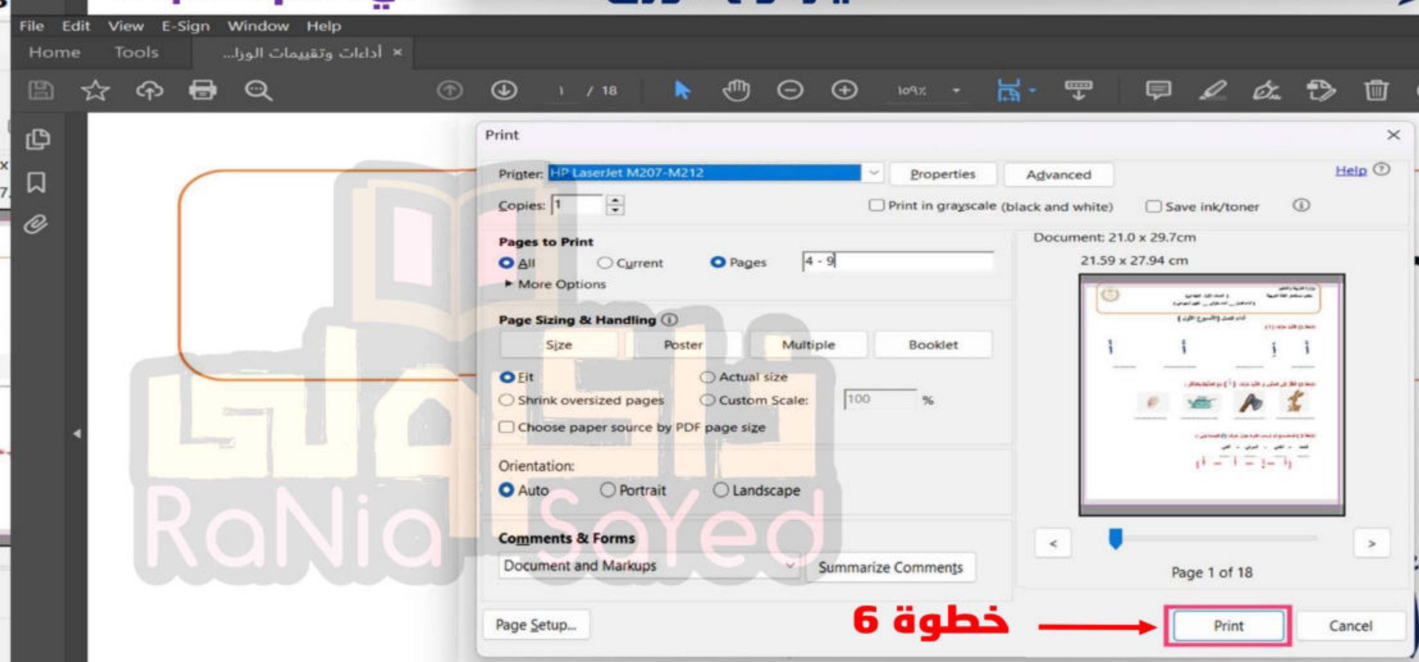
كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9









حمل الان

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (2)

الترم الاول





النحو ١- المعرب والمبني

عين على الدرس:

الإعراب: هو تغير ضبط آخر الكلمة بتغير موقعها الإعرابي في الجملة.

البناء: هو لزوم آخر الكلمة ضبطًا واحدًا مهما تغير موقعها الإعرابي في الجملة.

أولًا - الأسماء: جميع الأسماء معربة ما عدا:

١- **الضمائر:** كل الضمائر مبنية، مثل (أنا - نحن، أنتَ - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن، هو - هي - هما - هم - هن).

٢- **أسماء الإشارة** (هذا - هذه - هؤلاء - ذلك - تلك - أولئك)، ما عدا (هذان، هذين - هاتان، هاتين)؛ فهي تعرب إعراب المثنى (ترفع بالألف، وتنصب وتجر بالياء).

٣- **الأسماء الموصولة** (الذي - التي - الذين - اللاتي - اللائى - مَنْ - ما)، ما عدا (اللذان، اللذين - اللتان، اللتين)؛ فهي تعرب إعراب المثنى(ترفع بالألف، وتنصب وتجر بالياء).

٤- **أسماء الاستفهام** (مَنْ للاستفهام عن العاقل - ما وماذا لغير العاقل - متى وأيان للزمان - كيف وأنّى للحال - كم للعدد)، ما عدا (أي) فهي معربة.

٥- **أسماء الشرط** (مَنْ للدلالة على العاقل - ما ومهما لغير العاقل - متى وأيان للزمان - أين وأنّى وحيثما للمكان)، ما عدا (أي) فهي معربة.

٦- **بعض الظروف**، مثل (حيثُ - منذُ - مذْ - أمسِ - الآنَ-إذْ - إذا).

ثانيًا - الأفعال:

أولًا- الفعل الماضي مبني دائمًا:

علامة بناء الماضي:

١- **الفتح**: إذا لم يتصل به شيء (شرحَ)، أو اتصل به تاء التأنيث (شرحَتْ)، أو ألف الاثنين (شرحَا).

٢- **السكون**: إذا اتصل به تاء الفاعل، أو نا الفاعلين، أو نون النسوة (شرحْتُ - شرحْنا - شرحْنَ).

٣- **الضم**: إذا اتصل به واو الجماعة (شرحُوا).

ثانيًا- فعل الأمر يُبنى دائمًا على ما يجزم به مضارعه:

علامة بناء الأمر:

١- **السكون**: إذا كان صحيح الآخر، أو به نون النسوة (اشرحْ - قمْ - اشرحْنَ).

٢- **حذف حرف العلة**: إذا كان معتل الآخر (انجُ - اسعَ - اقضِ).

٣- **حذف النون**: إذا اتصل به واو الجماعة، ألف الاثنين، ياء المخاطبة (اشرحوا - اشرحا - اشرحي).

* **ويبنى على الفتح**: إذا اتصلت به نون التوكيد (اشرحَنَّ).

ثالثًا- الفعل المضارع معرب:

علامة إعراب المضارع:

١-النصب: إذا سُبق بأداة نصب (أن، لن، كي، لام التعليل، حتى).

٢-الجزم: إذا سبق بأداة جزم (لم، لمّا، لام الأمر، لا الناهية)، أو شرط جازم (إنْ، مَن، ما، متى، مهما).

٣- الرفع: إذا لم يسبق بناصب أو جازم.

ويُبنى الفعل المضارع في حالتين:

١- السكون: إذا اتصلت به نون النسوة (يشرحْنَ).

٢- الفتح: إذا اتصلت به نون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة (لَيشرحَنَّ - لَيشرحَنْ).

انتبه:

علامات إعراب الفعل المضارع نوعان:

أصلية: (الضمة - الفتحة - السكون).

فرعية: (ثبوت النون - حذف النون - حذف حرف العلة).

ثالثا- الحروف:

جميع الحروف مبنية، مثل:

١- حروف الجر (مِن - إلى - عن - على - في - الباء - الكاف - اللام).

٢- العطف (و - ثم - أو - ف).

٣- نصب المضارع (أنْ - لنْ - كي - حتى - لام التعليل).

٤- جزم المضارع (لَمْ - لمّا - لام الأمر - لا الناهية - إنْ).

٥- النفي (ما - لا).

٦- الاستفهام (أ - هل).

٧- النداء (يا - أ - هيّا).

٨- الحروف الناسخة (إنّ - أنّ - كأن - لكن - ليت - لعل).

التدريب الأول- ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١- الإعراب هو تغير ضبط آخر الكلمة لتغير إعرابها. ( )
٢- البناء هو ثبوت آخر الكلمة مهما تغير إعرابها. ( )
٣- جميع الضمائر مبنية ما عدا أنت ونحن. ( )
٤- الأسماء الموصولة مبنية كلها ما عدا (اللذان وهاتان). ( )
٥ - اللذان واللتان يعربان إعراب جمع المذكر السالم. ( )
٦- أسماء الإشارة مبنية كلها ما عدا (هذان واللتان). ( )
٧- قرأت هذه القصيدة. "هذه": اسم إشارة مبني على الكسر في محل نصب مفعول به. ( )
٨- "إذ" اسم مبني وعلامة بنائه الفتح. ( )
٩- "التقدم" اسم معرب بعلامة فرعية. ( )
١٠- "ذلك" اسم موصول مبني على الفتح. ( )
١١- "منذ" ظرف زمان مبني على الضم. ( )
١٢- أسماء الشرط مبنية، ماعدا "أي" فهي معربة. ( )
١٣- الفعل الماضي مبني دائمًا، وكذلك الأمر. ( )
١٤- يبنى الفعل الماضي على السكون إذا اتصل بتاء التأنيث. ( )
١٥- يرفع المضارع إذا سبق بأداة رفع. ( )
١٦- الفعل المضارع معرب دائمًا. ( )
١٧- يبني الفعل المضارع على السكون إذا اتصل بنون النسوة. ( )
١٨ - إذا اتصل المضارع بواو الجماعة أو ألف الاثنين أو ياء المخاطبة، فإنه يبني على حذف النون. ( )
١٩- "أي" معربة دائمًا سواء كانت اسم شرط أو اسم استفهام. ( )
٢٠- "تشرحين" فعل مضارع مبني؛ لأنه اتصل بنون النسوة. ( )
٢١- يبني الماضي والمضارع على الفتح إذا اتصلا بنون التوكيد. ( )
٢٢- يبني الأمر على حذف حرف العلة إذا كان معتل الوسط. ( )
٢٣- "جاء اللذان نجحا" ما تحته خط فاعل مرفوع بعلامة فرعية. ( )

التدريب الثاني- استخرج الأسماء المبنية، وبين نوع كلٍّ، وعلامة بنائه:

١- هل قرأت كتابًا من كتب الفقه؟
٢- لمن هذا الكتاب الذي قرأته؟
٣- أحب من يذاكر الآن، فمن يذاكر ينجح.
٤- أذاكر منذ كنت صغيرًا حيث يوجد الهدوء.
٥ - إذا زرتني صباحًا أكرمتك أنت ومن معك.
٦- متى تسعَ للخير تجده، ومهما كلفك الأمر.
٧- أي عمل تقوم به بإخلاص فهو خير لك.
٨- ما تقدم لنفسك من خير، تلق جزاءه.
٩- إن هذين الكتابين مفيدان لنا نحن الطالبات.
١٠- منذ أشرقت الشمس، ومذ رأيتها أمس، وأنا هنا.
١١- اللاتي يزرعن الأمل في قلوب الناس هنّ القويات.
١٢- متى نبدأ سنحقق النجاح، وما نزرعه سنجنيه يومًا.
١٣- أقدر هاتين الفتاتين وأولئك الشباب.
١٤- نحن نجتهد الآن لنسعد غدًا.
١٥- أمس أنا وأنت كانت لدينا تجربة رائعة.
١٦- أينَما تذهب تجد الحق والخير.
١٧- متى تسافر أرافقك.
١٨- متى تسافر؟

التدريب الثالث- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الاسم المعرب فيما يلي: (مصر - الذين - هما - أنتما).
٢- من علامات الإعراب الأصلية للاسم: (الواو - الألف - الضمة - الياء).
٣- من علامات الرفع الفرعية للاسم: (النون - الضمة - الياء - الواو).
٤- علامة الجر الأصلية: (الفتحة - الياء - الكسرة - الألف).
٥- من علامات النصب الفرعية: (الواو - النون - الفتحة - الياء).
٦- علامة رفع الاسم المفرد: (الواو - الألف - النون - الضمة).
٧- علامة نصب جمع المذكر السالم: (الألف - الواو - الياء - الفتحة).
٨- الاسم المعرب بعلامة أصلية: (أبي - المصريون - ذو العلم - أخوك).
٩- الاسم المعرب بعلامة فرعية: (رجلان - رجل - نساء - رجال).
١٠- علامة نصب جمع المؤنث السالم: (الفتحة - الياء - الكسرة - الألف).
١١- نجح من ذاكر. "من": (اسم موصول - شرط - استفهام) - (مبني - معرب).
١٢- من يذاكر ينجح. "من": (اسم موصول - شرط - استفهام) - (مبني - معرب).
١٣- من ذاكر اليوم؟. "من": (ضمير - اسم موصول - حرف جر - اسم استفهام).
١٤- خلق الله ما في السموات والأرض. "ما": (شرطية - موصولة - نافية - استفهامية).
١٥- ما اسمك؟ "ما": (نافية - استفهامية - موصولة - شرطية).
١٦- ما أنت بمهمل. "ما": (شرطية - استفهامية - موصولة - نافية).
١٧- .... يسعد بكم المجتمع. (نحن - أنتم - أنتن - هم).
١٨- نجح الذي اجتهد. "الذي" فاعل:
(مبني على الفتح - مبني على السكون في محل رفع - مرفوع بالضمة - مبني على الكسر في محل رفع).
١٩- نجح اللذانِ اجتهدا. "اللذان" فاعل: (مرفوع مرفوع بالألف - مبني على الكسر - مرفوع بالضمة).
٢٠- ظرف واحد مبني: (أمام - تحت - حيث - خلف).
٢١- حيث تجلس أجلس. "حيث": (ظرف زمان - مبتدأ - ظرف مكان - اسم شرط).
٢٢- "أطيعوني ما أطعت الله فيكم". مبنى على: (ثبوت النون - السكون - حذف حرف العلة - حذف النون).
٢٣- "أمس" ظرف مبني وعلامة بنائه: (حذف النون - السكون - الفتح - الكسر).
٢٤- كان الجو أمس حارًا. "أمس":
(اسم كان - خبر كان - ظرف زمان مبني على الكسر - ظرف زمان منصوب).
٢٥- الظرف المبني على الفتح: (حيث - إذا - الآن - اليوم).
٢٦- الحرف الوحيد فيما يلي: (إنْ - مَنْ - ما الموصولة - متى).
٢٧- جاءت الفتيات .... نجحن. (الذين - الذين - اللذين - اللاتي).
٢٨- إذا اتصل الفعل الماضي بواو الجماعة يبنى على: (حذف النون - الفتح - السكون - الضم).
٢٩- المعلمة شرحت الدرس. "شرحت" مبني على: (حذف النون - الضم - الفتح - السكون).
٣٠- المعلمان شرحا الدرس. الفعل: (مرفوع بالألف - مبني على السكون - مبني على الفتح).
٣١- المعلمات شرحن الدرس. "شرحن" مبني على: (حذف النون - السكون - الضم - الفتح).
٣٢- .... يحرر أرضه يعش كريمًا. (من - متى - مهما - الذي).

٣٣- أيها المعلم اشرحن بإخلاص. "اشرحن" مبني على: (ثبوت النون - السكون - الفتح - حذف العلة).
٣٤- "اسع في الخير". "اسع" أمر مبني على: (حذف النون - حذف حرف العلة - الفتح - السكون).
٣٥- الفعل المختلف في علامة بنائه: (اشرحوا - اشرحا - اشرحي - اشرحن).
٣٦- الفعل المختلف فيما يلي: (شرح - يشرح - شرحوا - اشرحي).
٣٧- الفعل المختلف: (قُمْ - اسعَ - انجُ - ارم).
٣٨- يا طالب العلم، .... إلى الله. (ادعوا - ادعو - ادع - ادعي).
٣٩- يا معلمون .... الدرس. (اشرحون - اشرحن - اشرحوا - اشرحنا).
٤٠- الفعل "اشرحوا" مبني على: (الواو - الضم - حذف النون - حذف حرف العلة).
٤١- الفعل "شَرَحُوا" مبني على: (الواو - الضم - حذف النون - حذف حرف العلة).
٤٢- يا معلمة .... الدرس. (اشرحا - اشرحين - اشرحن - اشرحي).
٤٣- .... يُدافع عن وطنه؟ اختر الاسم المعرب. (من - كيف - أيكم - متى).
٤٤- والله ليشرحن المعلم الدرس. "يشرحن" مبني على: (ثبوت النون - السكون - الفتح - حذف العلة).
٤٥- لأجتهدن في عملي. الفعل مبني على: (ثبوت النون - السكون - الفتح - الضم).
٤٦- المعلمات .... إلى الخير. (يسعون - تسعين - تسعون - يسعين).
٤٧- المسلمات .... رمضان. (تصومون - يصوموا - يصمن - يصومون).
٤٨- الفعل المعرب فيما يلي: (يشرحْن - والله ليشرحَن - اشرحوا - تشرحِين).
٤٩- يُخلِّد العلمُ.........". الاسم المعرب: (الذين يبدعون - اللذين يبدعان - الذي يبدع - اللتان تبدعان).
٥٠- "مُغامرتنا لاستكشاف الأهرامات.........". اختر الاسم المعرب: (أمسِ - الآنَ - غدًا - منذُ).
٥١- إن الله لا .... أجر المحسنين. (يضع - يضيعُ - يضيعْ).
٥٢- يا طالب، اكتبن درسك بخط جميل. علامة بناء الفعل: (السكون - الضم - الفتح - حذف حرف العلة).
٥٣- حمدت الله على الإسلام - اللهم اهدنا بهداك. علامة بناء الفعلين على الترتيب:
(السكون - ثبوت النون) - (الضم - حذف العلة) - (السكون - حذف النون) - (السكون - حذف العلة).

التدريب الرابع- صوب الخطأ فيما يلي:

١- اللهم صلي على محمد.
٢- يا عائشة، اقضِ بالحق.
٣- فاز من يهد الناس إلى الخير.
٤- اجتهدو في عمل الخير.
٥- هل رأيتَ الهلال؟ الفعل مبني على الفتح.
٦- يجتهدون المصريون في العمل.
٧- متى تقرأ الكتب تنجح؟
٨- هما يعملا بجد.
٩- يزرعن الأمهات حب الوطن في أبنائهم.
١٠- أكرمت من حضرا. المفعول به معرب.
١١- إنّ انتصاراتَ جيشنا متوالية عبر الزمن.
١٢- الطلاب تنافسوا. فعل ماض مبني على حذف النون.
١٣- أيها الطلاب، تنافسوا. فعل أمر مبني على الضم.
١٤- جنودنا لن يعفون عن العدو.
١٥- لنسعين إلى الخير. الفعل مبني على السكون.
١٦- فهمتُ الآنِ الدرسَ جيدًا.
١٧- والله لنخدمن وطننا. الفعل مجزوم.
١٨- نم مبكرًا. الفعل مبني على حذف حرف العلة.
١٩- لتتقدمن البلاد. الفعل مرفوع بثبوت النون.
٢٠- إن اللذين يجتهدون ينالون التقدير.
٢١- الطالبات يَعْلون بالحق. الفعل مرفوع بثبوت النون.
٢٢- أحب أيَّ كتاب نافع. "أي" اسم مبني على الفتح.

التدريب الثامن- ضع مكان النقط فعلًا مبنيًا:

١ـ هل .... من الدرس؟
٢ـ الطبيبات .... المرضى.
٣ـ يا معلمات، .... الدرس بإتقان.
٤ـ المسلمون .... رمضان كله.
٥ـ الله .... -عز وجل- بطاعة الوالدين.
٦ـ أنتن .... صلاتكن مبكرًا.
٧ـ والله .... دروسي جيدًا.
٨ـ من .... والديه ينل رضا الله.
٩ـ .... الحق، ولو على نفسك.
١٠ـ لا .... من خانك.
١١- هل .... وعدك؟
١٢- الجنود .... حمايةً للوطن.
١٣- .... المصري وطنه في كل موضع.
١٤- .... النصر المبين في حرب أكتوبر.
١٥- .... روحي؛ فداءً للوطن.
١٦- الشباب .... في الانتخابات.
١٧- يا أبي، .... لنا قصص الأنبياء.
١٨- يا أخي، .... شهر رمضان.
١٩- يا مربية، .... بغرس القيم في طفلك.
٢٠- يا مربيات، .... بغرس القيم في أطفالكن.

التدريب السادس- ضع مكان النقط اسمًا مبنيًا:

١ـ .... يهملوا واجباتهم يندموا.
٢ـ .... يهملون واجباتهم يندمون.
٣ـ أحب .... تؤديان واجباتهما بإتقان.
٤ـ .... تقدِّمْ من عملٍ، يباركْ فيه.
٥ـ من يحب وطنه ....؟
٦ـ .... يحبُّ وطنه يعملْ بجد.
٧ـ .... -يا أبناء الوطن- نبدع.
٨ـ سجلُّنا حافلٌ بالبطولات .... فجر التاريخ.
٩ـ .... لن تهملن الواجب.
١٠ـ أكرمت .... نجحتا.
١١- .... تحسنوا إدارة الوقت تنجزوا أعمالكم.
١٢- نفخر بمعركة أكتوبر .... اجتمع التخطيط والعزيمة.
١٣- .... يكن العدو يقذفه الجندي المصري.
١٤- إنَّ .... يسعيان للارتقاءِ .... رمز التقدمِ.
١٥- كانتْ المؤثرتان في الطالبات .... المعلمتانَ.
١٦- إنَّ ما تُقدمه .... من خيرٍ، تجدهُ غدًا.
١٧- إنَّ النجاحَ الذي حققناه .... من صنعناه.
١٨- .... كان نافعًا لك من الكتب؟
١٩- .... كان نافعًا لك من الأصدقاء؟
٢٠- إنَّ اللتينِ أخلصتا في البحثِ ستجدانِ ...... تبحثانِ عنه.

التدريب السابع- أعرب ما تحته خط:

١ـ هذه المعلمة عاقبت هذه الفتاة. ....
٢ـ نحن نحب وطننا الذي تربينا فيه. ....
٣ـ بقي من أصلح، وأبعد الذين أفسدوا. ....
٤ـ جاءنا الآن نبأ هام. ....
٥ـ اجتهدت في عملي، واجتهدت الفتاة أيضًا. ....
٦ـ لينشئن المهندس العمارة. ....
٧ـ تعاونت المهندسات لينشئن العمارة. ....
٨ـ الطلابُ تسلحوا بالعلم. ....
٩ـ أيها الطلابُ، تسلحوا بالعلم. ....
١٠ـ فاجأنا المجرمون بخطة. - فاجأنا المجرمين بخطة. ....
١١ـ لا تهملوا العمل؛ فالمصريون لا يهملون عملهم. ....
١٢ـ سمعت هذين القائدين وهما يوصيان الجنود. ....

التدريب الثامن - هات من إنشائك ما يلي:

١- جملة المبتدأ فيها ضمير، والخبر مثنى مذكر. ....
٢- جملة الفاعل فيها اسم موصول لجمع المؤنث. ....
٣- جملة المفعول فيها اسم إشارة معرب. ....
٤- جملة فيها اسم مثني معرب منصوب. ....
٥- جملة فيها اسم مفرد منصوب بعلامة فرعية. ....
٦- جملة فيها فعل مضارع مبني على السكون. ....
٧- جملة فيها فعل أمر مبني على حذف النون. ....
٨- جملة فيها فعل ماض مبني على السكون. ....
٩- جملة فيها اسم شرط معرب. ....
١٠- جملة فيها فعل مضارع منصوب بعلامة فرعية. ....

التدريب التاسع - أجب حسب المطلوب:

١- اجعل الفعل (يشرح) مبنيًا بكل طريقة ممكنة. ....
٢- (يصوم) اجعل الفعل مبنيًا على السكون. ....
٣- اجعل (المعلمات) في جملتين، بحيث تكون في الأولى معربة بعلامة أصلية، وفي الثانية بعلامة فرعية.
....
٤- "أعجبني .... زارا مصر". ضع اسمًا موصولًا مبنيًا.
٥- بين نوع "من" فيما يلي:
أ- من أول من دخل الفصل؟ ....
ب- من يكرم مصر تكرمه. ....
٦- "إن هذا معلم مجتهد". اجعل الإشارة معربًا. ....
٧- "إن الذي تفوق كان مجتهدًا". اجعل الموصول معربًا. ....
٨- "سلمت على اللذين نجحا". اجعل ما تحته خط مبنيًّا. ....
٩- فرق بين ما تحته خط.
(المسلمات يرجون الخير - المسلمون يرجون الخير). (أنتِ تقضين بالحق - أنتن تقضين بالحق).
....
١٠- "المصري يسعى في الخير". اجعل المبتدأ معربًا بعلامة فرعية. ....
١١- "الأمهات ....أولادهن عامين". ضع فعلًا مبنيًا على السكون. ....
١٢- "والله لا يستحق العزاء من لا يغذي عقله بالقراءة". أكد الفعلين بالنون وغير ما يلزم، ثم بين نوع "من".
....
١٣- "عاقب المعلم من أخطأ". اجعل الجملة للمثنى المذكر. ....
١٤- بين نوع لا فيما يلي، وأعرب الفعل بعدها: (لا تسرف في الماء - المسلمة لا تسرف في الماء).
١٥- ما علامة بناء الأفعال التالية؟ (ذاكر درسك - قم الليل - اقض بالحق - اسعوا في الخير).
....

١٦- "متى يبدأ الامتحان؟" اجعل ما تحته خط اسم شرط، وغير ما يلزم. ....
١٧- "إن الأمهات عظيمات". اجعل ما تحته خط معربًا بعلامة أصلية، وغير ما يلزم.. ....
١٨- "أخلص في صلاتي قدر استطاعتي". اجعل الفعل المعرب مبنيًا، وغير ما يلزم. ....
١٩- "الذي – حيث – هذان - أين". حدد الكلمة المخالفة في هذه المجموعة. ....
٢٠- "أقدم روحي فداء لوطني". اجعل الفعل مبنيًا على الفتح، مع المحافظة على زمن الفعل. ....
٢١- "يرعى رجال الشرطة مصالح الشعب". اجعل الفعل مبنيًا، وغير ما يلزم. ....
٢٢- "إن هذه تؤدي واجبها". اجعل الاسم المبني معربًا. ....
٢٣- (استمَع – أستمع – حيثُ – إلى). كلمة واحدة مختلفة. ....
١٩- "الطالبات يرفعن العلم - الطلاب يرفعون العلم". أعرب الفعل «يرفع» في الجملتين السابقتين.
٢٠- "النساء شاركت في العمل التطوعي". اجعل الفعل مبنيًا على السكون.

التدريب التاسع - أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- يا طلاب العلم، .... على الخير. (فعل أمر مبني على حذف النون).
٢- الأمة العربية .... بهويتها. (فعل معرب).
٣- الجنود .... عن حدود الوطن. (فعل مبني على حذف النون).
٤- الشباب .... في الانتخابات. (فعل مبني على الضم).
٥- المخلصون .... تضحياتهم في كتب التاريخ. (فعل معرب بعلامة فرعية).
٦- المعلمان .... في الشرح. (فعل مبني على الفتح).
٧- .... يطلب الحق، ينل التقدير. (اسم شرط جازم يدل على الزمان).
٨- المعلمات .... الدرس بجد واجتهاد. (فعل ماضٍ مبني على السكون).
٩- أيها الطالب، .... بجدٍّ لتنجح. (فعل أمر مبني على السكون).
١٠- أيها المؤمن، .... عمن أساء إليك. (فعل أمر مبني على حذف حرف العلة).

التدريب العاشر- أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ضع الفعل «تعاون» في جملتين، مرة مبنيًا على الضم، ومرة مبنيًا على السكون.
٢- ضع الأمر من «يعفو» في جملتين، مرة مبنيًا على السكون، ومرة مبنيًا على حذف النون.
٣- "المؤمنات يتجنبن النميمة". اجعل الجملة فعلية، وأعرب الفعل.
٤- ضع الفعل «يعلو» في جملتين، مرة مجزومًا، ومرة مبنيًا على السكون.
٥- ضع الفعل «يتقدم» في جملتين، مرة معربًا بعلامة أصلية، ومرة بعلامة فرعية.
٦- "تُجني الأمهات العفيفات ثمارَ جهودِهن ". اجعل الفعل مبنيًا محافظًا على الزمن.
٧- «تعلموا». بين علامة بناء الفعل إن كان ماضيًا، وإن كان أمرًا.
٨- "يا مؤمنات، أقلعن عن الذنب". اجعل الفعل مبنيًا على حذف النون، وغير ما يلزم.
٩- ضع الفعل «يمشي» في جملتين، مرة مجزومًا، ومرة مبنيًا على حذف حرف العلة.
١٠- "يزرعُ الفلاحون الحقولَ". اجعل الفعل مبنيًا محافظًا على الزمن.
١١- ضع «ذا» في جملتين، بحيث يكون في الأولى معربًا، وفي الثانية مبنيًا.

النحو

٢- الضمائر

عين على الدرس

الضمير: اسم معرفة يدل على المتكلم أو المخاطب أو الغائب، وهو نوعان: مستتر وبارز.

المستتر:

ليس له صورة في اللفظ، ويقدر بعد الفعل، مثل:

(أحترم (أنا) الكبير – نحترم (نحن) الكبير – احترمِ (أنتِ) الكبير – لا تهمل (أنت) واجبك – أخي يذاكر (هو) أختي تذاكر (هي)).

الضمائر المستترة تقدر من خلال الجملة بـ: (**أنا، نحن، أنتِ، هو، هي**).

الضمير البارز:

له صورة في اللفظ، ويكون منفصلًا أو متصلًا.

أولًا- الضمير البارز المنفصل: (له صورة في اللفظ، ويأتي مستقلًا بذاته، غيرَ متصلٍ بغيره).

يكون غالبًا في محل رفع ... ويدل على:

المتكلم: أنا، نحن. **والمخاطب**: أنتَ، أنتِ، أنتما، أنتم، أنتنَّ. **والغائب**: هو، هي، هما، هم، هنَّ.

ثانيًا- الضمير البارز المتصل: يتصل بغيره "اسم، فعل، حرف"، ولا يستقل بذاته.

وهو ثلاثة أنواع من حيث الموقع الإعرابي.

أ- ضمائر الرفع المتصلة، وهي:

١- تاء الفاعل: كَتَبْتُ، كَتَبْتَ، كَتَبْتِ، كَتَبْتُما، كَتَبْتُم، كَتَبْتُنَّ.

٢- نا الفاعلين: كَتَبْنَا.

٣- ألف الاثنين: كَتَبَا، يَكْتُبَان، تَكْتُبَان، اُكْتُبَا.

٤- واو الجماعة: كَتَبُوا، يكتبون، اُكْتُبُوا.

٥- ياء المخاطبة: اُكْتُبِي، تَكْتُبِين.

٦- نون النسوة: كَتَبْنَ، يَكْتُبْنَ، اُكْتُبْنَ.

ضمائر الرفع تتصل بالفعل: وهو:

١- إما فعل مبني للمعلوم، ودل الضمير على من قام بالفعل (كَرَّمْنَا)؛ إذن فالضمير في محل رفع فاعل.

٢- وإما فعل مبني للمجهول (كُرِّمْنَا)، إذن فالضمير في محل رفع نائب فاعل.

٣- وإما فعل ناسخ (أَصْبَحْنَا)، إذن فالضمير في محل رفع اسم للفعل الناسخ.

ب- ضمائر النصب: تتصل بالفعل، أو بحرف ناسخ، وهي:

١- ياء المتكلم: كَرَّمَني، إنني.

٢- كاف الخطاب: كَرَّمَك، كأنك.

٣- هاء الغيبة: كَرَّمَهم، ليتهم.

٤- نا المفعولين: كَرَّمَنَا، لعلنا.

ضمائر النصب:

تتصل إما بالحرف الناسخ (إنِّي)، إذن فهي في محل نصب اسم للناسخ.

وإما بالفعل، ووقع عليها فعل الفاعل:

(يُعَلِّمُنِي - يَحْتَرِمُكَ - لِأَقْرَأَه - يُحِبُّنَا)؛ إذن فهي في محل نصب مفعول به.

ج- ضمائر الجر: تتصل بالاسم، أو بحرف الجر، وهي:

١- ياء المتكلم: اغفر لي ذنبي.   ٢- كاف الخطاب: رددتُ إليك كتابك.

٣- هاء الغيبة: سيارته بها عطل.   ٤- نا المتكلمين: إلهنا أعد إلينا أقصانا.

ضمائر الجر: إما تتصل باسم ظاهر (إتْقانُك)، إذن فهي في محل جر مضاف إليه، وإما بحرف الجر (به)، إذن فهي في محل جر اسم مجرور.

لاحظ: الضمير "نا" مشترك بين الرفع والنصب والجر، مثال: قال تعالى: "رَبَّنَا لاَ تُؤَاخِذْنَا إن نَّسِينَا".

تدريبات

١- أكمل بضمير رفع مناسب، ثم اذكر محله الإعرابي:

١ ...... تحبين العمل.
٢ .... يحببن العمل.
٣ .... نحب العمل.
٤ ..... تحب عملها.
٥ ...... تحب عملك.
٦ ..... يحبان العمل.
٧ .... يحبون العمل.
٨ ...... أحَبوا العمل.
٩ .... رجل صالح تحب العمل.
١٠ .... رجل صالح يحب العمل.
١١ ..... تذهب إلى البحر مع والدها.
١٢ .... تذهبين إلى المدرسة.
١٣ .... طالبتان تحترمان عملكما.
١٤ ..... طالبتان تحترمان عملهما.
١٥ ...... مهندسان نحب العمل.
١٦ .... مهندسون نحب العمل.
١٧ ...... أخوان متحابان.
١٨ .... أختان نحترم غيرنا.
١٩ ... تلعب في الحديقة.
٢٠ ..... يلعبان وتجيدان اللعب.

٢- استبدل بما تحته خط الضمير المناسب، مسترشدًا بالمثال الأول:

١ اشتريت كتابين جديدين وأهديت الكتابين لأخي ⟸ وأهديتهما.
٢ خرج الطالبان من الاختبار وكان الطالبان سعيدين.
٣ جاءني ضيف فأكرمت الضيف أيما إكرام.
٤ رأيت الطالبات مسرورات فسألت الطالبات عن سبب السرور.
٥ أعطاني أبي هدية فشكرت أبي عليها.
٦ زارنا ضيوف كرام فاستقبلنا الضيوف الكرام بالترحيب.
٧ استقبل المعلم الطلاب وقد أعد للطلاب مفاجأة.
٨ أخذنا عن أجدادنا ما تركه الأجداد لنا.
٩ السماء لونها أزرق، وفي السماء سحاب أبيض.
١٠ حيّاني أصدقائي فرددت لأصدقائي التحية.
١١ سافرَ الأبُ مع ابنِه، ورافقَ الأبُ ابنَهُ في رحلتِه.
١٢ الزهورُ عطرُها فواحٌ، ومن الزهور يصنعُ العسلُ.

٣- أكمل بالضمير المناسب، ثم اكتب نوعه (متكلم - مخاطب - غائب).

١ الطالبان لم يهمل ...... عمل ......
٢ الطالبات يكتبـ .... واجبـ ....
٣ أنت تحبين أصدقاء ..... وتقدر مشاعر ...
٤ إنـ ... نحب العمل؛ لأنـ ... عماد الوطن.
٥ .... ترسمان المستقبل بعرقك ....
٦ .... رجال يسعون دائمًا لتقدم وطنـ...
٧ يا فتيات ذاكر ...الدروس لتنجحـ ....
٨ يا أبنائي، لا تهتمـ .... بالأشياء التي تعجز ... عن أدائها.
٩ هل رأيـ ... يا بُنيَّتي اللاعبين وهما يتقاذف ... الكرة؟
١٠ .... صديقان نشعر بالسعادة في وطنـ ...

٤- قدر الضمير المستتر فيما يلي، وبين محله الإعرابي:

١ إن تقرأ كتابا أقرأ معك.
٢ من يأت مبكرًا أكافئه.
٣ أجتهد في العمل.
٤ اجتهد في العمل.
٥ الرجل اجتهد في عمله.
٦ الواجبات أُنجِزَتْ في وقتِها.
٧ أنتَ تُعَامَلُ باحترام.
٨ لن نُقهرَ من خوفٍ.
٩ "رَبَّنَا لاَ تُؤَاخِذْنَا إِن نَّسِينَا أو أخطأنا".
١٠ نسعى لبناء مصر.

٥- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ "أنت تنظفين البيت" . الضمير المتصل هو: (أنت – نون النسوة – ياء المخاطبة - تاء الخطاب).
٢ قال تعالى: "وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ" الضمير المستتر: (هن – هم – نحن – أنت).
٣ جملة واحدة تشتمل على ضمير في محل نصب:
(كرّمنا الناجحين – ستكونون مسرورين – نجاحنا مشرف – ساعدنا أخوك).
٤ جملة واحدة اشتملت على ضمير ألف الاثنين:
(فاز المتسابقان – المتسابقان فازا – المتسابقان أكرمهما المعلم – كتابكما نظيف).
٥ جملة واحدة فيها ضمير: (فاز المجتهد – المجتهد ناجح – نجح المجتهد – المجتهد نجح).
٦ جملة واحدة تشتمل على ضمير مستتر: (أتقني عملك – أتقن عملك – أتقنوا عملكم – أتقنا عملكما).
٧ المعلمات .... على الوطن. (حرصوا – يحرصون – يحرصن – يحرصوا).
٨ جملة واحدة اشتملت على ضمير رفع متصل:
(فاطمة كتبت الواجب – هي كتبت الواجب – هما كتبا الواجب – هند تساعد أمها).
٩ الجملة التي اشتملت على ضمير رفع متصل هي:
(إننا نقدر العمل – نحن مخلصون – كنتم خير أمة – بكم ينهض الوطن).
١٠ ضمير واحد اختلف موقعه الإعرابي: (قرأنا – إننا – أصبحنا – يكونون).

١١ ..... كتبن الدرس. (أنتم - هم - نحن - هن).
١٢ كلمة واحدة تشتمل على نون النسوة: (كتبتن - يكتبون - تكتبين - يكتبن).
١٣ هم ..... إلى المدرسة. (يذهبوا - ذهبن - ذهبوا - يذهبن).
١٤ .... تكتب الواجب. (أنتِ - هما - هي - نحن).
١٥ رأيته... في العمل متعاونين. (ك - كن - كم - كما).
١٦ "ساعدت أبي في العمل". ياء المتكلم في محل: (نصب - رفع - جر بحرف الجر - جر بالإضافة).
١٧ "أصبحنا صائمين". الضمير في محل: (نصب اسم أصبح - رفع مبتدأ - جر - رفع اسم أصبح).
١٨ كلمة تشتمل على ضمير في محل نصب: (أصبحتم - إلينا - تعاونوا - كأننا).
١٩ كلمة واحدة تشتمل على ضمير: (المذيعان - عظيمين - المصريون - يذيعان).
٢٠ أنتِ .... (رسمتي - ترسمي - تنتبهين - تكتبن).

٦- اجعل الجمل الآتية للمثنى مرة، وللجمع مرة أخرى:

١ إنك مجتهدة في عملك. ....
٢ أنت الذي نجحت في المسابقة. ....
٣ هو يحاول أن يكون نافعًا لوطنه. ....
٤ هذا هو الطالب الذي كرمه المدير لتفوقه. ....
٥ المعلمة بذلت جهدها في الشرح. ....
٦ هو يرى في كلِّ يومٍ جديدٍ فرصةً. ....
٧ أنا أسعى لأكونَ مصدر إرشاد لمن حولي. ....

٧- اذكر المحل الإعرابي للضمائر الملونة فيما يلي:

١ إننا نحب عملنا، فليتهم يُقدِّرون جهدَكم.
٢ لسنا مهملين.
٣ الجنود هم درع الوطن.
٤ سافرتُ إليه.
٥ وطننا حافظنا عليه بأرواحنا، ومنحناه دماءنا.
٦ إلهنا، أعد إلينا مسجدنا الأقصى.
٧ وهبنا الله نعمًا، فليتنا نحفظها.
٨ قال تعالى: "ورفعنا لك ذكرك".
٩ إنكم كنتم تجتهدون.
١٠ ربنا آمنا فاغفر لنا ذنوبنا.

٨- استخدم الضمائر في جمل مفيدة بما هو مطلوب بين القوسين:

١ (نا) ....، .... (في محل نصب مرة - ورفع مرة أخرى).
٢ (كاف الخطاب) ....، .... (في محل جر بحرف الجر، ومضاف إليه).
٣ (يا المتكلم) ....، .... (في محل جر مرة، ونصب مرة أخرى).
٤ (واو الجماعة) ....، .... (في محل رفع فاعل مرة، واسم كان مرة أخرى).
٥ (هاء الغيبة) ....، .... (في محل جر مرة، وفي محل نصب مرة).
٦ (نون النسوة) ....، .... (في محل رفع فاعل، في محل رفع اسم كان).
٧ (ألف الاثنين) ....، .... (في محل رفع فاعل مرة، واسم كان مرة أخرى).

٩- استبدل بالمبتدأ ضميرًا مناسبًا:

١ الطالبان كتبا الواجب.
٢ المعلمة أتقنت الشرح.
٣ المذيعات قرأن الأخبار.
٤ الداعيات بَشَّرن بالحق.
٥ المدير كرم المتفوقين.
٦ الوفيّتانِ دافعتا عن الوطن.

١٠- حدد الخطأ، ثم صوبه فيما يلي:

١ هما اجتهدان في المذاكرة.
٢ أنتي كتبتي واجبكي.
٣ أنتما تجتهدا في عملكما.
٤ جزاكي الله خيرًا.
٥ هن ذاكرنا الدرس.
٦ أنتم طالبات نشيطات.

١١- اجعل الجمل الآتية اسمية، وغير ما يلزم:

١ لم يهمل الطلاب دروسهم.
٢ لا يهمل الطلاب دروسهم.
٣ كتبت الطالبات الواجب.
٤ أساعد أبي في العمل.
٥ حرصت الطالبتان على الحضور.
٦ سعت الموظفتان في أداءِ واجبهما.

١٢- اجعل الجمل الآتية فعلية، وغير ما يلزم:

١ الطالبان يؤديان ما عليهما.
٢ الفتيات يتعاونّ في الفصل.
٣ التلاميذ لم يقصروا في العمل.
٤ المثاليات يرفضن الكسل.
٥ الطالبتان تطيعان المعلمة.
٦ المهندسون يُشرفون على المشروع.

١٣- مثّل لما يلي في جمل مفيدة:

١ جملة بها ضمير مستتر تقديره: نحن.
٢ جملة بها ضميران: أحدهما منفصل، والآخر متصل.
٣ جملة تشتمل على ضمير متصل في محل نصب.
٤ جملة بها ضمير متصل لجمع الإناث الغائب.
٥ جملة تشتمل على ضمير متصل مخاطب.

١٤- بين الموقع الإعرابي لكل ضمير مما يلي:

١ أمرتُكُم أنْ تُعيدوا لنا حقّنا.
٢ عاتبْناهُم لأنّهُم أضاعوا فرصةً ثمينةً كانتْ لهُم.
٣ "قدرنا أبوك – قدرنا أباك".
٤ تُكَرِّمُنا المدرسةُ لأنّ عِلمَنا يُفيدُ وطنَنا ونَحنُ نفخرُ به.
٥ أخلصوا؛ لتُصبحُوا قادةً في وطنِكُم.
٦ أخبرتُهُم أنَّ قلمَهم ضاعَ من كُتبِهم ولم يجِدْهُ إلا هُوَ.
٧ "كنتم خير أمة أخرجت للناس".
٨ أكْرمْتُهُنّ لأنَّ إخلاصهُنَّ أفادَ مدرستَهنَّ، فَهُنَّ قدّمنَ خيرًا.
٩ قالتْ لهنَّ إنَّ نجاحَهُنَّ يُسعدُها.
١٠ سألْتُهُمْ عن سببِ غيابِ مُعلمِهم فأجابُوني بأنّ فيهم مرضًا.
١١ من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه.
١٢ أوصيناهُ بأنَّهُ يجبُ عليه أنْ يُحافظَ على نفسِهِ.
١٣ صداقتَهُم لنا ثمينةٌ فلا تضيعوها.
١٤ أحببْتُهُم لأنّ أخلاقَهُمْ تُرضي لنا ضميرَنا.
١٥ السيارة أصلحَت في الورشة.
١٦ أرسلَتْها أمُّها لتردّ الجميلَ لصديقتها لأنها وقفت معها.

١٥- بين الفاعل فيما يلي:

١- "لن نترك أرضنا لعدو جبان – لا تتركوا أرضكم لعدو جبان".
٢- "انتبهي للوقتِ – انتبه للوقتِ".
٣- "المعلمة أدت الرسالة – المعلمات أدين الرسالة – نحن أدينا الرسالة".
٤- "هند وُصِفَتْ بالصدق – أنا وُصِفْتُ بالصدقِ".

١٦- أجب حسب المطلوب:

١- "اقرأ في إجازتك". اجعل الخطاب للمفردة المؤنثة، ولجمع الإناث، ثم بين علامة الفعل.
٢- "المعلماتُ يُعلّمنَ الأجيالَ". اجعل الفاعل ضميرًا مستترًا، وغير ما يلزم.
٣- "......... ذهبن مبكرًا – .... ذهبتن مبكرًا". أكمل مكان النقط بضمير مناسب.
٤- "حقوقُ الإنسانِ مصونةٌ" – "قلبُ المؤمنِ مملوءٌ بالإيمان". اجعل الخبر في الجمل الأولى جملة فعلية فعلها مضارع، وفي الثانية فعلها ماض، ثم بين الموقع الإعرابي للضمير في الجملتين.

النحو ٣- أسلوب الشرط

أ- أدوات الشرط الجازمة

يتكون أسلوب الشرط من:

أداة الشرط (لها حق الصدارة) + فعل الشرط + جواب الشرط.

من أدوات الشرط: (إنْ - مَن - ما - مهما - متى - أين - أينما - أيّان - حيثما - كيفما - أي).

انتبه

١- "إنْ" حرف لربط فعل الشرط بجواب الشرط.

٢- "مَن" اسم شرط للعاقل، و "ما ومهما" لغير العاقل.

٣- "متى" للزمان، و"أين وأينما" للمكان.

٤- يُجزم فعل الشرط وجوابه إذا كانا مضارعين. (من يقلْ خيرًا يلقَ خيرًا).

٥- وإذا كانا ماضيين فيكونان مبنيين في محل جزم. (من قال خيرًا لَقِيَ خيرًا).

٦- يجزم المضارع بالسكون إذا كان صحيح الآخر. (من يزرعْ يحصدْ).

٧- يُجزم الفعل الأجوف بالسكون، ويحذف منه حرف العلة. (من يصمْ ينل الجنة).

٨- يجزم الفعل الناقص بحذف حرف العلة. (من يسعَ في الخير يعلُ قدره).

٩- الأفعال الخمسة تجزم بحذف النون. "إن تشكروا الله تفوزوا برضاه".

١٠- قد تكون من موصولة (بمعنى الذي) فلا تجزم الفعل. (من يصلي ينال الجنة).

التدريب الأول- حدد فعل الشرط وجوابه، وبين علامة الجزم:

١- إن تجتهد تنجح.

٢- من يهده الله يذق طعم الإيمان.

٣- أينما تتوطن الأخلاق تسم الروح.

٤- أينما تسعيا في الخير يقدركما الناس.

٥ - أينما تلقِ حجرًا تجد ثمرًا.

٦- متى تؤد واجبك تشعر بالراحة.

٧- إن تُصغِ إلى نصيحةِ والدِكَ، تَنجُ من الخطأ.

٨- مَن يسعَ في الخيرِ، يجدْ أثرَهُ في حياته.

٩- متى ينتشر العلم ترق الأمة.

١٠- متى يعتنِ الفلاح بزرعه تزدد مصر تقدمًا.

١١- أين تسر في مصر تر العجائب.

١٢- قال تعالى: "إِن يَشَأْ يُذْهِبْكُمْ وَيَأْتِ بِخَلْقٍ جَدِيدٍ".

١٣- أينما تعملي بجد يعل شأنك.

١٤- متى تفِ بوعدك تكن محبوبًا.

١٥- أين تمش في الحقول تشاهد الجمال.

١٦- أينما تولِ وجهَكَ يرَكَ اللهُ.

١٧- متى تأتيا أحتفِ بكما.

١٨- أين تتجول في الأهرامات تقض وقتًا جميلًا.

١٩- متى نقاوم الفساد ترتق مصر.

٢٠- مهما تخف ما في قلبك يظهر عليك.

٢١- مهما تُغنِ المحتاج يغْنِكَ اللهُ.

٢٢- أينما نجد الإيمان يعم الرخاء.

٢٣- إن يتمسك المجتمع بالحب يرق أفراده.
٢٤- إنْ تجتهدوا تنالوا مبلغكم.
٢٥- إن تلق سؤالًا يجب عليه الطلاب.
٢٦- كيفما تُعاملْ الناسَ يُعاملوك.
٢٧ - أيما كتاب تقرأْهُ يفدْكَ.
٢٨- حيثما تذهبْ تَجدْ رزقَ اللهِ.
٢٩- ما تقرأْ تلقَ أثره في حياتِكَ.
٣٠- أنّى تذهبْ تَجدْ سبيلًا للخلاص.
٣١- قال تعالى: "مَن يَعْمَلْ سُوءًا يُجْزَ بِهِ".
٣٢- مَن يُخلص في عملِهِ يَفُزْ بالآخرةِ.
٣٣- كيفما تكونوا يُوَلَّ عليكم.
٣٤- مَنْ يرضَ بقضاء الله يطمئن قلبه.
٣٥- من يتعد على مصر ويهدد أمنها يجد له رادعًا.
٣٦- ما يرم به الإنسان يعدْ عليه.
٣٧- حيثماَ يَبْد لهم الخير يَأْنسوا به.
٣٨- إنْ تَسْمُ بأخلاقك، تَقْوَ هيبتك.

التدريب الثاني- صوب الخطأ فيما يلي:

١- إن تقرآ كثيرًا تنالان علمًا كثيرًا.
٢- مَنْ يدعُون إلى الخير يرضَ الله عنهم.
٣- ما تقرأْ من كتاب تستفيد منهُ كثيرًا.
٤- حيثما تذهبوا تلْتقيِ بأناسٍ طيبين.
٥ - من يشكر الله يباركْ له ويزيده من نعمه.
٦- أيَّ صديقٍ تختارهُ يعينك على الحق.
٧- متى تزرْ صديقكَ تجدُ منهُ كرمَ الضيافة.
٨- ما يشهد بالحقِ يفز بالجنة.
٩- أحب من يُصلِّ جماعةً.
١٠- يجب أن تسع في الخير لتجنِ ثمرته.
١١- متى تَنهى عن المنكر تُؤجرْ.
١٢- من يجتهد في مذاكرته ينل النجاح ويسمو قدره.
١٣- أينما تعملي بجد يعلو شأنك.
١٤- متى تفِ بوعدك تكوني محبوبة.
١٥- متى تقرأ كثيرًا تستفد كثيرًا وتستقيم أحوالكم.
١٦- متى تسعي في الخير تنالين الجنة.
١٧- من يدعوا إلى السلامِ يجنِ الخير.
١٨- إن تسعي إلى هدفك بجد تفوزين به.
١٩- إن تسع إلى هدفك بجد تفوز به.
٢٠- من تقدموه من خير تجنوه.
٢١- متى تحترمُ الأممُ الوقت ترتقي مكانتها.
٢٢- من ينوي الخير يُعينه الله عليه.

التدريب الثالث- تخير الصواب فيما يلي:

١- أداة شرط لغير العاقل: (أين - من- متى - ما).
٢- من............ يفز في الدنيا والآخرة (يسعى في الخير - يَجتهد - يُرضِي والديه - يُصلي).
٣- إن............ الله تنالي الجنة. (تتقون - تتقِّ - تتقي - تتقين).
٤- .... يتقن عمله يعلُ أجرُه (إذا - ما - الذي - من).
٥- إنْ تَلْقَيا الصعابَ بالصبرِ............ (تقو -تقويان-تقويا -تقوى).
٦- إنْ تَلْقَيا الصعابَ بالصبرِ............ حياتُكما. (تقو -تقويان-تقويا -تقوى).
٧- إن تُنظما حياتكما............بها. (ترقَ - ترقيا - ترقى - ترقيان).
٨- إن تُنظما حياتكما............بكما. (ترقَ - ترقيا - ترقى - ترقيان).
٩- ما تفعلوا من خير............ . (تجدوا - تجدانه - تجدونه - تجدوه).
١٠- ما تقدمْه من خير............ . (تلقونه - تلقاه - تلقه - تلقوه).
١١- فعل واحد مجزوم بالسكون: (ينجُ - يرمِ - يفز - يرجُ).
١٢- إنْ .... في الصلح يرضَ الله عنكِ. (تسع - تسعيا - تسعي - تسعين).
١٣- الفتاة إنْ .... في الصلح يرض الله عنها. (تسع - تسعيا - تسعى - تسعين).

١٤- إنْ .... إلى الحقِّ يهدِكُمُ اللهُ. (تدعوا - تدعو - تدعون - تدعُ).
١٥- إنْ .... إلى الحقِّ يهدِكَ اللهُ. (تدعوا - تدعو - تَدَعْ - تدعُ).
١٦- متى تصن وقتك............ بالإنجازات. (تحظى - ترق - يزهو - يتزين).
١٧- متى يهدأ قلبك ....من التفكير. (تخلو – تصفو – تستريح – تنج).
١٨- إنْ .... على اللهِ يَكْفِكُما. (تتوكلا - تتكل - تتوكلْ - تتوكَّلان).
١٩- إنْ تَطْوِيَا صفحةَ الماضي ....حياةً جديدةً. (تبدآ - تبدآن - يبدآن - تبدأ).
٢٠- إنْ تَطْوِيَا صفحةَ الماضي ....حياةٌ جديدةٌ. (تبدآ - تبدآن - يبدآن - تبدأ).

التدريب الرابع- أكمل بأداة من أدوات الشرط الجازمة:

١- .... تَنظَمْ وقتَكَ تَنجِزْ مهامَكَ.
٢- .... تجدْ فرصةً للتعلم فاستفدْ منها.
٣- .... كتابٍ تَقْرأْهُ تُسْتَفَدْ منهُ.
٤- .... تَسِرْ تُصادِفْ تجارِبَ.
٥- .... تَتَّجِهْ في طلبِ العلمِ تَجدْه نورًا.
٦- .... معلمٍ تستشرْهُ يَهْدِكَ إلى الصَّوابِ.
٧- .... تجتهدْ في دراستك تنلْ أعلى الدرجاتِ.
٨- .... يخلصْ في عملِهِ يجنِ ثمارَ نجاحِهِ.
٩- .... تقرأْهُ من كتبٍ يزددْ بِهِ علمُك.
١٠- .... واجهتَ من صعابٍ تتغلبْ عليها بالعزيمةِ.
١١- .... تُحِبَّ أن تكونَ فاعملْ من أجلِ ذلك.
١٢- .... تُعامِلْ معلميكَ يُعامِلوك بالاحترامِ.

التدريب الخامس- اربط بين كل جملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم:

١- يكون مضيعًا وقته – يصيبه الندم.
٢- خطأ ترتكبُهُ – يكون لكَ درسًا.
٣- تَنْسَيَان الأحقادَ – تَهْنَأ حياتُكما.
٤- تصونون مدينتكم – تنعمون بها.
٥ - شخص يراعي أهله – يجني برهم.
٦- أكون في انتظار – أستغلِّ هذا الوقت.
٧- يأتي الربيع – نرى البهجة.
٨- يقود نفسه للخير – يصل إليه.
٩- أتعب من العمل – أستريح.
١٠- تغرسين القيم – ترين الفضيلة.
١١- تفعلوا من خير – تثابون عليه.
١٢- تصاب عينه –يستعين بالطبيب.
١٣- تُنهي واجبك – يرتاح قلبك.
١٤- عِلم تَبْدوه – تُحْيي بِهِ نفسَكَ.
١٥- تطول مدةُ الغيابِ – يَبْقَى الوفاء.
١٦- تغرسين القيم - ترين الفضيلة.
١٧- كتابٌ تُطالعُهُ – يُضِيفُ إلى عمرِكَ أعمارًا.
١٨- تُجاهدُ في سبيلِ اللهِ – تفوز بنعيمِ الآخرةِ.
١٩- تَنْتَوِي الخروجَ عن الحقِّ– تَهْوِي في الرذيلة.
٢٠- يصادق المخلصين – يسعد ويكون مثلهم.
٢١- يثابر في عمله ويكافح – يشاهد النجاح.
٢٢- تذهبون إلى المقابر –تَرق قلوبكم وتستفيد عقولكم.
٢٣- تسعى في الخير – ازداد حب الناس لك.
٢٤- يتلو القرآن – ترقى مشاعره ويصفو قلبه وتحلو أيامه.
٢٥- تعطين السائلَ– يعطيك اللهُ.
٢٦- تعطي السائلَ– يعطيك اللهُ.

التدريب السادس- بين علامة جزم كل فعل مما يلي:

١- من يدرس بجد ينجح بتفوق.
٢- متى ينزل المطر ينم الزرع.
٣- متى يأتي الليل ينم الطفل.
٤- إن ترعي والديك يرضيا عنكِ.
٥ - إن يأتني خير أعطك منه.
٦- إن تشاهد المباراة بتعصب تزدد ضربات قلبك.
٧- من يختر أصدقاءه بعناية يعاونوه في الشدة.
٨- ما تقدم من عمل لله يثبك عليه ويجزك خيرًا كثيرًا.
٩- من يرد الله به خيرًا يفقهه في الدين.
١٠- من يتهاون في الحق يلق مصيره.

التدريب السابع - أجب حسب المطلوب:

أولًا - اجعل فعلي الشرط والجواب مضارعين، وغير ما يلزم:

١- من قال الصدق علت منزلته. ....

٢- متى جاء المطر ارتوت الأرض. ....

٣- مَن جاد على الفقيرِ نال ثوابًا. ....

٤- إن غزانا العدو وَهَنَت عزيمتُه. ....

٥- أينما سال الماءُ جَرَى النهرُ. ....

٦- حيثما أوى الضيفُ أوْشَكَ أن يُكرم. ....

ثانيًا - حول الجمل التالية إلى أسلوب شرط جازم، وغير ما يلزم:

١- الذي يخون وطنه تهون عليه كرامته.
٢- أعلمُ ما يَرْوِي التاريخ من أحداثٍ.
٣- الذين يخلصون في عملهم تهون عليهم الشدائد.
٤- يغدو بسلام من يسير في طريق الحق.
٥- ينال الإنسان محبة الناس بسعيه في الخير.
٦- دنت الشجرة من الشرفة بعلوها.
٧- يرضى بالحب من يغضي عن خطأ غيره.
٨- يدري أهمية التخطيط من يسمو بأهدافه.
٩- يعي أهمية التضحية من يضحي بمصلحته من أجل وطنه.
١٠- يستشعر جمال العبادة من يقضيها بين الفرض والنافلة.

ثالثًا - ضع الذي مكان من، وغير ما يلزم:

١- من يطلبِ العلا يتحدّ الصعوبات.
٢- من يتوكل على الله، يكفه.
٣- من يَصْفُ قلبه يحظَ بصفاء الدنيا.
٤- من يتقوا الله يرض عنهم.
٥- من يسميا بنفسهما يعل قدرهما.
٦- من يُبِنْ للناس خيرًا يلق منهم ودًّا.
٧- من يرو عطش المحتاج يُستَجَبْ دعاؤه.
٨- من يرُم الصعاب يفز بالمرام.
٩- من ينس الماضي يستقم له المستقبل.
١٠- من يعط بغير منٍّ يؤجر بغير حساب.

رابعًا - اجعل ما يلي جواب شرط جازم، وغير ما يلزم:

١- يرى الخير. ....

٢- ينعمون بالجنة. ....

٣- تجنين ثمار تعبك. ....

٤- تستفيد من الخطبة. ....

خامسًا - حدد فعل الشرط وجوابه فيما يلي:

١- إن تستغفروا وتشكروا يمح الله ذنوبكم ويَكتب لكم أجرًا عظيمًا.

٢- متى تتب وتُقلع عن الذنوب يقبلك ربُّك ويُعنك على الطاعة.

سادسًا - اجعل متى شرطية، وغير ما يلزم:

١- متى تذاكر دروسك؟
٢- متى يَفِي الصديقُ بوعْدِهِ؟
٣- متى يَلْقَى المسافرُ أهلَهُ؟
٤- متى يَهْوَى القلبُ شيئًا غيرَ اللهِ؟
٥- متى يَعُودُ الغائبُ؟
٦- متى تُروَى الأرضُ؟

التدريب الثامن- أجب حسب المطلوب:

أولًا - اجعل الخطاب للمثنى مرة، وللجمع مرة، وغير ما يلزم:

١- إن تنصت للمعلم متنبهًا تع الشرح. ....

٢- إن ترجُ من الله خاشعًا يَجْزِك. ....

٣- إن تعط الفقير محتسبًا يحبك الله. ....

٤- إن تسع طالبًا للعلم تنل مرادك. ....

ثانيًا - اجعل الخطاب للمثنى مرة، وللجمع مرة، وغير ما يلزم:

١- إن تسعي إلى النجاح تناليه. ....

٢- إن ترضي بالقليل تجدي فيه الكثير. ....

ثالثًا - بيِّن نَوعَ (مَن) و(ما) و(مَتى) و (أي) فيما يأتي، وأعربْ ما بعدَها:

١- أحبُّ ما تقدِّمُه لي من نصائحَ.

٢- ما قرأتُ هذا الكتابَ بعدُ.

٣- ما رأيُكَ في هذا الأمر؟

٤- ما تقل يُحاسِبْكَ اللهُ عليه.

٥- متى يكونُ موعد الاختبار؟

٦- متى تُخلصْ في عملك تُوفَّق.

٧- ينال السعادة من يرضى بما قسم الله له.

٨- من يرض بما قسم الله له ينل السعادة.

٩- أي طالب يذاكر؟

١٠- أي طالب يذاكر ينجح.

رابعًا - صوب الخطأ فيما يلي:

١- من بنَ لله مسجدًا بنَ الله له بيتًا في الجنة. ....

٢- من أوفَ بعهده عَلَ ذكرُه. ....

خامسًا - استبدل بما تحته خط أداة شرط جازمة، وغير ما يلزم:

١- إذا سعى المرءُ في الخيرِ نال الأجرَ. ....

٢- لو يفي الصديقُ بعهدِهِ لدامت مودتُه. ....

٣- إذا ينشأ الإنسانُ على الرياضة تقوى بنيتُهُ. ....

٤- لو يسمو الطموحُ لَدنا المستحيلُ. ....

٥- كلما رويتَ الأرض تحيي الزرعَ. ....

٦- لو يقضي الحاكمُ بالعدلِ لَرضِيَ الجميعُ. ....

٧- إذا يجيء النصرُ تزول الهزيمةُ. ....

٨- كلما علا صوتُ الحقِّ تعود الثقة. ....

٩- لو يُخفي المرءُ سرَّه لما شاعَ بينَ الناسِ. ....

١٠- إذا يتوب العاصي يهديه اللهُ. ....

سادسًا - اجعل فعل الشرط وجوابه مضارعين، وغير ما يلزم:

١- من أطاع غضَبَه أضاع أدبَه. ....

٢- من زاد علمه زاد تواضعه. ....

النحو

٤- أسلوب الشرط

ب- أدوات الشرط غير الجازمة

يتكون أسلوب الشرط من:

أداة الشرط (تأتي في الصدارة) + فعل الشرط + جواب الشرط.

من أدوات الشرط: (إذَا - لَوْ - لولا - كلّما).

انتبه

١- "إذَا": ظرف لما يستقبل من الزمان. (تدل على تحقق وقوع الشرط غالبًا).

٢- "لَوْ": حرف امتناع لامتناع (امتناع الجواب لامتناع الشرط).

٣- "لَوْلا": حرف امتناع لوجود (امتناع الجواب لوجود الشرط). * (إثرائية)

٤- "كلّما" ظرف لما تكرر من الزمان. (تدل على تكرار جواب الشرط بتكرار وقوع فعل الشرط) واحذر أن تكررها في الجملة؛ فلا تقل: "كلما اجتهدتَ كلما زادَتْ درجاتُك".

٥- هذه الأدوات لا عمل لها؛ (فلا تجزم فعل الشرط ولا جوابه).

التدريب الأول- حدد أداة الشرط وفعلي الشرط والجواب:

١- إذا دعا المظلومُ أتى النصرُ.
٢- لو تَبْكِين من خشية اللهِ يَرضَى عنكِ.
٣- كلما تلا القارئ شُفِيَ القلبُ.
٤- إذا تؤدي الأمانة يقربك اللهُ.
٥- لو ندعو الله ننال العطايا.
٦- إذا يَقضي الناس بالحق يَهْوِي الظلمُ.
٧- لو تَسْعَين في الخير تنالين النجاح.
٨- لو عملا بإخلاص نالا مرادهما.
٩- كلما نَوَينا الخيرَ أعطانا اللهُ.
١٠- إذا تهاونتم في العمل خسرتم جهدكم.
١١- كلما سرت في مصر رأيت العجائب.
١٢- إذا قضى القاضي بالحق رضيَ الناسُ.
١٣- إذا يَهوَى القلبُ الخير يُؤتَى الحكمةَ.
١٤- لو تَسعى في الخيرِ تجني ثماره وتنجو من الشر.
١٥- كلما صامَ المؤمنُ عن الحرام قويت عزيمتُه.
١٦- كلما سعى الإنسانُ فاز بمراده.
١٧- لو تَصفو نيتُكَ تَلقَى الجزاءَ.
١٨- كلما مَشَى الحكيمُ في الأرضِ رَأَى آياتِ اللهِ.
١٩- إذا يَهدِي اللهُ العبدَ يَقوى إيمانُه.
٢٠- لو تُواصِلُون العمل يعلو شأنُكم.
٢١- إذا تَعِي حكمةَ الكبارِ تَحْيَا بسلام.
٢٢- إذا يَدعو المؤمنُ يُرْجَى لهُ القبولُ.

التدريب الثاني- صوب الخطأ فيما يلي:

١- لو نعش في بيئة نظيفة لكنا أكثر سعادة.
٢- إذا تزد الأشجار تَنمُ الحياةُ.
٣- لو نتعلمْ كثيرًا يَسُدْ الخير.
٤- لو يشْرُق النورُ تَنْجَلِ الظلماتُ.
٥- إذا تكلم المعلمُ أمام الطلابِ لم يتكلمون.
٦- كلما قرأنا كتابًا اتسعتْ مداركهنَ.
٧- إذا يَقُول الصادق كلمةً يطيعه الناسُ.
٨- لو يعود المسافر لم يَغِيب الفرح.

التدريب الثالث- اختر الصواب مما بين القوسين:

١- "إذا بَنيتَ المصانعَ بعيدًا قلَّ التلوث". عند جعل (فعل الشرط) مضارعًا: (تَبْنِ – تَبْنِي – تَبْنوا– تبنين).

٢- "إذا بنيتِ المصانع بعيدًا قل التلوث". عند جعل (فعل الشرط) مضارعًا: (تَبْنِ – تَبْنِي – تَبْنوا– تبنين).

٣- "........ يسعى في الخير يناله". (إن – مهما – إذا– متى).

٤- "إذا جاء الشتاءُ هطل المطر". الفعلان: (مرفوعان – مجزومان – مبنيان – منصوبان).

٥- "إذا يجيء الشتاءُ يهطل المطر". الفعلان: (مرفوعان – مجزومان – مبنيان – منصوبان).

٦- "كلما ازداد علمي تواضعتُ". عند جعل (فعل الشرط) مضارعًا يصير: (يزددْ – يزدْ – يزيدْ – يزداد).

٧- "لو .... المرءُ فاز برضا ربه": (يستقم – يهتدي – يسعَ – يدعُ).

٨- "لو أنصتَ الطلابُ لَفهموا الدرسَ". جواب الشرط:
(مرفوع – مبني على حذف النون – مبني على الضم – مجزوم بحذف النون).

٩- "كلما ارتفعتَ عن الدنيا ارتقتْ روحك". جواب الشرط: (مجزوم – مبني – مرفوع – منصوب).

١٠- "........ تزورنا نكرمك". (متى – إن – لو – مهما).

١١- "إذا ذاكرت نلتُ النجاح". جواب الشرط مبني على: (الضم – حذف حرف العلة – السكون – الكسر).

١٢- عند جعل (يريدون – يدعون) في جملة لو الشرطية يصيران:
(يريدو، يدعو – يريدوا، يدعوا – يردْ، يدعُ – يريدون، يدعون).

١٣- الفعل "يقضي" إذا وضعناه في جملة شرطية جازمة يصير: (يقضَ – يقضِ – يقضيَ – يقضْ).

١٤- "مَن .... في الخير تحبها أمها": (تسعَ – تسعْ – تسعين – تسعي).

١٥- "لو .... في أبعد مكان يدركم الموت": (تكونوا – تكون – تكونون – تكنْ).

١٦- "........ تذهبْ أذهبْ": (كلما – إذا – مَن – أينما).

١٧- "إذا أذن المؤذن........ الناس". (صلِّ – يصلِّ – صلى – يصلوا).

١٨- إذا وضعنا "تنامين" في جملة شرطية غير جازمة يصير: (تنامي – تنم – تنام – تنامين).

١٩- "لو .... نذهب معكم": (تسافر – تسافرون – تسافروا – تسافرين).

٢٠- "أينما .... فالله معكما": (تكونوا – تكونا – تكونان).

٢١- "........ أطعتَ والديك تنال بر أولادك": (إن – مهما – متى – لو).

٢٢- "إن استقامتِ الأمةُ سادَتْ بين الأمم": عند وضع لو مكان إن وجعلها في المضارع، يصير الفعلان:
(تستقيم، تسود – تستقم، تسد – تستقيم، تسد – تستقم، تسود).

٢٣- "لو أنصفَ الناسُ .... المظلومون": (استرح – يسترح – يستريحُ – يستريحوا).

٢٤- "إذا انقضت العطلة، عدنا للدراسة": عند وضع متى مكان إذا وجعلها في المضارع، يصير الفعلان:
(تنقضي، نعود – تنقض، نعد – تنقضي، عدنا – تنقضي، نعد).

٢٥- "لو يملك الإنسان جناحين يطير": فعل الشرط وجوابه: (مرفوعان – منصوبان – مجزومان – مبنيان).

٢٦- "لو كان لي مال لتصدقت به": عند وضع إنْ مكان لو، وجعلها في المضارع، يصير الفعلان:

(كان، أتصدقُ – يكن، تصدقتُ – يكن، أتصدقْ – يكون، أتصدق).

٢٧- "كلما قرأتُ كتابًا........ معرفتي". (تزدادُ – تزددْ – ازدادتْ – ازددتُ).

التدريب الثالث- اربط بين الجملتين بأداة شرط غير جازمة، وغير ما يلزم:

١- تنسينَ واجباتكنَّ - تَرسبنَ في الامتحانات. ....
٢- التقاء الأحبابِ - سعادةُ القلوب. ....
٣- رِضا الوالدينِ - توفيقُ الأبناءِ. ....
٤- تهابونَ الشرَّ - تفوزونَ بالجنة. ....
٥- غيابُ الطالب - فواتُ شيءٍ من الشرح. ....
٦- بقاء الشمس - إضاءةُ مصابيح الشوارع. ....
٧- شَكوى المظلومِ - استجابةُ الدعاءِ. ....
٨- زيارةُ الأقارب - قوةُ الروابط الاجتماعية. ....
٩- امتلاءُ الخزان - توقّفُ المضخة عن العمل. ....
١٠- سعيُ الإنسانِ إلى القمةِ - علوُّ شأنهِ. ....

التدريب الرابع- مثل لما يأتي في جمل من عندك:

١- أسلوب شرط أداة الشرط فيه تفيد امتناع الجواب لامتناع الشرط. ....
٢- أسلوب شرط أداته (كلما). ....
٣- أسلوب شرط أداته (لو)، فعل الشرط من الأفعال الخمسة. ....
٤- أسلوب شرط أداته (إذا)، فعل الشرط مرفوع بعلامة أصلية. ....
٥- أسلوب شرط جوابه مرفوع بثبوت النون. ....

التدريب الخامس- استبدل بأدوات الشرطة الجازمة، أدوات شرط غير جازمة.

١- من يخش من الإقدام يعش تابعًا. ....
٢- أينما تذهبوا تحسنوا التصرف. ....
٣- متى تصن وقتك من اللصوص تحظ بالإنجازات. ....
٤- متى تعطوا المحتاج تجنوا الثواب. ....
٥- مهما تقوي على الصعاب تتخطيها. ....

التدريب السادس- اختر الأداة المناسبة من: (مَن - إنْ- إذا):

١- ..... يعطينا الله نشكره.
٢- ..... تُقدّمي الخير للناس يذكروك بخير.
٣- ..... حرصنا على العلم نرتقي.
٤- ..... يُطعنَ الله يرضَى عنهنَّ.
٥- ..... تحرصان على وقتِكما تفوزان.
٦- ..... زاد اهتمامُكما بالعلمِ يزدد وعيُكما.
٧- ..... تؤجل عملك تتراكمُ عليك المسئوليات.
٨- ..... تسعون في الخير تصفو أيامكم.

التدريب السابع- اكتشف الخطأ فيما يلي، وصوبه:

١- إذا يُنصِتُ الطلابُ يفهموا الدرسَ.
٢- لو أردتم أن تفوزون لاجتهدتم.
٣- لو لم يسع الناسُ إلى العدل ينتشرُ الظلم.
٥- كلما زرنا الأقارب نَسعدُ بهم.
٦- إذا سَعَيْتي للنجاح فَاجتهدي.
٧- كلما سَمَتْ نفسُكَ ارتقَ شأنك.

قطع النحو الشاملة

١- "الوطن هو الأرض التي نعيش عليها سعداء، وتَحيي في قلوبنا الذكريات إحياءً، إنه المكان الذي نحبه، ونفديه بأرواحنا، ما تخلينا عنه يومًا، بل نُقدم له كل ما نملكه، فمن يعمل لخير الوطن ينل التقدير".

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة:
١- ضميرًا متصلًا في محل رفع.
٢- ضميرًا مستترًا، وقدره.
٣- اسمًا معربًا بعلامة فرعية.
٤- فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا.
٥- أسلوب شرط، وبين علامة إعراب جوابه.

ج- ما الموقع الإعرابي للضمير في: (إنه المكان)؟
د- (ينال الأجر الفوز من يسعى إليه) حولها إلى أسلوب شرط.
هـ- (إنك صادقة في قولك) اجعلها للمثنى، وللجمع.
و- ١-(لو تحم الوطن تعلُ رايته) صوب الخطأ.
٢-(لا تضيع وقتك فيما لا ينفع) بين نوع (لا).
٣-(كافأتُ ...... أخلصا في عملهما) ضع اسمًا معربًا.
٤-(كتابي جديد) بين الموقع الإعرابي للضمير.

٢- "العلم نور يضيء العقول، وكلما ازداد علمُكَ عَلَوْت به، وأيّ طالب يجتهد في دراسته يرق رقيًا كبيرًا، ويكن النجاح نصيبه، فاجتهدوا مخلصين كي تحققوا طموحاتكم؛ حيثُ تتحقق الأحلام بالعمل الدؤوب".

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة:
١- ضميرًا في محل جر، وآخر في محل رفع.
٢- ضميرًا مستترًا، وقدره.
٣- اسمًا مبنيًّا وبين علامة بنائه.
٤- فعلًا معربًا بعلامة فرعية.
٥- أسلوب شرط جازم، وبين أجزاءه.

ج- اجعل الفاعل ضميرًا مستترًا في: (تتحقق الأحلام بالعمل).
د- (كلما ازداد علمُكَ عَلَوْت) ضع إنْ مكان كلما في المضارع.
هـ- (عَلَوْت به) حدد الفاعل في الجملة السابقة.
و- ١-(تتحقق الأحلام) اجعل الفعل مبنيًّا محافظًا على زمنه.
٢-(أيَّ كتابٍ تفضل؟) اجعل (أي) شرطية، وغير ما يلزم.
٣-(كوفئنا لتميزنا) بين المحل الإعرابي للضميرين.
٤-(اجتهدوا) ما علامة بناء الفعل في الماضي والأمر؟

٣- "متى يسع الإنسان لتحقيقِ هدف يرتق بنفسِه، وكلما علا شأنه صار أكثر إصرارًا، فلن ندع اليأس يُثنينا عن بلوغِ أهدافِنا، فليتك تسعى؛ لنجعل طموحاتنا واقعًا؛ فمن يعش فارغًا دون حلمٍ يضِل".

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة:
١- جواب شرط مبنيًّا، وبين علامة بنائه.
٢- جواب شرط مجزومًا بالسكون.
٣- اسمًا مبنيًّا وبين نوعه.
٤- ضميرًا في محل جر، وآخر في محل نصب.
٥- ضميرًا مستترًا تقديره "نحن".

ج- ضع (لو) مكان (متى) في الفقرة السابقة، وغير ما يلزم.
د- (كلما علا شأنه صار) ضع إنْ مكان كلما في المضارع.
هـ- (من يجتهد فهو من يستحق النجاح) بين نوع (من).
و- ١-(الطالب لم يهمل واجبه). اجعلها للمثنى، والجمع.
٢-(اقرأ هذا الكتاب) اجعل المبني معربًا، وغير ما يلزم.
٣-(كأنك هو) بين المحل الإعرابي للضميرين.
٤-(انجُ-اقضِ) ما علامة بناء كل فعل؟

(هـ) ١- (يكون ملتزمًا بالمواعيد - يقوم بواجبه على أكمل وجه) اربط بأداة شرط جازمة مناسبة.
٢- "ابتعد عن الغدر - أبتعد عن الغدر". بين الفاعل في الجملتين.
٣- (أيّان تبذل جهدك في المفيدة ترجع إليك الفائدة). استبدل بالفعلين (تقضي - تعود)، وغير ما يلزم.

٤- "الأخلاق أساس كل تقدم، إنها لتزهر في قلوب من يسعين للخير، فأينما تكن الأخلاق تزد المحبة، ولقد كان أجدادنا يَعْلُون بالخلق؛ فيأيتها الفتيات، تمسكن بها، ولا تدعن شيئًا يعيقكن عنها؛ فإنكن أهل لها".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- أسلوب شرط، وبين أجزاءه.

٢- فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا.

٣- اسمًا مبنيًّا، وبين نوعه.

٤- ضميرًا في محل نصب، وآخر في محل رفع.

٥- ضميرًا مستترًا، وقدره.

(أيتها الفتيات، تمسكن بها) حدد الفاعل في الجملة.

(أنتِ تسعينَ للعلا - أنتن تَسْعَيْنَ للعلا). أعرب الفعلين.

(يسعى) اجعل الفعل مبنيًّا على الفتح في جملة.

١-(الشباب تمسكوا - يا شباب، تمسكوا) . أعرب الفعلين.

٢-(اكتبي درسك) اجعل الخطاب لجمع المؤنث.

٣-(تعاون صديقك - تنال محبته). اربط الجملتين بـ (إنْ).

٤- بين نوع الفعل (يَعْلُون) من حيث التجرد والزيادة.

٥- "الشبابُ أملنا، إنهم لَيَغْدُون مسرعين نحو مستقبلِهم، ويعون دورهم منذ اللحظة الأولى، بذلوا جهدهم بذْلًا، وما يجدوا من صعاب يذللوها، وقد علموا النجاح قريبًا، فكانت أفعالهم شاهدةً على إصرارِهم".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا لمفعول واحد.

٢- فعلًا تعدّى لمفعولين، وحددهما.

٣- فعلين مجزومين، وبين علامة الجزم.

٤- فعلًا مبنيًّا على الضم.

٥- اسمًا مبنيًّا على الضم.

(إنهم لَيَغْدُون مسرعين) اجعل الحال المفردة جملة اسمية.

(يعون دورهم). بين نوع الفعل من حيث الاعتلال.

(إنهم لَيَغْدُون) بين موقع الضميرين.

١-(ما يجدوا من صعاب يذللوها) . ضع (لو) مكان (ما).

(تعاونوا يا طلاب) اجعل الخطاب لجمع المؤنث.

(.... تسقي الزرع ينمو). (إن - متى - كلما - مهما). اختر.

قالت المعلمات: نحن .... الدرس. (شرحن - شرحنا).

٦- "الصناعة تمنحنا القوة، ولذا فقد أولاها المصريون اهتمامًا عظيمًا، ويسعون لتطويرها، ولم يقصروا يومًا، ومتى يخلصوا العمل يروا آثاره، وإننا نؤمن بأن الصناعة مستقبلنا، فعلينا أن نعمل معًا لنرفع من شأنها".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- جواب شرط، وأعربه.

٢- اسمًا معربًا بعلامة فرعية.

٣- حالًا، وبين صاحبها.

٤- فعلًا مبنيًا، وضميرًا في محل رفع.

٥- فعلًا تعدى لمفعولين، وحددهما.

ج- (نقوي الأمل لنرى الأثر) اجعلها في أسلوب شرط جازم.

د- (المصريون يسعون). بين علامة إعراب الفعل (يسعون).

هـ- (أرضينا الله - أرضانا الله) بين موقع الضميرين.

و- ١- مَثّل لفعل مضارع مبني على السكون في جملة.

٢- "إن تذاكر بجد ...... النجاحُ حليفَك". أكمل بفعل أجوف.

٣-(إذا دنوت من الله اطمأن قلبك). ضع (إنْ) مكان (إذا).

٤- يا معلمة، أتقني الشرح. خاطب بالجملة المثنى والجمع.

(هـ) ١- "الخيل حيوان وفي، صاحبَ العربيَّ القديمَ، وقد وَصَفها المؤرخ بأنها صديقته".

الضمير في "صديقته" يعود على: (الخيل - القديم - العربي - المؤرخ).

٢- (اِشْرَحْ - اِشْرَحِيْ - قُمْ - اِشْرَحْنَ). حدد الفعل المختلف من حيث علامة البناء.

٣- (يا مصري، لا تنس وطنك - يا مصرية، لا تنسي وطنك). حدد الفاعل في الجملتين.

٤- (يتجنب الأصدقاء من يلومونهم كثيرًا). حول الجملة إلى أسلوب شرط، وغير ما يلزم.

٧- "الأمل كأنه قمر ينير لنا دروبًا مظلمة، فمن يتمسك به يَحيي سعيدًا، يساعدنا في كل محنة، ويقوينا في كل شدة، ولكن لا تغرنك الدنيا، وعشها مؤمنًا بزوالها، ولستم وحدكم في هذا الدرب، فاحذروها وفتنتها".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلًا مضارعًا مبنيًا، وبين علامة بنائه.

٢- جواب شرط، وأعربه.

٣- اسمًا مبنيًا، وبين نوعه.

٤- ضميرًا في محل رفع، وآخر في محل نصب.

٥- فعلًا مبنيًا على حذف النون.

ج- (من يتمسك به يَحيي سعيدًا) استبدل (لو) بـ (مَن).

د- (لست مقصرة في عملك). اجعلها للمثنى، ثم للجمع.

هـ- (احذروها وفتنتها) خاطب بالجملة جمع الإناث.

و- ١- مَثّل لفعل مضارع مبني على الفتح في جملة من عندك.

٢- "متى يخاف العبد من ربه ينجو من العذاب". صوب الخطأ.

٣- "أكرمتُ من تفوقتا". اجعل المبني معربًا، وغير ما يلزم.

٤- "أعطيتُكَ كتابَكَ". بين المحل الإعرابي للضمائر الثلاث.

٨- "ليتكم تتحلون بالحياء، فمهما تبغوا من كرامة تأتوا بها منه، لقد صرتم به قدوة، فانتبهوا لأفعالكم، فالحياء يربيكم على الصدق، وكلما دَعوتم إلى الفضيلة ارتقيتم؛ فإنما الأخلاق تَبنيكم، وليس المال".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- جواب شرط مبنيًا، وبين علامة بنائه.

٢- مضارعًا مجزومًا، وبين سبب الجزم.

٣- فعلًا مبنيًا على الضم.

٤- ضميرًا في محل نصب، وآخر مستترًا.

٥- اسمًا مبنيًا.

ج- (تتحلون بالحياء - تعلو منزلتكم) اربط بينهما بـ (لو).

د- (صرتم قدوة). بين علامة بناء الفعل (صرتم).

هـ- (دعونا الله - دعانا الأمل) بين المحل الإعرابي للضميرين.

و- ١- اجعل الفعل (شرح) مبنيًا على حذف النون في جملة.

٢- (إن نعاون بعضنا نربح). ضع (نقوى)، وغير ما يلزم.

٣-(قوموا بواجبكم). خاطب بالجملة جمع الإناث.

٤- إن تتحلي بالحياء تنالينه. صوب الخطأ في الجملة السابقة.

٩- "الوقت كنز، وما يزعمُه غيرنا مضمونًا يمرُّ سريعًا، فتضيع الفرص وتفوتنا الأحلام، وما تَمش في درب المماطلة تَشْقَ بنهايتك، فلنغتنم الأوقات متنبهين، فاللحظة كنز فاستغلوها، والإهمال عواقبه وخيمة".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- جواب شرط، وأعربه.

٢- فعلًا صحيحًا مضعفًا.

٣- ضميرًا مستترًا تقديره "نحن".

٤- ضميرًا في محل نصب.

٥- فعلًا مبنيًا، وبين علامة بنائه.

ج- وردت (ما) مرتين في الفقرة، بين نوعها في كل مرة.

د- (استغلي وقتك). بين علامة بناء الفعل (استغلي).

هـ- (لو تضيعي وقتك تفوتك الفرض) صوب الخطأ.

و- ١- (الفتاة ..... وقتها) أكمل بفعل مبني، وبين علامة بنائه.

٢- (إن نُهدر وقتنا نسقط). ضع (نهوى)، وغير ما يلزم.

٣-(استغلوا أوقاتكم .....). أكمل بمفعول مطلق مبينًا للنوع.

٤- "عوتبنا على الكسل". بين المحل الإعرابي للضمير.

(هـ) ١- (ذِكرُنا لله يريح القلوب - ذكرنا الله خاشعين - ذكرنا اللهُ فيمن عنده). بين المحل الإعرابي للضمير.

٢- "ذهب عنا الحزن" اجعل الفعل مزيدًا، وغير ما يلزم.

٣- "إنْ تسامحوا الناس ..... مكانتكم" - "إنْ تسامحوا الناس .....". تخير من (تعلوا - تعلو - تعلُ).

٤- "إذا سقيت الزرعَ نما واخضر وربحتِ). عند جعل (فعل الشرط) مضارعًا يصير: (تسقِ - تسقي - تسقين).

٥- كلمة واحدة اختلفت علامة بنائها: "منذ - حيث - شرحوا - الآن".

١٠- "تبوأت مصر عبر تاريخها المجيد دورًا رياديًا، وإن مَنْ ينظر في تاريخها يرى ذلك، فلننهض بدورنا والأمل يملأ قلوبنا، ومهما يكن من صعاب فقد سُلِّحنا بالإيمان ذي النور الذي يُبدّد الغيوم".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعل شرط، وبين علامة جزمه.

٢- اسمًا معربًا بعلامة فرعية.

٣- حالًا، وبين الرابط.

٤- ضميرًا متصلًا في محل رفع.

٥- فعلًا مبنيًّا على السكون.

بين نوع (من) في الفقرة السابقة، وأعرب الفعل بعدها.

(يصيب الريادة من يسعى إليها). حولها إلى أسلوب شرط.

(لو تعطي جهدَك يسمُ قدرك). صوب الخطأ.

١- (حاسب نفسك- حاسب نفسه) بين علامة بناء الفعلين.

(لو وعوا دورهم لاجتهدوا). اجعل فعل الشرط مضارعًا.

(اعرف قدر الناس). اجعل الضمير المستتر تقديره أنا.

"تتبوأ". اجعل الفعل مبنيًّا بطريقتين مختلفتين.

١١- "العرب أمة واحدة، فيا أيها الشباب، اتحدوا تنجوا من المهالك، وأينما تَمشوا في طريق الوحدة تنالوا مرادكم، ولقد علمناكم لوطنكم أوفياء، فلا تقفوا صامتين، فالله لا يرضى عن أمة نسيت مجدها".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعل شرط، وبين علامة جزمه.

٢- ضميرًا مستترًا، وقدره.

٣- حالًا مفردة، واجعلها جملة اسمية.

٤- ضميرًا متصلًا في محل نصب.

٥- فعلًا مبنيًّا على السكون، وآخر على الفتح.

ج- وردت (لا) مرتين، بين نوعها، وأعرب الفعل بعدها.

د- (أينما تمشوا في طريق الواحدة تنالوه). ضع مكانها (لو).

هـ- (لسنا مختلفين). بين المحل الإعرابي للضمير.

و- ١- (الله لا يرضى عمّن ينساه) اجعلها في أسلوب شرط.

٢- (لو يريدون خيرًا لاتحدوا). ضع (إنْ) مكان (لو).

٣-(اتحدوا). بين علامة الفعل في زمن الأمر وفي زمن الماضي.

٤- "لا تقفوا صامتين". خاطب بالجملة جمع الإناث.

١٢- "الإخلاص عزيز، فمن يخلص في عمله يعنه الله فيه، ويبارك له جهده، والمخلص في عمله لا يبتغي إلا الأجر من الله، فيحسبه الكسول متكلفًا، وهو لا يعلم أن كل قطرة عرق سقطت منه هي أجر مضاعف".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- جواب شرط، وبين علامة جزمه.

٢- ضميرًا مستترًا تقديره (هي).

٣- ضميرًا متصلًا في محل نصب.

٤- اسمًا مبنيًّا، وآخر معربًا.

٥- فعلًا مبنيًّا، وبين علامة بنائه.

ج- (يوفق الله من يبتغي الأجر) اجعلها في أسلوب شرط جازم.

د- (من يخلص في عمله يعنه الله). ضع (لو) مكان (من).

هـ- (كأن المعلم نجم). اجعله ضميرًا متصلًا، وبين موقعه.

و- ١- (أخلصي - أخلصنا) بين علامة بناء الفعلين السابقين.

٢- (بارك الله في المخلص). ابن الجملة للمجهول.

٣- مثل لأداة شرط تفيد امتناع الجواب لامتناع الشرط.

٤- "يزوروننا". بين الموقع الإعرابي للضميرين.

(هـ) ١- اجعل الضمير (نا) في ثلاث جمل، يكون في الأولى منصوبًا، وفي الثانية مرفوعًا، وفي الثالثة مجرورًا.

٢- اسم واحد مبني على السكون: (أيان - الذين - مذ - أي).

٣- "المصريون جميعًا مستعينون بالله". أعرب (جميعًا)، ثم أدخل على الجملة فعلًا يفيد اليقين.

٤- أكمل: "يكون الفعل .... معربًا ما لم يتصل بنون النسوة أو نون التوكيد".

٥- اختر: فعل واحد اختلفت علامة بنائه: (نجحَت - نجحتِ - نجحنَ - نجحنا).

١٣- "كم ظن الجبناء صمت مصر شعب ضعفًا، ونسوا أن تحت الرماد نارًا، فنهض أبناؤها كي يرفعوا رءوسهم بين الأمم، ومتى أغار عليها جبان ضحوا بأرواحهم، وكانوا سيفًا يجزون به رءوس المعتدين".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- جواب شرط، وأعربه.

٢- اسمًا مبنيًّا، وآخر معربًا بعلامة فرعية.

٣- ضميرًا في محل رفع، وآخر في محل جر.

٤- فعلًا مبنيًّا على الضم.

٥- فعلًا مرفوعًا، وبين علامة رفعه.

(يعادي المصريون من يعتدي على مصر) اجعل مَنْ شرطية.

(لو نتحدى الصعب نزيله). ضع (مهما) مكان (لو).

(هل ترحبنَّ بالضيف؟)- (أيها العاملان، زيدا إنتاجكما).

بين علامة بناء الفعلين السابقين.

١- اختر: "أبي وأمي .... أختي". (زارا - زاران - يزورا).

"رأيتُ .... مسرعاتٍ". أكمل باسم مبني.

أعرتُكَ قلمي". بين المحل الإعرابي للضمائر الثلاث.

١٤- "حيثما يجف الود يهن العيش؛ وتصبح الأرواح صحراوات لا تزورها غيمة حنان، وتتحول البيوت من واحات للأمن إلى قفار يملؤها الصمت، فالعيش بلا ود كجسر بلا أعمدة، يوشك أن ينهار بأدنى هزة".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعل شرط، وبين علامة إعرابه.

٢- اسمًا مبنيًّا، وآخر معربًا بعلامة فرعية.

٣- ضميرًا متصلًا، وبين محله الإعرابي.

٤- فعلًا مهموزًا، وآخر مضعفًا.

٥- ضميرًا مستترًا، وقدره.

ج- (ينهار من يحيا بلا ود). اجعل (مَن) جازمة، وغير ما يلزم.

د- (حيثما يجف الود يهن العيش). ضع (لو) مكان (من).

هـ- (البنتان تؤديان واجبهما كله) كلمة واحدة لا تحوي ضميرًا.

و- ١- (المؤمنات ساعدْنا المحتاجين). صوب الخطأ.

٢- (أيَّ أرض تَروها تلق خيرها). ضع (لو)، وغير ما يلزم.

٣- مثل لفعل أمر مبني على الفتح في جملة من عندك.

٤- (اعتَنِ بنفسك - أعِنْ نفسك). بين علامة بناء الفعلين.

١٥- "متى تتواضع للناس تزدد مكانتك في قلوبهم، فالتواضع ليس ضعفًا، وإنما قوة تفتح لك أبواب المعرفة، تواضعك يكسبك احترام الجميع، ويجعلك أقدر على الاستفادة، فكن متواضعًا لترتقي بعلمك وخلقك".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- جواب شرط، وبين علامة إعرابه.

٢- فعلًا ينصب مفعولين، وحددهما.

٣- ضميرًا متصلًا في محل جر.

٤- فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا، وبين علامة بنائه.

٥- ضميرًا مستترًا، وقدره.

ج- (يدعو الناس لمن يسعى في خدمتهم). اجعل (مَن) جازمة.

د- (متى تتواضع للناس تزدد مكانتك). ضع (لو) مكان (متى).

هـ- (قولي الصدق). خاطب بالجملة جمع الإناث.

و- ١- (القصة نُقِّلت عن كاتب مشهور). حدد نائب الفاعل.

٢- (لو زرتَني .... لأكرمتُك). ضع اسمًا مبنيًّا على الكسر.

٣- مثل لفعل أمر اتصل بألف الاثنين في جملة من عندك.

٤- (صفُّوا قلوبكم لله). خاطب بالجملة المفرد بنوعيه.

(هـ) ١- (صافح المعلم الطالبين - صافح المعلم الطالبان). بين الفاعل في الجملتين.

٢- "أينما تذهبُ يكنْ لك فائدة". اكتشف الخطأ، وصوبه.

٣- اختر: "......... تقدموا من خير تجدوه عند الله". (كلما - ما - إذا - لو).

٤- "تأخروا فعوقبوا". علل لرفع الضميرين في الجملة السابقة.

٥- "يستقيم على الطاعة من يرغب في العافية". اجعل الجملة في أسلوب شرط جازم، وغير ما يلزم.

١٦- "مهما تكثر الصعاب نجابهها بعزيمة لا تلين، وقد جعلناها هدفًا لنا، فما من يأسٍ يُثني عزيمتنا، وما من كدح يُضعف همّتنا، بل ستظل مسيرتُنا مضيئة تهدي الأجيال؛ لِتُعلن للعالم أن مصر عصيَّة على الانكسار".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- جواب شرط، وبين علامة إعرابه.
٢- فعلًا ينصب مفعولين، وحددهما.
٣- ضميرًا في محل نصب.
٤- فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا، وبين علامة بنائه.
٥- ضميرًا مستترًا، وقدره.

اختر: (جعلناها هدفًا لنا). الفاعل ضمير (بارز - مستتر).
(ستظل مسيرتنا مضيئة). اجعل اسم ليس ضميرًا مستترًا.
(نعلن للعالم إصرارنا). اجعل الفعل مبنيًّا على الفتح.
١- (يهدي الله من يرضون بقضائه). اجعل (من) شرطية.
(يقضي بالحق - تعلو كلمته). اربط بأداة الشرط (لو).
مثل لفعل ماضٍ معتل الآخر اتصلت به نون النسوة.
(من ذا الذي لا يسعى؟). حدد الكلمة المعربة.

١٧- "أيّان يرتضِ القلب يسم العيش وتتحرر النفس من قيد الطمع، وكلما قنعتم بالقليل نلتم سكينة لا تهتز، أعرضنا عن الدنيا فحسبونا فقراء، ولعلهم يجهلون أن ما كسبناه من كرامة أعظم مما فقدناه من متاع".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- جواب شرط مبنيًّا، وبين علامة بنائه.
٢- فعلًا ينصب مفعولين، وحددهما.
٣- ضميرًا في محل نصب، وآخر في محل رفع.
٤- فعلا مجزومًا بالسكون، وآخر مبنيًا على السكون.
٥- اسمًا موصولًا، وضميرًا مستترًا، وقدره.

اختر: (نلتم السكينة). حدد المحل الإعرابي للضمير.
(لو قنعتم بالقليل لنلتم السكينة). اجعل الفعلين مضارعين.
فعل لم يشمل ضمير نصب: (حسبونا-لعلهم-فقدناه - أعرضنا).
١- (تتحرر النفس من الطمع). اجعل الفعل مبنيًّا على الفتح.
(نتخلى عن الكسل - نتحلى بالاجتهادِ). اربط بـ (إن).
مثل لما الموصولة والشرطية في جملتين من عندك.
(لم ..... زخارفُ الدنيا) ضع (تُغرينا)، وغير ما يلزم.

١٨- "من يرم سهام الأذى يلق عواقبها؛ فالحياة لا تعطينا إلا ما بذلناه فيها، تأمل كيف أنّ من يسرع في طريق السوء يجدُ نفسه وحيدًا يحمل ثقل خيباته، فلا تسع إلى أذية الناس، وإلا ستلاقي ما صنعته بيديك".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- أسلوب شرط، وبين أجزاءه.
٢- فعلًا ينصب مفعولين، وحددهما.
٣- ضميرًا في محل جر، وآخر في محل رفع.
٤- فعلًا مبنيًّا على السكون.
٥- ضميرًا مستترًا تقديره هي.

ج- وردت (من) مرتين في الفقرة، بين نوعها، وأعرب مابعدها.
د- (من يرم سهام الأذى يلق عواقبها). اجعل (من) موصولة.
هـ- (يسعى). اجعل الفعل مبنيًّا على الفتح في جملة من عندك.
و- ١- (يلاقي صنيعه من يؤذي الناس). اجعل (من) شرطية.
٢- (ما تصنعه بيدك تجنيه). صوب الخطأ في الجملة السابقة.
٣- مثل لاسم شرط جازم معرب في جملة من عندك.
٤- (أنتِ ..... الكتب النافعة؟). ضع (تقرأ)، وغير يلزم.

(هـ) ١- فعل واحد معرب:
(لأساعدن الفقير - اكتبوا الواجب - الطالبات يكتبن الواجب - الطالبان يكتبان الواجب).
٢- (كلّما زرتني أسعدتني). ضع (إنْ) مكان (كلما)، في زمن المضارع.
٣- بين نوع (ما) في قوله تعالى: (لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَمَا تَحْتَ الثَّرَىٰ).
٤- "كيفما تكونوا يكن الله لكم". بين علامة إعراب الفعلين في الجملة السابقة.

١٩- "من يَرُم المجد متجافيًا عن الخمول ينهل من عذب الحكمة، وإنهم كلما سعوا إلى العلم وهم يرتوون من معينه نالوا مبتغاهم، وكم من مجد سطّروه في حياتهم، فاجعل سعيك في الحياةِ بصمة تخلدها الأجيال".

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة:
١- أسلوبي شرط، وبين أجزاءهما.
٢- فعلًا ينصب مفعولين، وحددهما.
٣- ضميرًا في محل نصب، وآخر في محل جر.
٤- فعلًا مرفوعًا بعلامة فرعية.
٥- حالًا جملة اسمية، وبين الرابط.
جـ- اجعل (مَن) في الفقرة موصولة، وغير ما يلزم.
د- (يرتوي من العلم من يُنمِّي عقلَه به). اجعل (من) شرطية.
هـ- (ارتوِ). اجعل الفعل مبنيًّا على حذف النون في جملة.
و- ١- (سطّروه) بين (المحل الإعرابي) للضميرين.
٢- (تضيءُ الشمس-تعطينا الدفء). اربط بـ(إنْ) الشرطية.
٣- "إذا سافرتَ فلا تنسى إخوتي". صوب الخطأ.
٤- (من جد وجد). اجعل الفعلين في زمن المضارع.

٢٠- "كلما أقبل الفجر تجدد فينا الأمل، فنسير في دروب الحياة ونحن ندرك أنّ المستقبل ينتظرنا؛ لنحقق فيه أحلامنا، ومهما تتوالَ علينا الخطوب فإنها لا تقوى على كسر إرادتنا؛ لأننا نؤمن بأن النصر حليف الصابرين".

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة:
١- جواب شرط مبنيًّا، وبين علامة بنائه.
٢- اسمًا معربًا بعلامة إعراب فرعية.
٣- ضميرًا في محل رفع، وآخر في محل نصب.
٤- فعلًا مهموزًا، وآخر لفيفًا.
٥- حالًا جملة اسمية، وبين الرابط.
جـ- (أي عمل تعمله اليوم؟) اجعل أي شرطية، وغير ما يلزم.
د- (يَجزي الله خيرًا من يُؤي المساكين). اجعل (من) شرطية.
هـ- اجعل الضمير (نا) اسم ليس في جملة من عندك.
و- ١-(نسير في الطريق-سرنا في الطريق) بين الفاعل في الجملتين.
٢- "هي أعدت الطعام". ضع (هن) مكنا (هي)، وغير ما يلزم.
٣- "خذ هاذين القلمين". صوب الخطأ.
٤- (خَلَتْ شوارعنا من المارة). بين علامة بناء الفعل (خلت).

(هـ) ١- "أخوك ذو خلق". أدل على الجملة السابقة (أصبح) مرة، و(ليت) مرة أخرى، وغير ما يلزم.
٢- "لنجتهدن في عملنا". الفعل: (مرفوع بثبوت النون - منصوب - مبني على الفتح - مبني على السكون).
٣- "فاز "....... اجتهدا". (الذي - اللذان - من - ما). تخير الاسم المبني.
٤- "....... يا طالبتان": (اجتهدتا - اجتهدا-اجتهدان-اجتهدي). تخير فعل الأمر المناسب.
٥- بين علامة جزم الفعلين: (إن تنو الخير تنل الخير).
٦- (تزورون القبور - ترقّ قلوبكم).اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.
٧- "نال أخي شهادتي تقدير". ابن الجملة السابقة للمجهول.
٨- "ما يُكرَمُ إلا أنت". أعرب (أنت).
٩- "عمروٌ أبوك". أدخل على الجملة السابقة فعلًا يفيد الرجحان، وغير ما يلزم.
١٠- "أنت تخافين الله". خاطب بالجملة السابقة جمع الإناث، وغير ما يلزم.
١١- اجعل الجملة التالية للمثنى المذكر: (إن الذي تفوق كان مجتهدًا).
١٢- جملة تشتمل على فعل مبني: .... بالحق.(هم يقضون - أنت تقضين - هن يقضين -أنتم لن تقضوا).
١٣- "أيها الطلاب، ذاكروا - الطلاب ذاكروا بجد". بين علامة بناء الفعلين.
١٤- "نجح اللذان اجتهدا". بين علامة بناء الكلمات الثلاثة.
١٥- "......... يسعد بكم المجتمع". (أنتن - هم - هن - أنتم).
١٦- "أنا صدري محب للجميع". بين نوع خبر المبتدأ (أنا).

حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (3)

الترم الاول





رابعًا : مراجعة الشاطر على القواعد النحوية

١ - ملخص القواعد النحوية المقررة على الفصل الدراسي الأول



أ الإعراب والبناء

- **الإعراب :** هو تغير ضبط آخر الكلمة (تشكيل الحرف الأخير) بتغير موقعها الإعرابي في الجملة .
- **البنـــاء :** هو لزوم آخر الكلمة ضبطًا واحدًا مهما تغير موقعها الإعرابي في الجملة .

المعرب والمبني من الأسماء

- جميع الأسماء معربة ، ما عدا الأسماء الآتية ؛ فهي مبنية :

(١) **الضمائر :** سواء كانت منفصلة أم متصلة (سيأتي شرحها بالتفصيل في درس لاحق) .

أنا – نحن – أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتم – أنتن – هو – هي – هما – هم – هن

كتابه – مدرستهم – حقيبتها

(٢) **أسماء الإشارة :** ما عدا (هذان – هاتان) فهما يعربان إعراب المثنى ، أما بقية أسماء الإشارة فهي مبنية :

هذا – هذه – هؤلاء – ذلك – تلك – أولئك

(٣) **الأسماء الموصولة :** ما عدا (اللذان – اللتان) فهما يعربان إعراب المثنى ، أما بقية الأسماء الموصولة فهي مبنية : الذي – التي – الذين – اللاتي – اللائي – (مَنْ ، مَا) الموصولتان

(٤) **أسماء الاستفهام :** ما عدا (أيّ) الاستفهامية ، أما بقية أسماء الاستفهام فهي مبنية ، مثل :

أين – متى – كيف – (مَنْ – مَا) الاستفهاميتان

(٥) **أسماء الشرط :** ما عدا (أيّ) الشرطية (سيأتي شرحها بالتفصيل في درس لاحق) .

(٦) **بعض الظروف :** مثل (حيثُ – منذُ – مذْ – أمسِ – الآنَ – إذ – إذا) .

الحروف

- جميع الحروف مبنية ، مثل : (مِنْ – عَلَى – في – إنْ – أَوْ – ثُمَّ – لَنْ – ... إلخ) .

المعرب والمبني من الأفعال

- **الفعل المضارع :** معرب إلا إذا :

(١) اتصلت بآخره نون التوكيد ⟵ يُبنى على الفتح . **مثل :** والله لينتصرَنَّ الحق ولو بعد حين .

(٢) إذا اتصلت بآخره نون النسوة ⟵ يُبنى على السكون . **مثل :** الطالبات يُذَاكِرْنَ دروسهن .



- **الفعل الماضي :** مبني دائمًا ، وعلامات بنائه (الفتح – الضم – السكون) .

(١) يُبنى الفعل الماضي على الفتح إذا لم يتصل به ضمير ، وإذا اتصلت بآخره :

تاء التأنيث – ألف الاثنين – نا المتكلمين – هاء الغيبة – كاف الخطاب .

(٢) يُبنى الفعل الماضي على الضم إذا اتصلت به واو الجماعة .

(٣) يُبنى الفعل الماضي على السكون إذا اتصلت بآخره : تاء الفاعل – نا الفاعلين – نون النسوة

- **فعل الأمر :**

مبني دائمًا ، ويُبنى على ما يُجزم به مضارعه (أي أن علامة بنائه هي نفس علامة جزم مضارعه) .



(أ) الضمائر البارزة (الظاهرة) المنفصلة

- هي الضمائر التي تأتي ظاهرة في الكلام وغير متصلة بغيرها (مستقلة في اللفظ والكتابة) ، ويتصدر الضمير البارز المنفصل الجملة الاسمية ، ويُعرب ضميرًا مبنيًّا في محل رفع مبتدأ ؛ لذلك تسمى الضمائر البارزة المنفصلة .

ضمائر الرفع المنفصلة ، وهي ثلاثة أنواع :



(ب) الضمائر البارزة (الظاهرة) المتصلة

- هي الضمائر التي تأتي ظاهرة في الكلام ومتصلة بكلمة قبلها (غير مستقلة في اللفظ والكتابة) ، وقد تتصل بفعل أو اسم أو حرف ، وتنقسم إلى :

(١) ضمائر رفع ، مثل : تاء الفاعل في جملة : كتبتُ قصة .

(٢) ضمائر نصب ، مثل : هاء الغيبة في جملة : لقد أدهشهُ المنظر .

(٣) ضمائر جر ، مثل : نا المتكلمين في جملة : حديقتنا جميلة .

(جـ) الضمائر المستترة (غير الظاهرة)

■ الفاعل لا يأتي قبل الفعل ، وإذا لم يظهر الفاعل في الجملة يكون ضميرًا مستترًا (ليس ظاهرًا) ويُقَدَّر من سياق الكلام ، مثل : أحبُّ القراءةَ .

جـ أسلوب الشرط (أدوات الشرط الجازمة)

- **أسلوب الشرط يتكون من :** أداة الشرط + فعل الشرط + جواب الشرط ، مثل : إنْ تذاكرْ تنجحْ .
- **أدوات الشرط الجازمة :** (إِنْ – مَنْ – مَا – مهما – متى – أَيَّان – أين – أينما – حيثما – أَنَّى – أيّ – كيفما) .
- **أدوات الشرط الجازمة :** تجزم فعلين ؛ فعل الشرط وفعل الجواب .
- **علامات جزم المضارع :**

١ – السكون إذا كان صحيح الآخر . (علامة أصلية)

٢ – حذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر . (علامة فرعية)

٣ – حذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة . (علامة فرعية)

د أدوات الشرط غير الجازمة

١ – من أدوات الشرط غير الجازمة : إذا – لو – كلما .

٢ – أدوات الشرط غير الجازمة لا تأثير لها على علامة إعراب فعلي الشرط والجواب في المضارع .

٣ – أداة الشرط (إذا) : يأتي فعلا الشرط والجواب بعدها في الماضي أو المضارع .

٤ – أداة الشرط (لو) : يأتي فعلا الشرط والجواب بعدها غالبًا في الماضي .

٥ – أداة الشرط (كلما) : فعلا الشرط والجواب بعد أداة الشرط (كلما) يأتيان في الماضي .

تذكر :

أدوات الشرط

جازمة	غير جازمة
إِنْ – مَنْ – ما – مهما – متى – أَيَّان – أين – أينما – حيثما – أَنَّى – أيّ – كيفما	إذا – لو – كلما

٢ - تدريبات الشاطر الشاملة على القواعد النحوية

(مجاب عنها)

١ اقرأ ، ثم أجب :

« ميز الله – تعالى – الإنسان عن سائر المخلوقات ومنحه عقلًا مفكرًا ، وخيره بين طريقين : طريق الطاعة وطريق المعصية ، فمن يختر طريق الطاعة يَفُز فوزًا عظيمًا » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – فعلًا مبنيًّا ، وبيِّن علامة بنائه : .... ، .... ٢ – اسمًا معربًا بعلامة فرعية : ....

٣ – ضميرًا متصلًا ، وبيِّن محله الإعرابي : .... ، .... ٤ – نعتًا : ....

٥ – أسلوب شرط ، وبيِّن أجزاءه : .... ، ....

(ب) أعرب ما تحته خط في الفقرة :

١ – عقلًا : ....

٢ – يختر : ....

٣ – فوزًا : ....

(جـ) « تفعل الخير – تلقى خيرًا » . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم .

....

---

٢ اقرأ ، ثم أجب :

« إذا أخلصت العبادة لله حققت الخير كله ؛ فالإخلاص يدفعك دائمًا لفعل الخير ، ويجعلك عزوفًا عن الشر ، وهو علامة على سلامة الفطرة ونقاء القلب » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – اسمًا مبنيًّا ، وبيِّن نوعه : .... ، .... ٢ – فعلًا مبنيًّا ، وبيِّن علامة بنائه : .... ، ....

٣ – ضميرًا متصلًا في محل جر : .... ٤ – فعلًا معربًا : ....

٥ – أسلوب شرط ، وبيِّن أجزاءه : .... ، ....

(ب) أعرب ما تحته خط في الفقرة :

١ – يدفعك : ....

٢ – عزوفًا : ....

٣ – الفطرة : ....

(جـ) « تجتهدون – تنجحون » . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم .

....

٣ اقرأ ، ثم أجب :

« كلما كثر كلامك كثرت أخطاؤك ، فلا تكثر من الكلام والثرثرة ، وامنح نفسك فرصة للإنصات والاستماع الجيد للآخرين ، وإن تتأن وتصبر تتعلم الكثير » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – فعل شرط لأداة شرط جازمة ، وبيِّن علامة جزمه : .... ، ....

٢ – جواب شرط لأداة شرط غير جازمة ، وأعربه : .... ، ....

٣ – فعل أمر ، وبيِّن علامة بنائه : .... ، ....

٤ – ضمير متصلًا ، وبيِّن محله الإعرابي : .... ، ....

٥ – اسمًا معربًا بعلامة فرعية : ....

(ب) أعرب ما تحته خط في الفقرة :

١ – كلامك : ....

٢ – تكثر : ....

٣ – فرصة : ....

(جـ) « الطالبة تذاكر دروسها » . اجعل الفعل المضارع المعرب مبنيًّا مع الحفاظ على زمنه في المضارع وغير ما يلزم . ...

---

٤ اقرأ ، ثم أجب :

« الصدق صفة عظيمة ، لأنه الطريق إلى محبة الله – تعالى – ومن يتمسك به ينجُ من الهلاك ، ويحترمه الناس احترامًا شديدًا ، فكن صادقًا أملًا في محبة الله » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – جواب شرط ، وأعربه : .... ، ....

٢ – اسمًا مبنيًّا ، وبيِّن نوعه : .... ، ....

٣ – فعلًا مبنيًّا ، وبيِّن علامة بنائه : .... ، ....

٤ – ضميرًا متصلًا ، وبيِّن محله الإعرابي : .... ، ....

٥ – جملة بها ضمير مستتر وقدره : .... ، ....

٦ – مفعولًا مطلقًا ، وبين نوعه : .... ، ....

٧ – مفعولًا لأجله : ....

(ب) أعرب ما تحته خط في الفقرة :

١ – عظيمة : ....

٢ – الطريق : ....

٣ – صادقًا : ....



5 **اقرأ ، ثم أجب :**

« ينتظر المسلمون جميعًا كل عام شهر رمضان بكل شوق ولهفة ، فإذا أقبل عليهم بادروا بالصوم وفعل الخيرات ، ويحرصون حرصًا شديدًا على ألا يخرجوا من هذا الشهر الكريم إلا وهم مغفور لهم » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – أسلوب شرط وبيِّن أجزاءه : .... ، ....

٢ – فعلًا مبنيًّا على الضم : ....

٣ – اسمًا مبنيًّا ، وبيِّن نوعه : .... ، ....

٤ – ضميرًا بارزًا منفصلًا : ....

٥ – فعلًا مزيدًا بحرفين : ....

(ب) أعرب ما تحته خط في الفقرة :

١ – المسلمون : ....

٢ – جميعًا : ....

٣ – حرصًا : ....

(جـ) « هذه قصة رائعة » . اجعل الاسم المبني في الجملة معربًا ، وغير ما يلزم .

....

---

٦ **اقرأ ، ثم أجب :**

« يُحترم المعلم في كل أمة ؛ لأنه المصباح المضيء للأجيال بنور العلم والمعرفة ، ومتى ينتشر العلم يعلُ شأن الأمة ؛ لذلك يستحق المعلمون كل احترام وتقدير ، وإذا أردنا أمة متقدمة أكرمنا معلميها » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – جواب شرط لأداة شرط جازمة ، وبيِّن علامة جزمه : .... ، ....

٢ – فعلًا مبنيًّا ، وبيِّن علامة بنائه : .... ، ....

٣ – فعلًا معربًا : ....

٤ – اسمًا مبنيًّا ، وبيِّن نوعه : .... ، ....

٥ – ضميرًا متصلًا في محل نصب : ....

(ب) أعرب ما تحته خط في الفقرة :

١ – المعلم : ....

٢ – أكرمنا : ....

٣ – معلميها : ....

(جـ) « والله لـ........................ الحق » . أكمل بفعل مضارع مبني على الفتح .

٧ اقرأ ، ثم أجب :

« التواضع من صفات المؤمنين ، وهو صفة تُعلي من شأن صاحبها وتجعل له مكانة طيبة بين الناس ، ومن تواضع لله رفعه الله » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – فعل شرط وأعربه : .... ، ....

٢ – اسمًا مبنيًّا ، وبيِّن نوعه : .... ، .... ٣ – اسمًا معربًا بعلامة فرعية : ....

٤ – خبرًا شبه جملة : .... ٥ – ضميرًا متصلًا في محل نصب : ....

(ب) أعرب ما تحته خط في الفقرة :

١ – تُعلي : ....

٢ – طيبة : ....

٣ – الناس : ....

(جـ) « يأتي الربيع – تتفتحُ الأزهار » . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم .

....

---

٨ اقرأ ، ثم أجب :

« أبناء مصر هم ثروتها الحقيقية التي كثيرًا ما تباهت بها ؛ لأنهم السواعد التي تبني أرضها ، وتُعلي شأنها ، ونرى علمها يرفرف حين يُذكر اسم أحد أبنائها في المحافل الدولية » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – اسمين مبنيين مختلفين وبيِّن نوعهما : .... ، .... / .... ، ....

٢ – فعلًا مبنيًّا ، وبيِّن علامة بنائه : .... ، .... ٣ – فعلًا معربًا : ....

٤ – جملة بها ضمير مستتر وقدره : .... ، .... ٥ – فعلًا صحيحًا سالمًا : ....

(ب) أعرب ما تحته خط في الفقرة :

١ – السواعد : ....

٢ – اسم : ....

٣ – الدولية : ....

(جـ) « .... قرأت تعلمت أكثر » . أكمل بأداة شرط تفيد التكرار.



٩ **اقرأ ، ثم أجب :**

« العلم أثره عظيم في حياة الأمم ، وبه يُقاس تقدم المجتمعات ، فمن يطلب العلم تسمُ مكانته ، واعلم أن الناس يحترمون ذا العلم ، ولا يعيرون أولئك الجاهلين اهتمامًا » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – فعلًا مبنيًّا ، وبيِّن علامة بنائه : .... ، ....

٢ – فعلًا معربًا بعلامة فرعية ، واذكرها : .... ، ....

٣ – اسمًا مبنيًّا ، وبيِّن نوعه : .... ، ....

٤ – ضميرًا متصلًا ، وبيِّن محله الإعرابي : .... ، ....

٥ – أسلوب شرط ، وبيِّن أجزاءه : .... ، ....

(ب) أعرب ما تحته خط في الفقرة :

١ – تقدم : ....

٢ – الناس : ....

٣ – ذا : ....

(جـ) « هذا كتاب مفيد » . اجعل الاسم المبني في الجملة معربًا ، وغير ما يلزم .

....

---

١٠ **اقرأ ، ثم أجب :**

« يُقدر الناس العلماء في كل زمان ومكان ؛ فهم المصباح الذي يهدي الحائرين إلى طريق الحق ، ومن يقتدِ بالعلماء يرق القمم ، فاحرص على طلب العلم وسِر على طريق النابغين » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – اسمًا مبنيًّا ، وبيِّن نوعه : .... ، .... ٢ – فعلًا مبنيًّا ، وبيِّن نوعه : .... ، ....

٣ – اسمًا معربًا بعلامة أصلية : .... ٤ – جملة بها ضمير مستتر وقدره : .... ، ....

٥ – أسلوب شرط ، وبيِّن أجزاءه : .... ، ....

(ب) أعرب ما تحته خط في الفقرة :

١ – الحائرين : ....

٢ – وسِر : ....

٣ – النابغين : ....

(جـ) « إذا تجتهدون تتفوقون » . ضع (إنْ) بدلًا من (إذا) واكتب الجملة صحيحة .

....

١١ اقرأ ، ثم أجب :

« الهدوء نعمة عظيمة نفتقدها في هذا العصر خاصة في المدن ، فأينما تذهب تسمع أصواتًا مزعجة ، وأصبحنا في حاجة إلى الاسترخاء والراحة في مكان هادئ بعيدًا عن الزحام والضوضاء » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – أسلوب شرط ، وبيِّن أجزاءه : .... ، ....

٢ – فعلًا مبنيًّا ، وبيِّن علامة بنائه : .... ، ....

٣ – اسمًا مبنيًّا ، وبيِّن نوعه : .... ، .... ٤ – نعتًا مجرورًا : ....

٥ – ضميرًا متصلًا في محل رفع : .... ٦ – خبرًا لفعل ناسخ ، وبيِّن نوعه : .... ، ....

(ب) أعرب ما تحته خط في الفقرة :

١ – نعمة : ....

٢ – نفتقدها : ....

٣ – مزعجة : ....

---

١٢ اقرأ ، ثم أجب :

« يتقدم الوطن بأبنائه المخلصين ، ومتى نتحل بالأخلاق ترتق بلادنا ، فعليكم يا أبناء مصر بطلب العلم والتمسك بالأخلاق الكريمة والإخلاص في العمل ، واعلموا أن بلادكم تنتظر منكم الكثير » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – أسلوب شرط ، وبيِّن أجزاءه : .... ، ....

٢ – فعلًا معربًا : .... ٣ – فعلًا مبنيًّا ، وبيِّن علامة بنائه : .... ، ....

٤ – اسمًا مبنيًّا : .... ٥ – جملة بها ضمير مستتر وقدره : .... ، ....

(ب) أعرب ما تحته خط في الفقرة :

١ – المخلصين : ....

٢ – ترتق : ....

٣ – بلادكم : ....

(جـ) « يزرع الفلاح الأرض .... » . أكمل بحال جملة اسمية .



١٣ اقرأ ، ثم أجب :

« الأمانة من الصفات الحميدة التي تجعل الإنسان محبوبًا من الله ومن الناس ، ومن يتحل بالأمانة يحظ بالاحترام والتقدير ، واعلم أن الكلمة أمانة ، والسر أمانة ، والعلم أمانة ، ووطنك أمانة » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – أسلوب شرط ، وبيِّن أجزاءه : .... ، ....

٢ – اسمًا مبنيًّا ، وبيِّن نوعه : .... ، ....

٣ – فعلًا مبنيًّا ، وبيِّن علامة بنائه : .... ، ....

٤ – ضميرًا متصلًا ، وبيِّن محله الإعرابي : .... ، .... ٥ – خبرًا شبه جملة : ....

(ب) أعرب ما تحته خط في الفقرة :

١ – الحميدة : ....

٢ – محبوبًا : ....

٣ – أمانة : ....

(جـ) « يسعى للخير – ينال خيرًا » . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم .

....

---

١٤ اقرأ ، ثم أجب :

« لكل إنسان أحلام يتمنى تحقيقها ، ولا يصل إلى غايته إلا المجتهد ، فمن يرد العلا يسع إليه ، والفرصة لا تأتي إليك في فراشك وتوقظك ، وإنما أنت الذي تسعى إليها سعيًا ؛ فكافح من أجل حلمك » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – اسمًا مبنيًّا على السكون : .... ٢ – فعلًا مبنيًّا : ....

٣ – ضميرًا متصلًا في محل نصب : .... ٤ – ضميرًا متصلًا في محل جر : ....

٥ – أسلوب شرط ، وبيِّن أجزاءه : .... ، ....

(ب) أعرب ما تحته خط في الفقرة :

١ – إنسان : ....

٢ – يسع : ....

٣ – سعيًا : ....

(جـ) « قال الشاهد الحقَّ » . ابن الفعل للمجهول ، وغير ما يلزم .

....

١٥ اقرأ ، ثم أجب :

« لا تكذب ، فالكذب صفة ذميمة تورد صاحبها موارد الهلاك ، ومن يلزم الصدق يفز فوزًا عظيمًا ، فكن صادقًا ، ولا تصاحب إلا صادقًا » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – أسلوب شرط ، وبيِّن أجزاءه : .... ، ....

٢ – فعلًا مبنيًّا ، وبيِّن علامة بنائه : .... ، ....

٣ – اسمًا مبنيًّا ، وبيِّن نوعه : .... ، ....

٤ – جملة بها ضمير مستتر وقدره : .... ، ....

٥ – خبرًا لفعل ناسخ ، وبيِّن نوعه : .... ، ....

(ب) أعرب ما تحته خط في الفقرة :

١ – تكذب : ....

٢ – ذميمة : ....

٣ – فوزًا : ....

(جـ) « .... تراحمنا فيما بيننا لسعدنا في حياتنا » . أكمل بحرف شرط يفيد امتناع وقوع الجواب لامتناع وقوع فعل الشرط .

---

١٦ اقرأ ، ثم أجب :

« الجهد الإضافي ، هو ذلك الجهد الذي تبذله بعد شعورك بنفاد طاقتك ، وأنك لا تستطيع أن تقدم المزيد ، هذا الجهد الإضافي هو الذي يحدث الفارق في حياتك ، وهو الذي يميزك عن غيرك وكلما زاد الجهد الإضافي زاد التميز » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – أسلوب شرط ، وبيِّن أجزاءه : .... ، ....

٢ – اسمين مبنيين مختلفين ، وبيِّن نوع كل منهما : .... ، .... / .... ، ....

٣ – فعلًا مبنيًّا ، وبيِّن علامة بنائه : .... ، ....

٤ – ضميرًا متصلًا في محل جر : ....

٥ – ظرفًا ، وبيِّن نوعه : .... ، ....

(ب) أعرب ما تحته خط في الفقرة :

١ – الجهد : ....

٢ – تستطيع : ....

٣ – تقدم : ....

(جـ) « تتعاونان – تخرجان عملًا جيدًا » . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم .

....



١٧ اقرأ ، ثم أجب :

« للعلماء العرب إسهامات عظيمة في مختلف المجالات العلمية ، وقد أضافوا إلى الطب الكثير باكتشافهم بعض الأمراض التي لم يسبقهم إليها أحد ، وقد اهتم هؤلاء العلماء الأجلاء بالجانب الإنساني في الطب كعلاج الفقراء مجانًا ، وإن تقرأ عنهم تستفد كثيرًا » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – أسلوب شرط ، وبيِّن أجزاءه : .... ، ....

٢ – اسمًا مبنيًّا ، وبيِّن نوعه : .... ، .... ٣ – فعلًا مبنيًّا على الضم : ....

٤ – ضميرًا متصلًا في محل نصب : .... ٥ – ضميرًا متصلًا في محل جر : ....

(ب) أعرب ما تحته خط في الفقرة :

١ – العلمية : ....

٢ – الكثير : ....

٣ – أحد : ....

(جـ) « هذا منزل رائع » . اجعل الاسم المبني في الجملة معربًا وغير ما يلزم .

....

---

١٨ اقرأ ، ثم أجب :

« للأم مكانة كبيرة في كل المجتمعات ؛ فهي مصدر الحنان للأبناء ، وإن تسع إلى رضاها تنل عظيم الثواب ، وبرُّك بها سبب للتوفيق والنجاح في حياتك ؛ فاحرص على حسن معاملتها ، وكن بارًّا بها » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – اسمًا مبنيًّا ، وبيِّن نوعه : .... ، .... ٢ – فعلًا مبنيًّا ، وبيِّن نوعه : .... ، ....

٣ – فعلًا معربًا بعلامة فرعية : .... ٤ – ضميرًا متصلًا ، وبيِّن محله الإعرابي : .... ، ....

٥ – أسلوب شرط ، وبيِّن أجزاءه : .... ، ....

(ب) أعرب ما تحته خط في الفقرة :

١ – المجتمعات : ....

٢ – مصدر : ....

٣ – بارًّا : ....

(جـ) « أنتِ طبيبة ماهرة » . اجعل الجملة للجمع المؤنث ، وغير ما يلزم .

....

١٩ | اقرأ ، ثم أجب :

« صار المنهج العلمي ضرورة لا غنى عنها في كل المجالات ، وقد تحققت نتائج هائلة في مختلف الأعمال نتيجة التخطيط الجيد المبني على أساس علمي ، وكلما أخذنا بأسباب العلم تقدمنا وحققنا أفضل النتائج » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – فعلًا مبنيًّا على الفتح : .... ٢ – فعلًا مبنيًّا على السكون : ....

٣ – خبرًا لفعل ناسخ ، وبيِّن نوعه : .... ، .... ٤ – ضميرًا متصلًا ، وبيِّن محله الإعرابي : .... ، ....

٥ – أسلوب شرط ، وبيِّن أجزاءه : .... ، ....

(ب) أعرب ما تحته خط في الفقرة :

١ – ضرورة : ....

٢ – المجالات : ....

٣ – حققنا : ....

(جـ) « وجدت القصة .... أبحث عنها » . أكمل باسم مبني مناسب .

---

٢٠ | اقرأ ، ثم أجب :

« مصر بلد الحضارة والتاريخ ، وأبناؤها المخلصون يؤدون واجبهم بهمة ونشاط ، ويحرصون حرصًا شديدًا على رفع مكانة بلدهم ، ويبذلون الجهد راضين من أجل مستقبل أفضل ، فمن يخلص لبلاده ترق مكانته ، فكن من هؤلاء المواطنين الصالحين » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – اسمًا مبنيًّا على الكسر : .... ٢ – اسمًا معربًا بعلامة فرعية : ....

٣ – فعلًا مبنيًّا على السكون : .... ٤ – ضميرًا متصلًا ، وبيِّن محله الإعرابي : .... ، ....

٥ – أسلوب شرط ، وبيِّن أجزاءه : .... ، ....

(ب) أعرب ما تحته خط في الفقرة :

١ – حرصًا : ....

٢ – راضين : ....

٣ – ترق : ....

(جـ) « .... تصنع من معروف تجده » . أكمل بأداة شرط جازمة لغير العاقل .



إجابات تدريبات الشاطر الشاملة على القواعد النحوية

(١)

(أ) ١ – ميَّز ، الفتح ٢ – طريقين

٣ – منحه ، في محل نصب مفعول به أول

٤ – مفكرًا

٥ – فمن يختر طريق الطاعة يفز ، أداة الشرط : فمن ، فعل الشرط : يختر ، جواب الشرط : يفز

(ب) ١ – مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢ – فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون ، وهو فعل شرط

٣ – مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(جـ) إن تفعل الخير تلق خيرًا .

(٢)

(أ) ١ – هو ، ضمير

٢ – أخلصت ، السكون

٣ – كله

٤ – يدفعك

٥ – إذا أخلصت العبادة لله حققت الخير كله ، أداة الشرط : إذا ، فعل الشرط : أخلصت ، جواب الشرط : حققت

(ب) ١ – فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، (ك) ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به

٢ – مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣ – مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

(جـ) إن تجتهدوا تنجحوا .

(٣)

(أ) ١ – تتأن ، حذف حرف العلة

٢ – كثرت ، فعل ماضٍ مبني على الفتح

٣ – امنح ، السكون

٤ – نفسك ، في محل جر مضاف إليه

٥ – للآخرين

(ب) ١ – فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، (ك) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

٢ – فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

٣ – مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(جـ) الطالبات يذاكرن دروسهن .

(٤)

(أ) ١ – ينج ، فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة

٢ – مَنْ ، اسم شرط ٣ – فكن ، السكون

٤ – يحترمه ، في محل نصب مفعول به

٥ – فكن صادقًا ، أنت ٦ – احترامًا ، مبين للنوع

٧ – أملًا

(ب) ١ – نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢ – خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٣ – خبر كن منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(٥)

(أ) ١ – فإذا أقبل عليهم بادروا بالصوم ، أداة الشرط : إذا ، فعل الشرط : أقبل ، جواب الشرط : بادروا

٢ – بادروا ٣ – هذا ، اسم إشارة

٤ – هم ٥ – ينتظر

(ب) ١ – فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم

٢ – حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣ – مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(جـ) هاتان قصتان رائعتان .

(٦)

(أ) ١ – يعلُ ، حذف حرف العلة ٢ – أردنا ، السكون

٣ – ينتشر ٤ – ذلك ، اسم إشارة ٥ – لأنه

(ب) ١ – نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢ – فعل ماضٍ مبني على السكون ، (نا) ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

٣ – مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم ، (ها) ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه

(جـ) ينصرَنَّ

(٧)

(أ) ١ – تواضع ، فعل ماضٍ مبني على الفتح في محل جزم ؛ لأنه فعل شرط لأداة شرط جازمة

٢ – هو ، ضمير ٣ – المؤمنين ٤ – من صفات

٥ – رفعه

(ب) ١ – فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة

٢ – نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣ – مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

(جـ) متى يأتِ الربيع تتفتح الأزهار .

(٨)

(أ) ١ – هم ، ضمير / التي ، اسم موصول

٢ – تباهت ، الفتح　　　٣ – تبني

٤ – تعلي شأنها ، هي　　　٥ – يذكر

(ب) ١ – خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢ – نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٣ – نعت مجرور وعلامة جره الكسرة

(جـ) كلما

(٩)

(أ) ١ – اعلم ، السكون　　　٢ – يحترمون ، ثبوت النون

٣ – أولئك ، اسم إشارة

٤ – مكانته ، في محل جر مضاف إليه

٥ – فمن يطلب العلم تسم مكانته ، أداة الشرط : فمن ، فعل الشرط : يطلب ، جواب الشرط : تسم

(ب) ١ – نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢ – اسم أن منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣ – مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف ؛ لأنه من الأسماء الخمسة

(جـ) هذان كتابان مفيدان .

(١٠)

(أ) ١ – فهم ، ضمير　　　٢ – فاحرص ، أمر

٣ – العلماء　　　٤ – يهدي الحائرين ، هو

٥ – من يقتد بالعلماء يرق القمم ، أداة الشرط : من ، فعل الشرط : يقتد ، جواب الشرط : يرق

(ب) ١ – مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم

٢ – فعل أمر مبني على السكون

٣ – مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم

(جـ) إن تجتهدوا تتفوقوا .

(١١)

(أ) ١ – فأينما تذهب تسمع أصواتًا مزعجة ، أداة الشرط : فأينما ، فعل الشرط : تذهب ، جواب الشرط : تسمع

٢ – أصبحنا ، السكون　　　٣ – هذا ، اسم إشارة

٤ – هادئ　　　٥ – أصبحنا

٦ – في حاجة ، شبه جملة

(ب) ١ – خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢ – فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، (ها) ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به

٣ – نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(١٢)

(أ) ١ – متى نتحل بالأخلاق ترتق بلادنا ، أداة الشرط : متى ، فعل الشرط : نتحل ، جواب الشرط : ترتق

٢ – يتقدم　　　٣ – اعلموا ، حذف النون

٤ – بأبنائه　　　٥ – تنتظر منكم الكثير ، هي

(ب) ١ – نعت مجرور وعلامة جره الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم

٢ – فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة وهو جواب شرط

٣ – اسم أن منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، (كم) ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه

(جـ) وهو سعيد

(١٣)

(أ) ١ – من يتحل بالأمانة يحظ بالاحترام والتقدير ، أداة الشرط : من ، فعل الشرط : يتحل ، جواب الشرط : يحظ

٢ – التي ، اسم موصول　　　٣ – اعلم ، السكون

٤ – وطنك ، في محل جر مضاف إليه

٥ – من الصفات الحميدة

(ب) ١ – نعت مجرور وعلامة جره الكسرة

٢ – مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣ – خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الضمة

(جـ) من يسعَ للخير ينلْ خيرًا .

(١٤)

(أ) ١ – الذي　　　٢ – فكافح

٣ – توقظك　　　٤ – تحقيقها

٥ – فمن يرد العلا يسع إليه ، أداة الشرط : فمن ، فعل الشرط : يرد ، جواب الشرط : يسع

(ب) ١ – مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٢ – فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة وهو جواب شرط

٣ – مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(جـ) قيل الحقُّ .

(١٥)

(أ) ١ – من يلزم الصدق يفز ، أداة الشرط : من ، فعل الشرط : يلزم ، جواب الشرط : يفز

٢ – فكن ، السكون ٣ – مَن ، اسم شرط
٤ – فكن صادقًا ، أنت ٥ – صادقًا ، مفرد

(ب) ١ – فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون
٢ – نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٣ – مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(جـ) لو

(١٦)

(أ) ١ – كلما زاد الجهد الإضافي زاد التميز ، أداة الشرط : كلما ، فعل الشرط : زاد ، جواب الشرط : زاد
٢ – هو ، ضمير / ذلك ، اسم إشارة
٣ – زاد ، الفتح ٤ – طاقتك
٥ – بعد ، زمان

(ب) ١ – مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٢ – فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٣ – فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(جـ) متى تتعاونا تخرجا عملًا جيدًا .

(١٧)

(أ) ١ – إن تقرأ عنهم تستفد كثيرًا ، أداة الشرط : إن ، فعل الشرط : تقرأ ، جواب الشرط : تستفد
٢ – التي ، اسم موصول ٣ – أضافوا
٤ – يسبقهم ٥ – عنهم

(ب) ١ – نعت مجرور وعلامة جره الكسرة
٢ – مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٣ – فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

(جـ) هذان منزلان رائعان .

(١٨)

(أ) ١ – فهي ، ضمير ٢ – فاحرص ، أمر
٣ – تسع ٤ – رضاها ، في محل جر مضاف إليه
٥ – إن تسع إلى رضاها تنل عظيم الثواب ، أداة الشرط : إن ، فعل الشرط : تسع ، جواب الشرط : تنل

(ب) ١ – مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
٢ – خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٣ – خبر كن منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(جـ) أنتن طبيبات ماهرات .

(١٩)

(أ) ١ – تحققت
٢ – أخذنا
٣ – ضرورة ، مفرد
٤ – عنها ، في محل جر اسم مجرور
٥ – كلما أخذنا بأسباب العلم تقدمنا ، أداة الشرط : كلما ، فعل الشرط : أخذنا ، جواب الشرط : تقدمنا

(ب) ١ – خبر صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٢ – مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
٣ – فعل ماضٍ مبني على السكون ، (نا) ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

(جـ) التي

(٢٠)

(أ) ١ – هؤلاء
٢ – المخلصون
٣ – فكن
٤ – أبناؤها ، في محل جر مضاف إليه
٥ – فمن يخلص لبلاده ترق مكانته ، أداة الشرط : فمن ، فعل الشرط : يخلص ، جواب الشرط : ترق

(ب) ١ – مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٢ – حال منصوب وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم
٣ – فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة وهو جواب شرط

(جـ) ما

حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (4)

الترم الاول





المراجعة الشاملة على نحو الترم الأول

س1 اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

1- «لا يتهاون المجد في تنظيم وقته». الفعل (يتهاون):

* معرب بعلامة أصلية.
* مبني بعلامة فرعية.
* مبني بعلامة فرعية.
* معرب بعلامة فرعية.

2- «إن هذا العالم نبوغه مشهود». عند تحويل ما تحته خط إلى معرب:

* إن هذان العالمان نبوغهما مشهود.
* إن هذه العالمة نبوغها مشهود.
* إن هؤلاء العلماء نبوغهم مشهود.
* إنَّ هذين العالمَيْن نبوغهما مشهود.

3- «شجعتُ أختِي لعلها تفوز في المسابقة». المحل الإعرابي للضمائر على الترتيب:

* نصب - جر - نصب.
* رفع - جر - نصب.
* نصب - نصب - جر.
* رفع - نصب - جر.

4- «كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ». المحل الإعرابي لما تحته خط:

* رفع فاعل.
* نصب خبر كان.
* نصب مفعول به.
* رفع اسم كان.

5- «أيْ بُنَيَّةُ، مهْمَا .... بالمَالِ .... الجزاءَ الحسَن»:

* تتصدقين - تنالين.
* تتصدقي - تنَلَي.
* تتصدقي - تنالي.
* تتصدقْ - تنالْ.

6- «.............. ذكرتَ اللهَ تزدادُ حسناتُكَ». أكمل بظرف زمان للمستقبل.

* متى.
* إذا
* كلما.
* لو.

7- «اجلس حيث ينتهي المجلسُ». علامة بناء الاسم المبني في الجملة:

* الضم.
* السكون
* الكسر.
* الفتح.

8- اختر الجملة التي تشتمل على فعلٍ مبنيٍّ:

* المخلصون يعملون من أجل الوطن.
* لا تلومي نفسَكِ على خير فعلتِيهِ.
* النساء يتمسكنَ بقيم دينهِنَّ.
* المصريُّ لا يخون وطنه.

9- «كيف تقضي وقتكَ في العطلةِ» الضمير المستتر في الجملة تقديره:

* هو.
* نحن
* هي.
* أنتَ.

10- «نحنُ أردْنا السلام ونشر الحبِّ» الفاعل في الجملة:

* نحن.
* ضمير متصل.
* السلام.
* ضمير مستتر.

11- «أينما ترحل تزدَدْ معرفةً» عند جعل الجملة للمثنى تكون:

* أينما ترحلا تزْدَدَا معرفة.
* أينما ترحلان تزدادن معرفة.
* أينما ترحلا تزدادا معرفة.
* أينما ترحلان تزدادا معرفة.

12- «إذا تُنصت لنصائح والدِكَ يرضى عنْكَ» الفعل يرضى:

* مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
* مجزوم وعلامة جزمه حذف النون.
* مجزوم وعلامة جزمه السكون.
* منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

13- «شجع المعلمون من فازوا بجوائز التفوق» (منْ) اسم مبني لأنه:

* اسم شرط.
* اسم استفهام
* اسم موصول.
* حرف.

14- «يرعى أهلُ الخير المساكين لسدِّ احتياجاتهم». (المساكين):

* معرب بعلامة أصلية.
* مبني على الفتح.
* معرب بعلامة فرعية.
* مبني على السكون.

15- «مُنحْتُ وسامًا لتفوُّقِي». الضمير في (مُنحْتُ) في محل:

* رفع فاعل.
* رفع نائب فاعل.
* نصب مفعول به أول.
* جر مضاف إليه.

16- « .... متقِنون لكل عمل تقومون بهِ»:

* كُنْتُم.
* ظننتُكُم.
* أنتُنَّ.
* إنَّكَم.

17- «أي عملٍ صالح تفعله .... عليه»:

* تُثابَ.
* تُثَبْ.
* تُثابي.
* تُثابُ.

18- «إن زُرْتَ الريف تجد الهواء المُنعش» الفعل (زرتُ):

* مجزوم وعلامة جزمه السكون.
* مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة.
* مبني على الفتح في محل جزم.
* مبني على السكون في محل جزم.

19- «إذا تنظفون بيئتَكمْ تكونُ جاذبةً للسياح» عند إدخال (أيَّان) بدلا من (إذا) تكون:

* أيَّان تنظفوا بيئتَكمْ تكون جاذبة للسياح.
* أيَّان تنظفون بيئتَكمْ تكون جاذبة للسياحِ.
* أيَّان تنظفوا بيئتَكمْ تكن جاذبة للسياحِ.
* أيَّان تنظفون بيئتَكمْ تكن جاذبة للسياح.

20- «سبقَ اللذان اجتهدَا في التدريبِ» إعراب (اللذان):

* اسم مبني في محل رفع فاعل.
* فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف.
* اسم مبني في محل نصب مفعول به.
* فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

س2 أجب بما هو مطلوب:

1ـ ضع (مَن) مكان (الذي) وغير ما يلزم:

(الذي يسعى نحو الخيرِ يُؤتَى خيرًا). ....

2ـ استخدم الفعل (ينصر) معربًا ومبنيًّا في جملتين من عندك:

....

3ـ حدِّد الأسماء المبنية، ونوعها في كل بيتٍ مما يلِي:

(أ) أنا الذي نظَر الأعمى إلى أدبي وأسْمعَت كلماتي مَن بهِ صَمَمُ

(ب) دعَ الأيامَ تفعلُ ما تشاءُ وطِبْ نفسًا إذا حكمَ القضاءُ

س3 صوِّب العبارات التالية:

1ـ ما تفعلينه من خير تجدِينَه. ....

2ـ لو يقرأُ التلاميذُ يستفيدُوا. ....

3ـ العاملاتُ تقومُ بعملِهِنَّ. ....

4ـ هما تعتَنِينَ بأنفسِكُن. ....

5ـ نصحَنَا أبناءَنا بالخيرِ. ....

6ـ متَى ينتهِ عامل البناء؟ ....

س4 أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

1ـ.................... يعشْنَ بكرامة في الوطنِ. (ضمير)

2ـ الوقتُ .... الثروةُ الحقيقيَّةُ. (اسم مبني)

3ـ.................... تتقنْ عملَك يحببْك اللَّهُ. (أداة شرطٍ)

4ـ لَا .... من استخدام الإنترنت. (فعل معرب واضبطه)

5ـ القراءة .... تفكيري. (فعل مبني)

6ـ.................... تحرصان على التفوق. (ضمير رفع)

س5 حدد الضمير المتصل بالفعل، ثم أعرب الفعل:

1ـ أنتُنَّ تسمُونَ بأخلاقِكِنَّ. ....

2ـ أنتمْ تسمُون بأخلاقِكِمْ. ....

3ـ أنتِ تسمِين بأخلاقِكِ. ....

س6 خاطب المفردة المؤنثة والمثنى المذكر وجمع المؤنث بما يلي:

1ـ أنتَ مصري تسعى لنهضة بلدك. ....

2ـ أنتمْ تطيعون ربَّكم. ....

س7 اجعل ما تحته خط معربًا:

1ـ استخدمتُ هذه الآلة في إنجاز أعمالي. ....

2ـ صديقُ أخي هو الذي يؤلفُ أشعارًا. ....

س8 أعربْ ما تحته خط:

1. على كل المصريين أن يعرفوا قيمة بلدهم. ....
2. البيئة النظيفة تجعلنا سعداء. ....
3. متى تتأخذوا العلم سلاحًا تقو شوكتكم. ....
4. القرى الريفية هواؤها عليل. ....
5. أي وقت تضيعْهُ تندمْ عليه. ....
6. العلم نور وجَبَ على الإنسان الحرص عليه. ....
7. أنتَ ذو رحمة بالضعفاء. ....
8. يسجد العبد خاشعًا بين يدي الله. ....
9. إذا يكثر الجهلُ تعمّ الخرافات والجرائم. ....
10. لعل المتعلماتِ يعلمْنَ ما لهنَّ مِن أجر. ....
11. علينا أن نتحكم بأدوات هذه التكنولوجيا. ....
12. يتحضر البلدالحرُّ تحضُّرًا ملحوظًا. ....
13. كنا ذوي حضارة عريقة. ....
14. يحتاج إخوانك إلى الدعم والمساندة. ....
15. كسوتُ صديقي حُلّة جديدة. ....
16. أكرمِي أباك بطاعتِهِ وبرِّهِ. ....
17. لا تتحدث حتى يأذن لك معلمك. ....
18. الصغيرات يؤنسنَ آبائهن بلطفهن. ....
19. يا أولادي، التمسوا الحكمة من علمائكم. ....
20. يركض الطامعون خلف السراب. ....
21. تصدقنا بالمال شكرًا لله عز وجل. ....
22. الساجدون يبتغون مغفرة ربهم عز وجل. ....
23. جذبتني الزهرة برائحتها الرائعة. ....
24. أينما نظرتْ وجوهكم رأتْ آيات الله بيناتٍ. ....
25. نُحقِّق بالعلم والسعي ما نتمناه. ....
26. منح الإلهُ مصر طبيعة خلابة. ....
27. إن رأيتُ المعلم قادمًا فقدِّمْ له واجب التقدير. ....
28. واللهِ لأبذلنَّ جهدي من أجلك يا وطني. ....
29. هُم راضون بما قسم الله لهم. ....
30. الصدق خلق عظيم. ....

س9 اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب:

«إن تجعل القراءة جزءًا من يومك يتفتح ذهنك وتزدد معرفتك، وإذا قرأت كتبًا مفيدة تستطيع أن تعبر عن أفكارك بوضوح، ونحن نُحب القراءة؛ فهي تعلمنا العديد عن الكون، ونتنافس من خلالها في طلب العلم والثقافة».

(أ) أعرب ما تحته خط:

1ـ جزءًا: .... 2ـ مفيدة: ....

3ـ القراءة: .... 4ـ نتنافس: ....

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

1ـ أداة شرط جازمة، وبيِّنْ فِعلي الشرط والجواب.
2ـ ضميرًا منفصلًا، وبين نوعه.
3ـ أداة شرط غير جازمة، وبيِّنْ فِعلي الشرط والجواب.
4ـ ضميرًا متصلًا، واذكر محله الإعرابي.
5ـ ضميرًا مستترًا، وقدِّرْه.
6ـ اسمًا معربًا، واذكر علامة إعرابه:
7ـ اسمًا مبنيًّا، وبين نوعه.
8ـ فعلًا مبنيًّا، وآخر معربًا:

(ج) بيِّن المحل الإعرابي للضمائر في الجملة السابقة:

(يجب الطالب القراءة؛ لأنها تنمي فكره وتمنحه المعرفة).

س10 اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب:

«إن القراءة غذاء للعقل والروح بالنسبة للإنسان، فهي تفتح أمامه أبواب المعرفة، كما تساعده على تنمية مهاراته وقدرته، ولهذا اهتم العلماء العرب بالقراءة، وداوموا عليها باطلاعهم على كثير من الكتب في شتى العلوم والفنون، فلو قرأ الإنسان كثيرًا لارتقى وساهم في الإبداع».

(أ) أعرب ما تحته خط:

1ـ غذاء: .... 2ـ مهاراته: ....

3ـ العرب: .... 4ـ داموا: ....

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

1ـ أسلوب شرط غير جازم، وبين أجزاءه.
2ـ فعلًا معربًا وبين علامة إعرابه.
3ـ فعلًا مبنيًّا، وبين علامة بنائه.
4ـ اسمًا معربًا، وبين علامة إعرابه.
5ـ اسمًا مبنيًّا، وبين علامة بنائه.
6ـ ضميرًا بارزًا منفصلًا، وبين دلالته.
7ـ ضميرًا بارزًا متصلًا، وبين محله الإعرابي.
8ـ فعلًا سالمًا، وآخر مهموزًا.

(ج) اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم: (تقرأ كثيرًا ـ تجني معلومات كثيرة).

(د) اجعل الاسم المبني معربًا، وغير ما يلزم: (تفوَّقَت الَّتي اجتهدت في المذاكرة).

س11 اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب: 

«يضيع الكثير من الطلاب أوقاتهم، وذلك بأن يتصفحوا الهاتفَ لساعاتٍ دون هدف، عليكم أن تُدركوا أن الوقت هو العمر، فأَشدُّ اللصوص خطرًا من يسرق العمر؛ لذلك مَن يغتنم الوقت يعيش سعيدًا».

(أ) أعرب ما تحته خط:

1ـ أوقاتهم: .... 2ـ هدف: ....

3ـ تدركوا: .... 4ـ سعيدًا: ....

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

1ـ ضميرًا متصلًا، وبين محله.
2ـ ضميرًا منفصلًا، وبيِّن محله.
3ـ ضميرًا مستتر، وقدرِّه.
4ـ أداة شرط جازمة، وبين فعلَي الشرط والجواب.
5ـ اسمًا معربًا، وآخر مبنيًّا.
6ـ فعلًا معربًا، وبيِّنْ علامة إعرابه.
7ـ فعلًا معتلًا، وبين نوعه.
8ـ فعلًا صحيحًا، وبين نوعه.

(ج) وردت (من) في القطعة مرتين، بيِّنْ نوعها، وأعربْ الفعل بعدها.

(د) اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغيِّر ما يلزم: (يكون مضيعًا وقته ـ يصيبه الندم)

(هـ) بين الفاعل في الجملتين: (احذَر التسويف) ـ (احذروا التسويف)

س12 اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب:

«كلَّما اتسعتْ رقعةُ التحضرِ ضاقَ تنفسُ الطبيعةِ، ولهذا ينبغي على الدول التخطيط البيئي السليم حتى لا تتفاقم أزمات التلوثِ في المدنِ، فمَنْ يسعَ إلى التطورِ العمرانيِّ على حسابِ المساحاتِ الخضراءِ يجنِ عواقبَ وخيمةً، فاغرسوا الأشجارَ؛ لكي يكون الهواء النقي درعًا لكم».

(أ) أعرب ما تحته خط:

1ـ اتسعت: .... 2ـ التخطيط: ....

3ـ اغرسوا: .... 4ـ درعًا: ....

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

1ـ أداة شرط جازمة، وبين علامة فعليها.
2ـ أداة شرط غير جازمة، واكتب فعليها.
3ـ اسم مبنيًّا، وبين نوعه.
4ـ اسمًا معربًا، وبين علامته.
5ـ فعلًا معربًا بعلامة أصلية.
6ـ حرفًا، وبين نوعه من الإعراب والبناء.
7ـ ضميرًا مستتر، وقدرِّه.
8ـ نعتًا، وأعربْه.

(ج) أعربِ الجملةَ التالية: (هنَّ معلمات ينصحن تلميذاتهن؛ فإنهن عزيزات عليهن).

....

....

س13 اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب:

«تظلُّ ذكرياتُ الطفولةِ واحةً غنَّاء، نفيءُ إليها هربًا من ضجيجِ الواقع، حيثُ كانتِ الأيام تُغزَل من خيوطِ البراءةِ، فلو عادَ بنا الزمانُ إلى تلك العهود لاخترنا أن نعيش لحظاتها بتفاصيلها مرةً أخرى، حيثُ لا همَّ يثقِل الكاهلَ، ولا خوفَ يكدِّر الصفو، فمهما يبتعد بنا العُمر عنها يبقَ حبُّها في أعماقِنا».

(أ) أعرب ما تحته خط:

1ـ عاد: .... 2ـ لحظاتها: ....

3ـ العُمر: .... 4ـ يبق: ....

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

1ـ فعل شرط مجزوم بعلامة أصلية.
2ـ فعلًا مبنيًّا للمجهول، واذكر صورة نائبه.
3ـ أداة شرط غير جازمة، وبيِّنْ فِعلِي الشرط والجواب.
4ـ ضميرًا في محل رفع، وآخر في محل جر.
5ـ فعلًا مُضَعَّفًا، وآخر ناقصًا.
6ـ اسمًا معربًا، وآخر مبنيًّا.
7ـ اسمًا وخبرًا لفعلٍ ناسخٍ.
8ـ مفعولًا لأجله وبين علامته.

(ج) حدِّد علامة إعراب أو بناء الأفعال في الجمل الآتية:

(واللَّهِ ليتقدمنَّ أهلُ الهمة ـ هُنَّ يتقدمنَ فِي عملهنَّ ـ أنت تتقدَمِينَ إلى هدفكِ).

س14 اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب:

«إنَّ العصرَ الذهبيَّ لعلماءِ المسلمين يُعدُّ صفحةً مشرقةً في سجلِّ الإنسانية، إذا تأمَّلَ الباحثُ في إنجازاتِ تلكَ الحقبةِ أدركَ أنَّهم لم يكتفوا بالنقلِ، بل أبدعوا المنهجَ العلميَّ ببراعةٍ، فمنْ يسعَ للاقتداءِ بأولئكَ العباقرةِ يظفر بمفاتيحِ النهضةِ. فواللهِ لَنَسْتَلْهِمَنَّ من سيرتِهم العظيمةِ درسًا في الإتقانِ».

(أ) أعرب ما تحته خط:

1ـ المسلمين: .... 2ـ أبدعوا: ....

3ـ أولئك: .... 4ـ نستلهمنَّ: ....

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

1ـ أسلوب شرط غير جازم، وبين أجزاءه.
2ـ فعلًا وجوابًا لشرط جازم، وبين علامتهما.
3ـ فعلًا مُعربًا بعلامة فرعية، واكتبها.
4ـ اسمًا معربًا بعلامة أصلية.
5ـ اسمًا مبنيًّا، وبين نوعه.
6ـ ضميرًا مستترًا، وقدِّرْه.
7ـ ضميرًا في محل جر، وآخر نصب.
8ـ خبر جملة فعلية لناسخ.
9ـ نعتًا، وأعربه.
10ـ فعلًا مجردًا، وآخر مزيدًا.

(ج) صوِّب الخطأ فيما يلي: (لو تتقربْ إلى اللهِ تنل رضاه ـ مهما تقولون من كلام تحاسبون عليه).

س15 اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب:

«ما أجمل قريتي الهادئة! متى تزرْها تجد فيها السكينة والجمال، وإذا تُشرق الشمسُ على حقولها الخضراء تمتلئ النفوس بالبهجة والصفاء، وشباب قريتي ورجالها يعملون بجد ونشاط حتى يسيل العرق متلَألِئًا على جباههم، والنساء يَغْرِسْنَ الأمل في الأرض والقلوب».

(أ) أعرب ما تحته خط:

1ـ السكينة: .... 2ـ تشرق: ....

3ـ الخضراء: .... 4ـ يعملون: ....

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

1ـ اسمًا مبنيًا، وآخر معربًا. 2ـ ضمير نصب وآخر ضمير جر.

3ـ أداة شرط غير جازمة وفعلها وجوابها. 4ـ فعلَيِ الشرط والجواب لجازم، وبين علامتهما.

5ـ فعلًا مضارعًا مبنيًا، وبيِّنْ علامتَهُ. 6ـ حالَ، وبيِّنْ نوعَه.

7ـ فعلًا معتلًا، وآخر صحيحًا. 8ـ فعلًا مجردًا وآخر مزيدًا.

(ج) ما المحل الإعرابي لما تحتَه خَط: (قمْنا للمعلم تقديرًا له ـ قدرَنا المعلمُ لنجاحنا في الامتحان).

(د) حدِّد كلَّ مبْنِيٍّ وسببَ البِناء: (هؤلاء ـ أخِي ـ اللذان ـ اختصَرَ ـ اسْعَ ـ إلى ـ يقرأ ـ أنتم ـ يُشارِكْنَ ـ حيثُ).

س16 اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب:

«إن تطبيق حظر التدخين في الأماكن العامة هو ضرورة لصحة الجميع، ولو يَعِي المدخنون خطورة هذه الآفة لأقلعوا عن ممارستها في تلك الأماكن، ومتى تلتزم الدولة بتطبيق قوانين الحظر، يَنْتفع المجتمع كله بالهواء النقي. وكلما ابتعدَتَ عن هذه العادة السيئة أسهمت في بناء مجتمع صحي وسليم».

(أ) أعرب ما تحته خط:

1ـ تطبيق: .... 2ـ تلك: ....

3ـ قوانين: .... 4ـ أسهمت: ....

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

1ـ أداة شرط جازمة، وبين علامة فعليها. 2ـ أداة شرط غير جازمة، وبين علامة إعراب فعليها.

3ـ ضميرًا منفصلًا، وبين محله الإعرابي. 4ـ ضميرَ رفع متصلًا، وآخر جرٍّ.

5ـ اسمًا معربًا بعلامة فرعية. 6ـ نعتًا، وبين وجه التطابق مع المنعوت.

7ـ فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا. 8ـ فعلًا صحيحًا، وبيِّن نوعَه.

(ج) حدِّد الفاعِلَ في الجمل الآتية: (أطيعي أمَّكِ ـ الصديقان يتعاونان ـ الطبيب عالج المرضى).

(د) حوِّل المبني في الجمل التالية إلى معرب:

1ـ لو عمِلتَ بجدٍّ لارْتفعتَ. 2ـ هذا شعب يتمسك بقيمه. 3ـ الفتيات يَصُنَّ أنفسهن عن الرذيلة.

س17 اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب:

«ابني العزيز، أنت نور عيني وسر سعادتي، إذا أردت النجاة بصدق يسر الله لك، فإنك إنْ تسلك طريق الحق تنجُ من الزلل، ولينصرنَّ اللّهُ السائرين في هذا الطريق، فاقتد بهم، فمتى تسِر على خُطاهم تُدرِك فضائل الأخلاق العالية، واختر رفيقك فإن حسن الاختيار دليل اصطفاء الله لك».

(أ) أعرب ما تحته خط:

1ـ نور: .... 2ـ اقتد: ....

3ـ خطاهم: .... 4ـ الاختيار: ....

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

1ـ ضمير رفع، وبين محله الإعرابي. 2ـ ضمير جر، وبين محله الإعرابي.

3ـ ضمير نصب، وبين محله الإعرابي. 4ـ فاعلًا مبنيًّا، وفاعلًا معربًا.

5ـ اسمًا معربًا بعلامة فرعية، واكتبها. 6ـ مضارعًا مبنيًّا، وبين علامة بنائه.

7ـ أداة شرط غير جازمة، وبيِّنْ فِعلي الشرط والجواب. 8ـ أداة شرط جازمة، وبين علامة فعليها.

9ـ خبرًا مفردًا لناسخ. 10ـ نعتًا، واكتب علامة إعرابه.

(ج) اجعل الفعل (تستمِرِّين) فعل شَرط لجازمٍ مرةً، وفعل شرط لغير جازم في جملتين من عندك.

س18 اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب:

«جُهود العلماء في دراسة الفضاء عظيمة، فهم يراقبون الظواهر الكونية ويحلِّلونها بدقة، وإنْ يسعَ العلماءُ وراء الحقيقة يكشفوا أسرار الكون، فقد منحَت الاكتشافات الإنسانَ رؤيةً أوسعَ، وإذا استمرت الأبحاث بهذه الوتيرة تحققت إنجازات تفوق التوقعات».

(أ) أعرب ما تحته خط:

1ـ عظيمة: .... 2ـ يراقبون: ....

3ـ يَسْعَ: .... 4ـ تحققت: ....

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

1ـ اسمًا معربًا بعلامة نصب أصلية، واكتبها. 2ـ اسمًا معربًا بعلامة فرعية، واكتبها.

3ـ اسمًا مبنيًّا، وبيِّن علامة بنائه. 4ـ فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا.

5ـ أسلوب شرط لغير جازم، وبيِّن أجزاءه. 6ـ جوابَ شرط مجزوم، وبين علامتَهُ.

7ـ ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا. 8ـ ضميرًا مستترًا، وقدِّرْه.

9ـ فعلًا ينصب مفعولين، واذكرهما. 10ـ نعتًا، وأعربه.

(ج) أعرب ما تحته خط: 1ـ متى تمارس الرياضة؟ 2ـ متى تمارس الرياضة تتحسن لياقتك.

س19 اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب:

«لا يغفل أحد عن الدور الجوهري للأمهات في نشأة المفكرين والعلماء، وإذا وفَّرت الأم لابنها بيئة محفزة نما عقله وازدهر فِكْره، فالأمهات المربيات يَضعنَ اللَّبنة الأولى في بناء شخصية العالِم المستقبلي، ومتى تغرس الأم حب القراءة والمعرفة ينطلق الطفل في مساره العِلْمي بقوة».

(أ) أعرب ما تحته خط:

1ـ وفَّرت: .... 2ـ فِكْره: ....

3ـ المُربيات: .... 4ـ العِلْمي: ....

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

1ـ اسمًا مبنيًا، وبين نوعه. 2ـ اسمًا مُعربًا بعلامة فرعية.

3ـ مضارعًا مبنيًا، وبيِّنْ سببَ وعلامة بنائه. 4ـ ضمير متصلًا، وبين محله الإعرابي.

5ـ أداة شرط جازمة، وبين علامة جزم فعليها. 3ـ أداة شرط غير جازمة وفعلها وجوابها.

7ـ فعلًا مجردًا، وبين نوعه. 8ـ فعلًا مزيدًا، وبين حروف الزيادة.

9ـ فعلًا لازمًا وآخر متعديًا لمفعولٍ. 10ـ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا، وبيِّن نوعَهما.

(ج) اجعل ما تحته خطٌّ مُعربًا بعلامة فرعية: (القارئ الجيد يتسم بمرونة فِكْرِه)

س20 اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب:

«لقد جَعَلَ التاريخ التفرقةَ وبالًا على الشعوب، وكلما توحدت الصفوف أمام التحديات تضاءلت قوة الأعداء، ومن يسعَ بصدق نحو جمع الكلمة يرتقِ بمجتمعه، فإن وحدة الكلمة هي صِمَام الأمان لكل أمة، فحافِظوا على نسيج الوطن، أيها المصريون».

(أ) أعرب ما تحته خط:

1ـ وبالًا: .... 2ـ أمام: ....

3ـ صمام: .... 4ـ حافِظوا: ....

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

1ـ أداة شرط جازمة، وبين علامة فعليها. 2ـ أسلوب لشرط لغير جازم، وبين أجزاءه.

3ـ ضميرًا بارزًا في محل رفع. 4ـ ضميرًا بارزًا في محل جرٍّ.

5ـ ضميرًا مستترًا، وقدِّره. 6ـ فعلًا مبينًّا، وآخر معربًا.

7ـ فعلًا لازمًا، وبين صورة فاعله. 8ـ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا.

(ج) اختر: 1ـ .... تعملون بجد لازداد إنتاجكم. (إنْ ـ لو ـ كما ـ أينما)

2ـ «تَشَرَّفْتُ بحُضور هذين الضيفين». المبني في الجملة. (تَشَرَّف ـ حضور ـ هذين ـ الضيفين)

3ـ «الزهورُ جذبتْني برائِحَتِها». الضمير المستتر. (أنا ـ هو ـ أنت ـ هي)

إجابة المراجعة الشاملة على نحو الترم الأول

إجابة (س1)

1ـ معرب بعلامة أصلية.
2ـ إنَّ هذين العالمَيْن نبوغهما مشهود.
3ـ رفع ـ جر ـ نصب. 4ـ رفع اسم كان.
5ـ تتصدقي ـ تنالي. 6ـ إذ.
7ـ الضم. 8ـ النساء يتمسكنَ بقيم دينهِنَّ.
9ـ أنتَ. 10ـ ضمير متصل.
11ـ أينما ترحلا تزدادَا معرفة.
12ـ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
13ـ اسم موصول. 14ـ معرب بعلامة أصلية.
15ـ رفع نائب فاعل. 16ـ إنَّكَم. 17ـ تُثَبْ.
18ـ مبني على السكون في محل جزم.
19ـ أيَّانَ تنظفوا بيئتَكمْ تكن جاذبة للسياحِ.
20ـ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف.

إجابة (س2)

1ـ مَنْ يسعَ نحو الخيرِ يُؤتَ خيرًا.
2ـ المعرب: ينصر الله الحق بقدرته.
المبني: لينصرَنَّ الله الحقَّ بقدرتِهِ
3ـ (أ) أنا: ضمير / الذي: اسم موصول / ياء المتكلم : ضمير / تاء الفاعل: ضمير / من: اسم موصول / هاء الغائب: ضمير.
(ب) ما: اسم موصول / إذا: ظرف.

إجابة (س3)

1ـ ما تفعليه ـ تجديه. 2ـ يستفيدون.
3ـ يقُمنَ. 4ـ أنتنَّ.
5ـ نصحْنا. 6ـ ينتهي.

إجابة (س4)

1ـ هُنَّ. 2ـ هو.
3ـ إنْ 4ـ تفرَّطْ.
5ـ زادت. 6ـ هما.

إجابة (س5)

1ـ نون النسوة ـ فعل مضارع مبني على السكون.
2ـ واو الجماعة ـ فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون.
3ـ ياء المخاطبة. فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون.

إجابة (س6)

1ـ أنتِ مصرية تسعيْنَ لنهضة بلدك.
ـ أنتما مصريان تسعيانِ لنهضة بلدكما.
ـ أنتن مصريات تسعيْنَ لنهضة بلدكن.
2ـ أنتِ تطيعين ربَّكِ. ـ أنتما تطيعان ربكما.
ـ أنتن تُطعْنَ ربكنَّ.

إجابة (س7)

1ـ استخدمتُ هذين الآلتين في إنجاز أعمالي.
2ـ صديقا أخي هما اللذان يؤلفان أشعارًا.

إجابة (س8)

1ـ المصريين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء.
2ـ سعداء: حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
3ـ تقو: فعل مضارع مجزو م وعلامة جزمه حذف حرف العلة.
4ـ هواؤها: مبتدأ ثانٍ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
5ـ وقت: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
6ـ الحرص : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
7ـ ذو: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.
8ـ خاشعًا: حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
9ـ إذا يكثر: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
10ـ المتعلمات: اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الكسرة.
11ـ هذه: اسم إشارة مبني على الكسر في محل جر مضاف إليه.



12. تحضُّرًا: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

13. ذوي: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الياء.

14. إخوانك: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة، وكاف الخطاب ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه

15. كسوتُ: فعل ماض مبني على السكون، وتاء الفاعل ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

16. أباك: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف، وكاف الخطاب ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به.

17. يأذن: فعل مضارمنصوب وعلامة نصبه الفتحة.

18. يؤنسنَ: فعل مضار مبني على السكون، ونون النسوة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

19. التمسوا: فعل أمر مبني على حذف النون، وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

20. خلف: ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

21. شكرًا: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

22. يبتغون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

23. الرائعة: نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.

24. نظرتْ: فعل ماض مبني على الفتح.

25. ما: اسم شرط مبني على السكون في محل نصب مفعول له.

26. مصر: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

27. قادمًا: حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

28. لأبذلنَّ: ضمير متصل مبني على الفتح.

29. هُم: ضمير منفصل مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.

30. عظيم: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

إجابة (س9)

(أ) 1. جزءًا: مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

2. مفيدة: نعت منصوب وعلامة نحب الفتحة.

3. القراءة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

4. نتنافس: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ب) 1. إن ـ تجعل ـ يتفتح. 2. نحن ـ غائب.

3. إذا ـ قرأت ـ كتبًا.

4. يومك (كاف الخطاب) محل جر مضاف إليه.

5. تجعل (أنت). 6. القراءة ـ الفتحة.

7. نحن ـ ضمير. 8. قرأ ـ تستطيع.

(ج) لأنها: في محل نصب اسم إن.

فكره: في محل جر مضاف إليه.

تمنحه: في محل نصب مفعول به أول.

إجابة (س10)

(أ) 1. غذاء: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

2. مهاراته: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة، وهاء الغائب ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

3. العرب: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

4. داموا: فعل ماض مبني على الضم، وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

(ب) 1. لو (أداة شرط) قرأ (فعل الشرط) الإنسان كثيرًا لارتقى (جواب الشرط).

2. تفتح، الضمة. 3. اهتم ـ الفتح.

4. الإنسان ـ الكسرة. 5. هذا ـ السكون.

6. هي ـ مفرد غائب.

7. أمامه ـ هاء الغائب في محل جر مضاف إليه.

8. تفتح ـ قرأ.

(ج) متى تقرأْ كثيرًا تجنِ معلومات كثيرة.

(د) تفوَّقَت اللتان اجتهدتا في المذاكرة.

إجابة (س11)

1- أوقاتهم: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة، وهاء الغائب ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

2- هدف: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

3- تدركوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون، وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

4- سعيدًا: حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) 1- أوقاتهم، هاء الغائب ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه. 2- هو - في محل رفع مبتدأ.

3- يسرق (هو). 4- من - يغتنم - يعش.

5- الكثير - ذلك. 6- يتصفحوا - حذف النون.

7- يضيع - معتل أجوف. 8- يتصفحوا - صحيح سالم.

(ج) من يسرق - اسم موصول - فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة / من يغتنم - اسم شرط - فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

(د) مَنْ يكُنْ مضيعًا وقته يصبْهُ الندم.

(هـ) ضمير مستتر تقديره أنت - الضمير المتصل واو الجماعة.

إجابة (س12)

(أ) 1- اتسعت: فعل ماض مبني على الفتح.

2- التخطيط: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

3- اغرسوا: فعل أمر مبني على حذف النون.

4- درعًا: خبر يكون منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) 1- مَن - يسع حذف حرف العلة - يجن حذف حرف العلة. 2- كلما - اتسعت - ضاق.

3- هذا - اسم إشارة. 4- رقعة - الضمة.

5- ينبغي - الضمة. 6- على - مبني. 7- يسع - هو.

8- البيئي - نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ج) هنَّ: ضمير منفصل مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ.

معلمات: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ينصحن: فعل مضارع مبني على السكون، ونون النسوة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

تلميذاتهن: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة. وهاء الغائب ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

فإنهن: حرف توكيد ونصب مبني على الفتح. وهاء الغائب ضمير متصل مبني في محل نصب اسم إن.

عزيزات: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

عليهن: حرف جر مبني على السكون لا محل له من الإعراب. وهاء الغائب ضمير متصل مبني في محل جر اسم مجرور.

إجابة (س13)

(أ) 1- عاد: فعل ماض مبني على الفتح.

2- لحظاتها: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة، وهاء الغائب ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

3- العُمر: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

4- يبق: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة.

(ب) 1- يبتعد. 2- تُغزل - ضمير مستتر.

3- لو - عاد - اخترنا. 4- اخترنا: نا الفاعلين - إليها: هاء الغائب. 5- تظل - يبقى.

6- اسمًا معربًا، وآخر مبنيًا.

7- الاسم كانت - الخبر تغزل. 8- هربًا - الفتحة.

(ج) ليتقدمنَّ: مبني على الفتح - يتقدمنَ: مبني على السكون - تتقدَمِينَ: مرفوع بثبوت النون.

إجابة (س14)

(أ) 1- المسلمين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء.

2- أبدعوا: فعل ماض مبني على الضم، وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

3- أولئك: اسم إشارة مبني على الفتح في محل جر اسم مجرور.

4ـ نستلهمنَّ: فعل مضارع مبني على الفتح.

(ب) 1ـ إذا (أداة شرط) تأمَّلَ (فعل الشرط) الباحثُ في إنجازاتِ تلكَ الحقبةِ أدركَ (جواب الشرط) أنَّهم لم يكتفوا بالنقل.

2ـ يسع: حذف حرف العلة ـ يظفر: السكون.

3ـ يعد ـ الضمة. 4ـ العصرَ.

5ـ تلك ـ اسم إشارة. 6ـ يعد (هو).

7ـ سيرتهم (هاء الغائب) ـ أنهم (هاء الغائب).

8ـ يعدُّ.

9ـ الذهبي: نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

10ـ يظفر ـ تأمل.

(ج) ـ لو تتقربُ إلى اللهِ تنالُ رضاه.

ـ مهما تقولوا من كلام تحاسبوا عليه.

إجابة (س15)

(أ) 1ـ السكينة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

2ـ تشرق: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

3ـ الخضراء: نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.

4ـ يعملون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون، وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

(ب) 1ـ متى ـ قريتي.

2ـ تزرها (هاء الغائب) ـ قريتي (ياء المتكلم).

3ـ إذا ـ تشرق ـ تمتلئ.

4ـ تزرها (السكون) ـ تجد (السكون).

5ـ يغرسن (السكون). 6ـ متلألئًا ـ مفرد.

7ـ تزرها ـ تشرق. 8ـ تجد ـ تُشرق.

(ج) قمْنا: في محل رفع فاعل.

ـ قدرَنا: في محل نصب مفعول به.

(د) هؤلاء (اسم إشارة) ـ اختصَرَ (فعل ماض) ـ اسْعَ (فعل أمر) ـ إلى (حرف) ـ أنتم (ضمير) ـ يُشارِكْنَ (فعل مضارع اتصلت به نون النسوة) ـ حيثُ (ظرف مبني).

إجابة (س16)

(أ) 1ـ تطبيق: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

2ـ تلك: اسم إشارة مبني على الفتح في محل جر اسم مجرور.

3ـ قوانين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

4ـ أسهمت: فعل ماض مبني على السكون. وتاء الفاعل ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

(ب) 1ـ متى ـ تلتزم (السكون) ـ ينتفع (السكون).

2ـ لو ـ يعي (الضمة) ـ أقلعوا (مبني على حذف النون).

3ـ هو ـ في محل رفع المبتدأ.

4ـ أقعلوا (واو الجماعة) ـ ممارستها (هاء الغائب).

5ـ المدخنون.

6ـ العامة (التعريف التأنيث ـ الجر).

7ـ أقعلوا ـ يعي. 8ـ تلتزم.

(ج) ياء المخاطبة ـ ألف الاثنين ـ ضمير مستتر تقديره هو.

(د) 1ـ لو تعمل بجد ترتفع.

2ـ هذان شعبان يتمسكان يقيمهما.

3ـ تصون الفتيات أنفسهن عن الرذيلة.

إجابة (س17)

(أ) 1ـ نور: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

2ـ اقتد: فعل أمر مبني على حذف حرف العلة.

3ـ خطاهم: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة، وهاء الغائب ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

4ـ الاختيار: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

(ب) 1ـ أنت، في محل رفع مبتدأ.

2ـ عيني ـ ياء المتكلم في محل جر مضاف إليه.

3ـ إنك ـ كاف الخطاب في محل نصب اسم إن.

4ـ أردت، تاء الفاعل ـ لفظ الجلالة الله.

5ـ السائرين ـ الياء.

6ـ لينصرن ـ الفتحة.
7ـ إذا ـ أردتَ ـ يسِّرَ.
8ـ متى ـ تسر: السكون ـ تدرك: السكون.
9ـ دليل.
10ـ العالية، الكسرة.
(ج) ـ إن تستمرِّي في الخير يوفقك الله.
ـ لو تستمرين في الخير يوفقك الله.

إجابة (س18)

(أ) 1ـ عظيمة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
2ـ يراقبون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون.
3ـ يَسْعَ: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة.
4ـ تحققت: فعل ماض مبني على الفتح.
(ب) 1ـ الظواهر ـ الفتحة.
2ـ التوقعات ـ الكسرة.
3ـ هم ـ السكون.
4ـ يراقبون ـ منحت.
5ـ إذا (أداة شرط) استمرت (فعل الشرط) الأبحاث بهذه الوتيرة تحققت (جواب الشرط) إنجازات.
6ـ يكشفوا ـ حذف النون.
7ـ هم ـ يراقبون (واو الجماعة)
8ـ تفوق (هي).
9ـ منحت ـ الإنسان ـ رؤية.
10ـ الكونية: نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
(ج) 1ـ فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
2ـ فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

إجابة (س19)

(أ) 1ـ وفرَّت: فعل ماض مبني على الفتح.
2ـ فِكْره: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة، وهاء الغائب ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.
3ـ اللبنة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
4ـ العِلْمي: نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.
(ب) 1ـ فكره، هاء الغائب ضمير.
2ـ المفكرين ـ الياء.
3ـ يضعْن لاتصاله بنون النسوة ـ السكون .
4ـ لابنها ـ هاء الغائب في محل جر مضاف إليه.
5ـ متى ـ تغرس، وينطلق ـ السكون.
3ـ إذا ـ وفرت ـ نما.
7ـ يغفل ـ مجرد ثلاثي.
8ـ وفرت ـ التضعيف.
9ـ نما ـ وفرت.
10ـ يغفل، سالم ـ وفرت، مثال.
(ج) القارئان الجيدان يتسمان بمرونةِ فكرهما.

إجابة (س20)

(أ) 1ـ وبالًا: مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
2ـ أمام: ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
3ـ صمام: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
4ـ حافِظوا: فعل أمر مبني على حذف النون.
(ب) 1ـ من ـ يسع ويرتق، حذف حرف العلة.
2ـ كلما (أداة شرط) توحدت (فعل الشرط) الصفوف أمام التحديات تضاءلت (جواب الشرط) قوة الأعداء.
3ـ هي في محل رفع مبتدأ.
4ـ مجتمعه (هاء الغائب).
5ـ يسع (هو).
6ـ جعل ـ يسع.
7ـ توحدت ـ اسم ظاهر.
8ـ جعل ـ يسعى.
(ج) 1ـ لو. 2ـ تَشَرَّف. 3ـ هي.

حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (5)

الترم الاول









أولا : المعرب والمبني في الأسماء والحروف

1/ لو قالك استخرج (اسم معرب)

ابحث عن أي اسم اوله (ال) مثل: الكتاب ، المعلم أو اي اسم ماعدا الاسماء الستة المبنية

2/ لو قالك استخرج اسما مبنيا وبين نوعه وركز اسم اسم :

طبعا تدور على أي اسم من الأسماء الستة وأشهر حاجة تدور عليها بالترتيب كده

1الضمائر (متصلة ، منفصلة) 2/ أسماء الإشارة عدا(هذان _ هاتان)

3/ الأسماء الموصولة عدا(اللذان _ اللتان) 4/ أسماء الاستفهام عدا (أي)

5/ بعض الظروف وركز في التشكيل (حيث _ أمس_ الآنَ- منذ)

حيث / ظرف مكان مبني على الضم. أمس ظرف زمان مبني على الكسر

الان / ظرف زمان مبني على الفتح.

6/ أسماء الشرط عدا (أي)



سؤال بدرجتين

هذا معلم متفوق. (اجعل الاسم المبنى معربا) طبعا الطريقة تخلي الجملة كلها مثنى

هذان معلمان متفوقان.

تذكر أن (أخوات إن) تنصب المبتدأ، وترفع الخبر

يعني لازم تنصب ال جي بعدهاااا صديقي.

6/ لو قالك استخرج حرفا مبنيا : ابحث عن أي حرف ياض (جر ، عطف ، أخوات إن...





الأستاذ/ محمود صالح أحمد

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner





المعرب والمبني في الأفعال

1/ لو قالك استخرج فعلا مبنيا:

ابحث عن أي فعل ماااااااض ، أو فعل أااااامر ، أو مضارع بس مضحوك عليه يعني في أخره نون النسوة أو نون التوكيد مثل: شرب، اشرب ، ذاكرْ. والله لألعبن ، المعلمات يلعبن.

2/ لو قالك استخرج فعلا معربا:

ابحث عن أي فعل مضارع بس مش مضحووووك عليه زي ما قلنا (يعنى مجاش فى آخره نون نسوة أو توكيد)

سؤال بدرجتين

اجعل الفعل (يلعب) مبني على الفتح ، والسكون مرة مع الحفاظ على زمنه.

طبعا تحط نون التوكيد مرة وتقول : والله لألعبن الكرة . كده فتح

وتحط (نون نسوة) ولازم يبقى قبلها ستات كتير 😂 وتقول: التلميذات يلعبن الكرة.

الأستاذ/ محمود صالح أحمد

ذاكر وخلي فرحة أهلك تستاهل









تدريبات

ضع خطا تحت الأسماء المبنية في الجمل الاتية، واذكر نوعها

1/ فاجأنا العدو بالهجوم الذي هزمه

2/ هذا هو الجندي الذي ضحى بحياته

3/ رجع هؤلاء الأعداء من حيث أتوا



4/ من هذا الذي لا يحب وطنه

5/ من يذاكر ينجح

6/ من ضربك؟

7/ أنت مجتهد منذ البدايات

8/ من يسترد أرضه يعش كريما

س2/ اجعل الاسم المبني معربا

1هذه الفدائية التي دافعت عن الأرض

2 إن هذه الطالبة نجحت

3 أكرمت الضيف الذي حضر

4. إن الذي نجح كان مجتهدا

س3/ حدد نوع ما

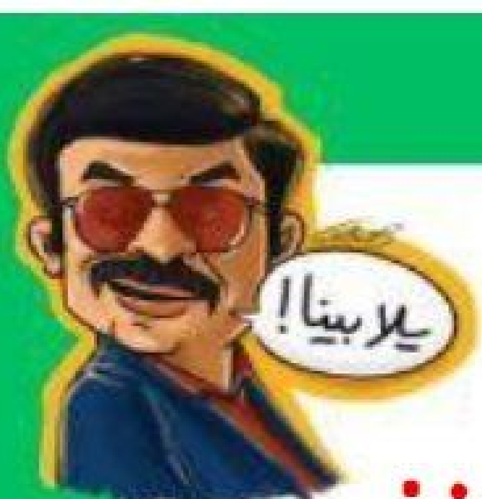
1. ما نقص مال من صدقة
2. ما لون حذائك
3. ما الدنيا إلا نعيم زائل
4. ما تفعله من خير تجده

الأستاذ/ محمود صالح أحمد
ذاكر وخاف فرحة أهلك تستاهل





الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

لو قالك استخرج اسما معربا بعلامة أصلية أو بعلامة فرعية ابحث عن:

اسم معرب بعلامة أصلية	اسم معرب بعلامة فرعية
الضمة _ الفتحة_ الكسرة	واي
ابحث عن اسم مفرد : كتاب جمع تكسير : كتب جمع مؤنث سالم بس إعرابه مرفوع أو مجرور مش منصوب	ابحث عن: اسم مثنى : ولدان _ ولدين جمع مذكر سالم: معلمون_ معلمين أسماء خمسة _ أبو_ أخو_ حمو_ فو_ ذو أو جمع مؤنث سالم بس إعرابه منصوووب

الأستاذ/ محمود صالح أحمد

تدريب

استخرج كل اسم معرب بعلامة أصلية أو معرب بعلامة فرعية

- 1/ المعلمون يشرحون كل دروس المنهج
- 2/ رأيت المعلمات يسلمن على التلميذات
- 3/ إن أباك يحب أخي كثيرا
- 4/ إن المجتهدات محترمات
- 5/ أنت ذو علم

ذاكر وعافر فرحة أهلك تستاهل









إعراب المضارع

1الرفع إذا لم يسبق بأداة نصب أو جزم

الضمة (علامة أصلية	ثبوت النون (علامة فرعية
إذا لم يكن من الأفعال الخمسة	إذا كان من الأفعال الخمسة وهي كل مضارع اتصل في آخره
مثل: يشرب محمد	واو الجماعة: يلعبون ألف الاثنين : يلعبان ياء المخاطبة: تلعبين

2نصب المضارع ينصب المضارع إذا سبق بأداة نصب

(أن _ لن _ كي _ حتى _ لام التعليل)

علامات نصب المضارع

الفتحة(علامة أصلية	حذف النون (علامة فرعية
إذا لم يكن من الأفعال الخمسة	إذا كان من الأفعال الخمسة
مثل: لن يلعب	

/3جزم المضارع

يجزم المضارع إذا سبق بأداة جزم لم _ لام الأمر _ لا الناهية

علامات جزم المضارع

السكون (علامة أصلية	حذف حرف العلة (علامة فرعية	حذف النون (علامة فرعية
إذا كان المضارع ليس آخره حرف علة	إذا اتصل في آخره ركز لازم آخره حرف علة (و ا ى)	إذا كان من الأفعال الخمسة
	لم يصل محمد	الطلاب لم يلعبوا الطالبان لم يلعبا





الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner





اصحوا ليغفلونا

إذا كان المضارع مجزوم بالسكون وقبله حرف مد فيحذف حرف المد منعا لالتقاء ساكنين

نقول : لم ينل. مش لم ينال

تدريبات على إعراب المضارع

استخرج كل فعل مضارع وأعربه واذكر علامته أصلية أم فرعية

1. يلعب الولد الكرة
2. الطلاب يكتبون الدرس
3. الطلاب لن يكتبوا الدرس
4. لتذاكروا جيدا لتنجحوا
5. لم يلعب محمد
6. لم يرم محمد الصنارة
7. لم يأتك محمد بالجائزة
8. أنت لن تذاكري الدرس
9. أنت تذاكرين الدرس
10. لا تذاكر على السرير
11. لا أذاكر على السرير
12. لتتصدق لتدخل الجنة

س/1 اجعل الأفعال المعربة بعلامة أصلية معربة بعلامة فرعية

1/ يخاطر السفهاء بسمعتهم

2/ المصلي يشهد صلاة العيد

3/ لا تفعل الفتاتان إلا ما فيه الخير

4) لن يذاكر الطالب الدرس

5/ لم يلعب الطالب الكرة









س2/ صوب الخطأ

1/ الطلاب لم يهملون دروسهم

2/ الفلاحون يزرعوا الأرض

بناء الفعل المضارع

الأصل في المضارع الإعراب ولكنه يمكن أن يكون مبنيا لما أضحك عليه يعني إذا اتصل في آخره

نون النسوة	نون التوكيد
تجعله مبنيا على السكون	تجعله مبنيا على الفتح
المعلمات يشرحن الدرس يشرحن مضارع مبني على السكون	والله لأذاكرن الدرس أذاكرن مضارع مبني على الفتح

الأستاذ/ محمود صالح أحمد

تدريبات

س1/ اجعل الفعل يشرب

مرة مبنيا على السكون ومرة على الفتح في جملتين من عندك

س2/ أعرب ما تحته خط

1/ المعلمات <u>يشرحن</u> الدرس

- 2/ المعلمون <u>يشرحون</u> الدرس
- 3/ أنتم تدعون إلى الخير
- 4/ أنتن تدعون إلى الخير
- 5/ أنت تقضين بالخير
- 6/ أنتن تقضين بالخير
- 7/ والله لأذاكرن الدرس
- 8/ لتذاكر الدرس









2 الفعل الماضي

طبعا أنت عارف أن الفعل الماضي دائما مبني

بكل بساطة عاوز تعرف علامة بناء الفعل الماضي انطق الحرف ال قبل الضمير وشوف بؤك فتح ولا ضم ولا قفل

علامة بناء الفعل الماضي

الفتح	الضم	السكون
إذا لم يتصل في آخره واو الجماعة أو ضمائر تننا مثل : شرب	إذا اتصل في آخره واو الجماعة مثل : لعبوا	إذا اتصل في آخره ضمائر تننا تاء الفاعل/ نون النسوة/ نا الفاعلين

تدريبات(استخرج كل فعل ماض واذكر علامة بنائه

1) الطالب كتب الدرس
2) المعلمون شرحوا الدرس
3) المعلمات شرحن الدرس
4) قرأنا الدرس فكرمنا المعلم
5) الولدان كتبا الدرس
6) قرأت الدرس
7) قرأت هند الدرس

ذاكر وحافظ فرحة أهلك تستاهل








بناء فعل الأمر (الأمر دائما مبنيا)

علامة بناء فعل الأمر

السكون	حذف حرف العلة	حذف النون	الفتح
إذا اتصل في آخره نون النسوة ، أو كان صحيح الآخر	إذا كان اخره حرف علة واي	إذا اتصل في آخره واو الجماعة أو ألف الاثنين أو ياء المخاطبة	إذا اتصل في آخره نون التوكيد
مثل: اشرب ، العب ، اكتب أيتها المعلمات اشرحن	مثل: صلّ على محمد (ص)	العبوا. ، العبا العبى	العبن أيها الطلاب

تدريبات

بين علامة بناء فعل الأمر

- 1/ اشرب اللبن
- 2/ اسع إلى الخير
- 3/ ارم الصنارة
- 4/ اكتبوا الدرس
- 5/ اشربي اللبن
- 6/ اشربا اللبن
- 8/ ذاكرن الدرس
- 9/ أيتها المعلمات اشرحن الدرس
- 10/ العبن الكرة
- 11/ صل على النبي (ص)





الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner





2 الضمائر

/ لو قالك استخرج ضمير منفصل ابحث عن اي ضمير من ال 12 (هو _ هي _ هما _ هم _ هن _ أنت _ أنت _ أنتما _ أنتم _ أنتن _ أنا _ نحن)

ودائما دول بيتعربوا (ضمير منفصل مبنى فى محل رفع مبتدأ.

خلي بالك من ضمير النصب المنفصل (إيا) ويعرب ضمير منفصل مبني في محل نصب مفعول به.

2/ لو قالك استخرج ضمير متصل ابحث عن أي ضمير في آخر الكلمة

3/ لو قالك استخرج ضمير في محل رفع تبحث عن نويت أنا ركز دي ضمائر الرفع ولو اتصلوا بفعل يبقى في محل رفع فاعل ،

ولو بأخوات كان في محل رفع اسم كان وأخواتها طبعا (نويت أنا) هي : نون النسوة _ واو الجماعة ، ياء المخاطبة ، تاء الفاعل ، ألف الاثنين، نا الفاعلين.

4/ لو قالك استخرج ضميرا متصلا فى محل نصب(تبحث عن ضمائر كهينا)

ودول بيجوا في آخر الفعل ويتعربوا في محل نصب مفعول به..

ولو اتصلوا بأخوات إن في محل نصب اسم إن

طبعا ضمائر كهينا هى: (كاف الخطاب هاء الغيبة. ياء المتلكم. نا المتكلمين

5/ لو قالك استخرج ضميرا متصلا في محل جر (ابحث عن ضمائر كهينا بس

ركز في آخر الاسم ويتعربوا في محل جر مضاف إليه ،

ولو جم في آخر حرف الجر في محل جر اسم مجرور

6/ لو قالك استخرج ضميرا مستترا ابحث عن فعل الفاعل بتاعه مخفي أو أخوات كان اسمها مخفي (مثل : أحب اللعب / ضمير مستتر تقديره أنا





ذاكر وخلي فرحة أهلك تستاهل
الأستاذ/ محمود صالح أحمد

اصحووووووووووووووا ليغفلووووووووووووووووونا!!!!!!!!!!!!

خلي بالك من نا

لو اتصلت بالفعل الماضي وخلت الفعل مبني على السكون تبقى نا الفاعلين وتعرب في محل رفع فاعل

لو اتصلت بالفعل الماضي وخلت الفعل مبني على الفتح تبقى نا المفعولين

وتعرب ضمير متصل في محل نصب مفعول به

لو اتصلت باسم تبقى نا المتكلمين وتعرب في محل جر مضاف إليه

لو اتصلت بحرف جر تبقى في محل جر اسم مجرور

مثل : ضربنا الولد بأيدينا فضربنا المعلم

قطع نحوية

المكتبة غذاء الروح والعقل ، فيها علوم وثقافات مختلفة تسعد النفوس ، فكثير من المثقفين أنفسهم نبغوا وهم سعداء من خلال القراءة ، فمتى تقبلوا على القراءة تسمُ معارفكم وأفكاركم في هذا العالم المتقدم."

أ/:أعرب ما تحته خط

ب/ استخرج من الفقرة

1. ضميرا منفصلا وأعربه واخرمتصلا في محل جر
2. اسمين مبنين مختلفين ، واذكر نوعهما
3. أسلوب شرط وحدد أجزاءه
4. فعلا مبنيا واذكر علامة بنائه
5. حال وبين نوعها





3 أسلوب الشرط

أسلوب الشرط صديقي كل أهميته أن بيجزم فعلين مضارعين

ويتكون أسلوب الشرط صديقي الصدق من

أدة الشرط (بتجزم مضارعين	فعل الشرط	جواب الشرط
إن _ من _ مهما.	فعل مضارع بيجي بعد.	بيكون النتيجة بتاعت
متى_ أينما_ كيفما.	فعل الشرط مباشرة.	فعل الشرط وبيكون فعل مضارع
حيثما _ أي		

الأستاذ/ محمود صالح أحمد

معاني أدوات الشرط



- **إن / تفيد الشك وهي الوحيدة ال (حرف).**
- **من/ اسم شرط للعاقل.**
- **ما_ مهما (اسما شرط لغير العاقل.**
- **متى_ أيان) اسما شرط للزمان.**
- **أين_ حيثما_ أنى) أسماء شرط للمكان.**

أي) اسم شرط الوحيد ال معرب (وبينفع لكل حاجة عاقل غير عاقل زمان مكان على حسب المضاف إليه ال بعده

مثل: أي طالب يذاكر ينجح (أي هنا للعاقل)

أي كتاب تقرأ تستفد (أي لغير العاقل.

خلي بالك أي لازم بجي بعدها مضاف إليه هنااااا



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner





خلي بالك عشان خاطري

لو كان فعل الشرط ماضي وجواب الشرط ماض

فنقول فعل ماض مبني في محل جزم

اوع تقول في ماضي مجزوم ازعل منك الماضي طول عمره مبني

مثال :إن ذاكرت نجحت

ذاكرت فعل ماضي مبني في محل جزم...... نجحت فعل ماض مبني في محل جزم.

الأستاذ/ محمود صالح أحمد

4 أخيييرا أدوات الشرط غير الجازمة

فيه أدوات شرط برضه صديقي بيجي معاها فعل شرط وجواب شرط ولكن مش بتجزم المضارع بترفعه عادي جدا

والأدوات دي هي: _ إذا _ لو _كلما

معاني أدوات الشرط

1/ إذا / ظرف زمان للمستقبل وتأتي مع الفعل الماضي أكثر

2/ لو / حرف امتناع الامتناع

يعني امتناع جواب الشرط لامتناع حدوث فعل الشرط

3/ كلما/ تفيد تكرار وقوع الجواب

مثل: كلما تذاكر تنجح

تذاكر مضارع مرفوع بالضمة (فعل الشرط)

تنجح : مضارع مرفوع بالضمة (جواب الشرط)









تدريبات

اختر الإجابة الصحيحة

1/ من يسع في الخير .... خيرا (ينال_ ينل_ تنال_ ينالا)

2/ أينما ترحلوا ...... ذكريات خلفكم (تتركون_ تتركان_ تتركين_ تتركوا)

3/ متى تتجنب التعصب ...... نفسك من الأخطار (تقي _ تتقي_ تق _ تقوى)

4/ إن .... بالقليل يبارك الله لك (ترض _ ترضين_ ترضون_ ترضيان)

5/ متى تقرأ كثيرا (تستفد _تستفاد_ تستفيدون_ تستفيدوا)

اربط بين الجمل بأداة شرط

1. / تعملون بجد _ تتقدم البلاد)
2. / تدعو إلى الخير تنال الثواب)
3. / تلعبون _تستمتعون
4. / تفعلون الخير تجدونه

الأستاذ/ محمود صالح أحمد

قطع نحوية شاملة

" إن القراءة وسيلة تمنح الإنسان أكثر من حياة واحدة ، فكلما قرأ المرء ازداد علما ومعرفة لذلك يجب أن نسعى إلى القراءة مدركين أهميتها ؛ لأنها تزيد الفكر ، وفيها حياة للنفوس "

أ/ أعرب ما تحته خط

ب/ استخرج من الفقرة

1/ اسما مبنيا ، وآخر معربا

2/ فعلا مبنيا واذكر علامة بنائه ، واخر معربا واذكر علامته

3/ أسلوب شرط.   4/ ضميرا مستترا وقدره







ج/

1. لعلكم ترتقون بأنفسكم " الضمير كم في لعلكم في محل..........
2. / كأن هذه الشجرة مثمرة. (اجعل المبني معربا
3. (إن الذي نجح كان مجتهدا. (اجعل المبني معربا
4. / الطالبة تنتظر النتيجة. (اجعل الفعل مبنيا في زمنه
5. / إذا تعاونت مع زملائك حققتم عملا مثمرا. (استبدل أداة الشرط غير الجازمة بأداة شرط جازمة لها نفس الاستخدام
6. / لو يدعو المؤمن للخير يعينه الله " استخدم حرفا للشرط بدلا من لو.
7. / هذا معلم محترم. هذان معلمان محترمان. (أعرب ما تحته خط

الأستاذ محمود صالح

2

المكتبة غذاء الروح والعقل ، فيها علوم وثقافات مختلفة تسعد النفوس ، فكثير من المثقفين أنفسهم نبغوا وهم سعداء من خلال القراءة ، فمتى تقبلوا على القراءة تسمُ معارفكم وأفكاركم في هذا العالم المتقدم."

أ/:أعرب ما تحته خط

ب/ استخرج من الفقرة

ضميرا منفصلا وأعربه واخرمتصلا في محل جر

اسمين مبنين مختلفين ، واذكر نوعهما

أسلوب شرط وحدد أجزاءه

فعلا مبنيا واذكر علامة بنائه

حال وبين نوعها





الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner





4

" إن تطوير التعليم أمر ضروري لأي مجتمع ينشد التقدم مواكبة لعصر انفجار المعرفة في جميع ميادين الحياة ، ولينهض المصري صاحب التاريخ العظيم الذي ملأ الدنيا للحاق بركب التقدم وأقول لكم : أي مصري يتمسك بالعلم يستطع الوصول إلى العالمية "

أعرب ما تحته خط

ب/ استخرج من الفقرة

1/ اسما معربا ، وآخر مبنيا

2/ ضميرا متصلا في محل جر

3/ فعلا معربا وبين علامته وآخر مبنيا

4/ أسلوب شرط وأعرب جواب الشرط

5/ ضميرا مستترا

ج/ تخير الاجابة الصحيحة

1/ أي هذين الطالبين اللذين في الصورة هو الأكبر ؟

الاسم المبني (أي _ هذين _ اللذين _ هو+

2/ الطبيبات .... بواجبهن (تقوم _ يقومون_ يقمن _ تقومين)

3/ إن تقم بواجبك تسعَ إليك حقوقك " (استبدل إذا ب إن

4 / الطلاب اجتهدوا لطلب العلم. _ يا طلاب اجتهدوا لطلب العلم

أعرب ما تحته خط

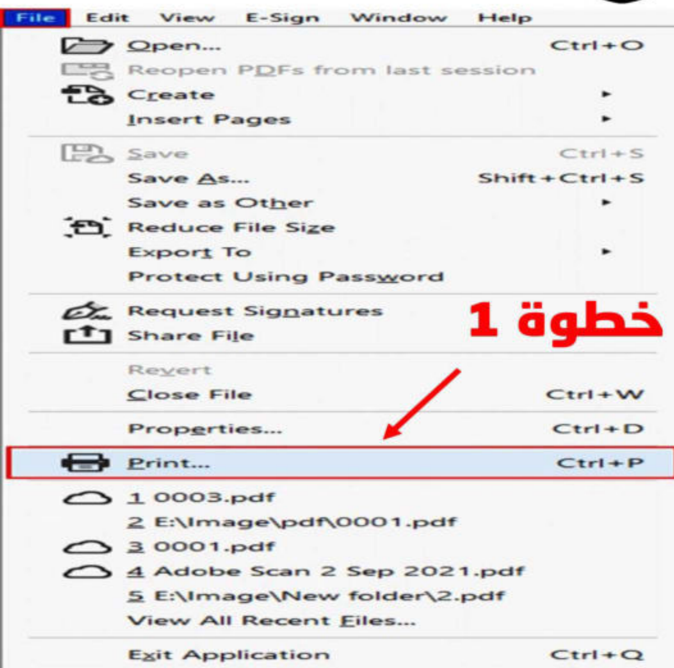
ذاكر وحافظ فرحة أهلك تستاهل

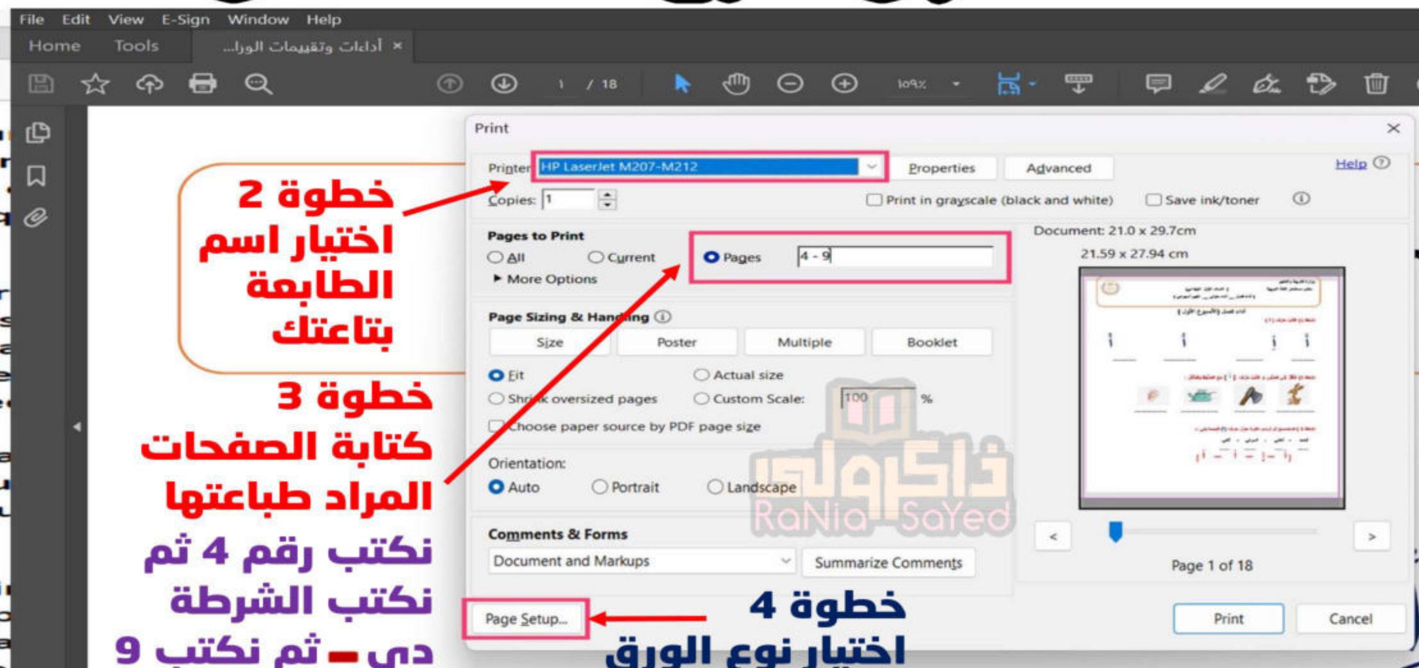


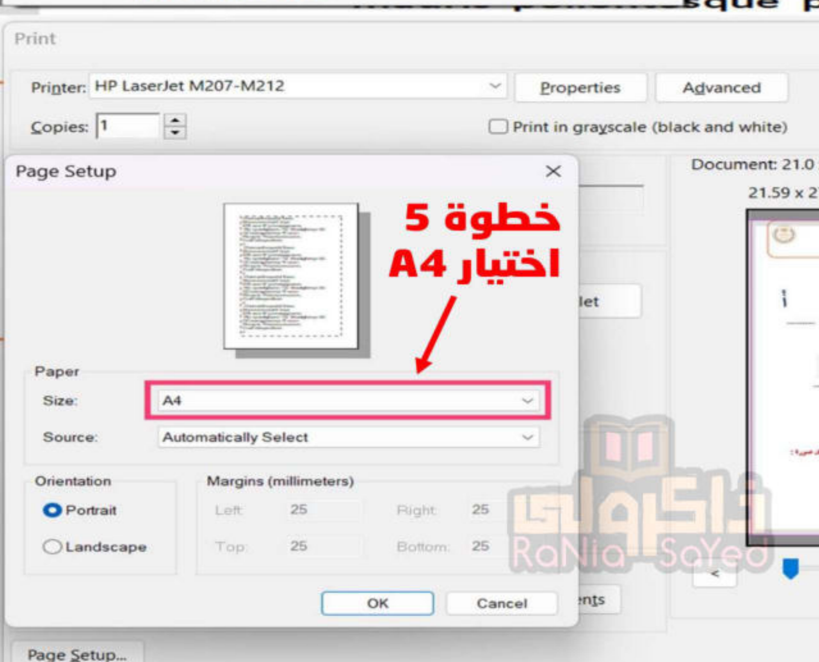


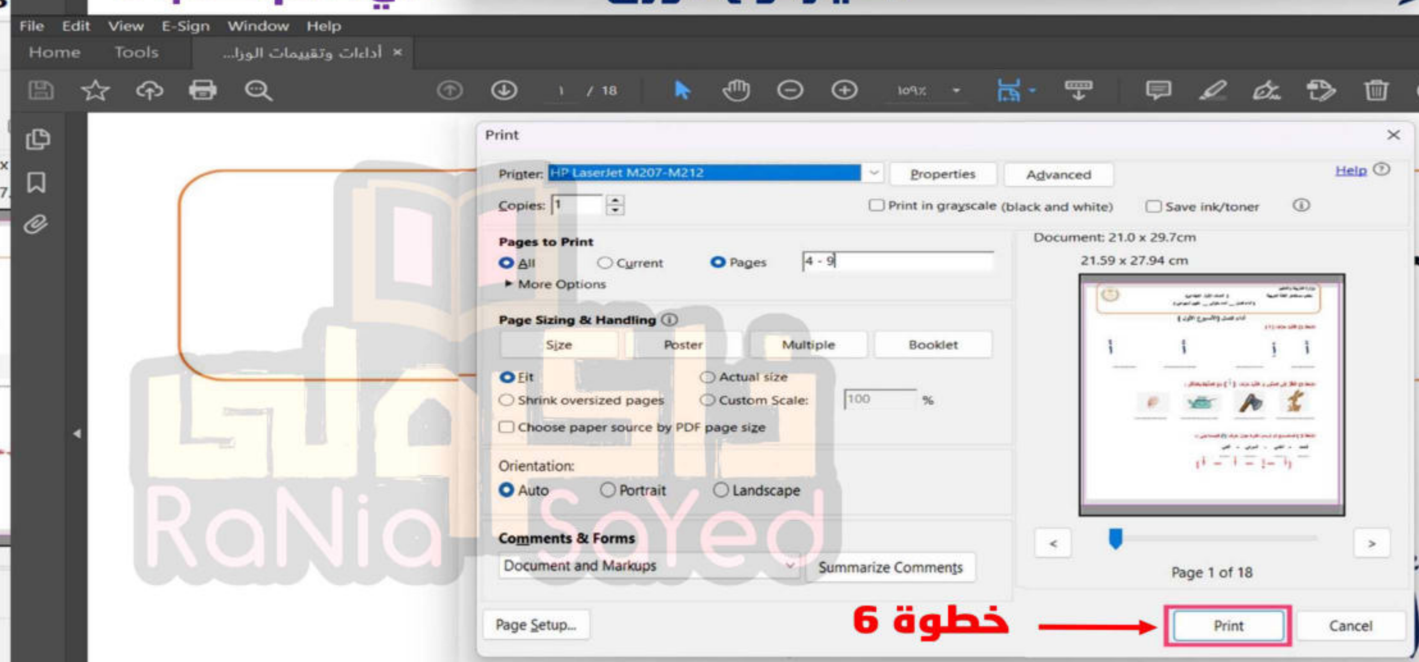
كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9









ذاكرولي RaNia SaYed